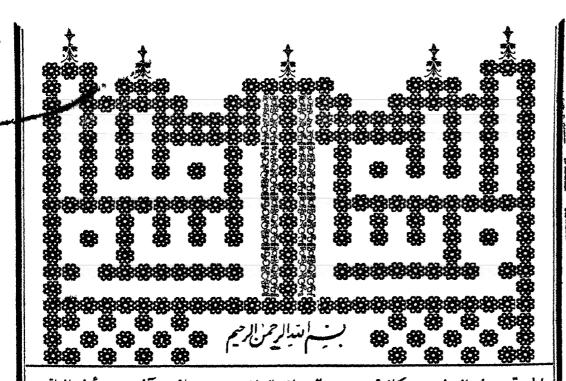


الحقق العالامة الشيخ عطية الاجهورى على على شرح سيدى محمد الزرقائي على المنظومة المسهاة بالبيقونية في مصطلح الحديث نفع الله بهسم آمين

﴿ و بهامشها شرح الشبخ مجد الزرقائي على منظومة البيقونية في المصطلح ﴾



ظُعْ بَظِبَعَ بَهُ الْلِيَدُ الْلِيَدُ الْمِيْ الْمِيْ الْمِيْ الْمِيْ الْمِيْ الْمِيْ الْمُعْ الْمُعْمَادُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِيمُ اللَّهُ الْمُعْمِيمُ اللَّهِ الْمُعْمَادُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمَادُ الْمُعْمَادُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمَادُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمَادُ الْمُعْمَادُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِيمُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِيمُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِعِيمُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعِمُ الْمُعْمِعُ الْمُعِمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعِمِ الْمُعِمِ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ الْمُعْمِعُ



-- نيسه به المرابعة الرحيم) الحديثة العزيز القوى الغافر

الجدللة جدايواني نعمه ويكانى مزيده والصلاةوالسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه أولى المناقب الحيده (أمابعد) فيقول الفقيرالفاني عطية الاجهوري الشافعي الازهري البرهاني غفرالله لووالديه ومشايخه ومحبيه والمسلمين آمين هذهحواش علىشرح الرسالةالمسهاة بمنطومة البيقونى للعالم الربانى سيدي محمد الزرقاني دعت اليها حاجة الطالبين وهي مأخوذة من شرجي الحوى والدمياطي لهذه المنظومة ومن شرح شيخ الاسلام على ألفية العراقي وبعض حواشيها كحاشية الطوخي رالدلامة العدوى ومنشر ح النخبة للحافظ أبن حجر العسقلاني و بعض حواشيه ومع يسير من القاموس والختار والمصباح وتكملةأحاديثمن الجامع الصغير وغيره رجهم الله ونفعنابهم أجعين جعلها الله غالصة لوجهه الكريم وسنباللفوز بجنات النعيم وفتح على من تلقاها بقلبسليم الهبعباده رؤف رحيم (قوليه الجدللة الخ) من هنا الى قوله أما بعد ستسجعات ثلاث متعلقة باللة تعالى وهي الاولى والثلاث بعدها متعلقة بالنبي ماليج وباكه وأصحابه فالذي يتعلق بالله تعالى ثلاثة والذي يتعلق بالنبي ماليج اثنتان والذَّى يتعَّلَق بالآل والاصحاب واحدة لما لايخني أن كل واحد أعلى مما بعده وأشار المُلَّانَ أيضا بالترتيب * ومعنى السجع تو افق الفاصلتين من النثر على حرف واحدثم هو أقسام لانه أن اختلفافي الوزن فطرف كوقار اوأطوار أوان لم يختلفافان كان جيع مافى الفقرة الثانية أوأ كثره يوافق فى الوزن والتقفية مافي الاولى فرصع * مثال الاول قول الحريرى فهو يطبع الاسجاع بجوا هر لفظه ويقرع الاسهاء بز واجر وعظه ومثال الثانى مالو أبدلت الاسهاع الآذان وان لم يكن جيع مانى الثانية ولا أكثره كذلك فالمتوازى وماهنامنه بالسبة للاوليين بالنسبة للار بعة بعدهاللاختلاف في الوزن والمراد بالوزن الوزن الشعرى وهومقابلة ساكن بساكن ومتحرك بمتحرك من غير نظر لخصوص الحركة والساكن كاذكره ابن يعقوب في شرح التلخيص وأحسن السجع ما تساوت فقره كفوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل عدود ثم ماطالت فيه الثانية أوالثالثة مثال الاول والنجم اذاهوى ماضل صاحبكم وما عُوى ومنه ماهنا ومثال الثانى خذوه فغاوه ثم الجحيم صاوه (قوله العزيزالج) قدوردت هذه النعوت الثلاثة فيالقرآن العزيزقال تعالى والله عزيزذوا نتقام المهيمن العزيز وقال تعالى الله لطيف بعباده يرزق

قوله ثم الجحيم صاوه واقتصرعليهماوالشاهد في الثالثة وهي ثمفي سلسلة الآية اه عن بشاء وهوالقوى العزيز وقال قبر بل السكتاب من الته العزيز العليم غافر الدنب وآنت خيرالغافرين فلان أفعل التفضيل بعض ما هفا ف اليه أى غافر خير الغافرين وقد صرح العلقمى قي ماشيته على الجامع الصغير في شرح قوله الشفار في حديث الاسهاء الحسنى وكذا شارح آخر عليه بذلك ونص عبارة العلقمى وقد جاء التوقيف في التنزيل الغفا والغفور والغافر والفرق بينها أن الغافر يدل على اتصافه بالمغفرة مطلقا والغفار والغفور يدلان عليه على الغفار أبلغ لما فيه من يادة البناء ولعل المبالغه في الغفور باعتبار الكيفية وفي الغفار باعتبار الكمية وهو قياس المشدد للبالغة في النعوث والافعال قلايقال ان اطلاق الغافر عليه تعلى على طريق الغزالي اذليس من الاسهاء الحسنى وليست الآيتان السابقتان نصافى جواز الاطلاق تأمل قال في الخنار وجع العريز عز از مثل كريم وكرام وقوم أعزة وأعزاء وفي القرآن أعزة على الكافرين بل الثلاثة قياسية مذكورة في الخلاصة أى في قوله به وفي فعيل وصف فاعل ورد به وأعزة في قوله في اسم مدكر رباعي عد به ثالث افعلة عنهم المرد

وأعزاء فى قوله به ونابعنسه أفعلاء فى المعل به لاما ومضعف به ومعنى العزيز الغالب على أمره المرتفع عن أوصاف الخلق من عزيعز بالضم اذاغلب ومنه قوله تعالى وعزنى فى الخطاب وقيل الذى لامثل له من عزيعز بكسر العين اذا قل وحود مثله وقيل القادر القوى من عزيعز بفتحها اذا قوى ومنه فعززنا بثالث أى قوينا به والحاصل أن عزله معان فبعضها بكسر العين فى المضارع و بعضها بالفتح و بعضها بالضم وقد نظم السيوطى ذلك فقال

ياقار تا كتب الآداب كن يقظا * وحرر الفرق في الافعال تحريرا عزالمناعف يأتى في مضارعت * تثليت عين بفرق جاءمشهورا فيا كقل وضد الدل مع عظم * كذا كرمت علينا جاء مكسورا وما كعز علينا الحال أي صعبت * فافتح مضارعه ان كنت نحريرا وهذه الخسة الافعال لازمة * واضم مضارع فعل ليس مقصورا عززت زيدا بمعني ود غلبت كذا * أعنته فحكلا ذا جاء ماثورا وقل اذا كنت في ذكر القنوت ولا * يعزيارب من عاديت مكسورا واشكر لاهل علوم الشرع أن شرحوا * لك الصواب وأبدوا فيه تذكيرا

وقيل العزيز بمعنى المعزففعيل بمعنى معمل كأليم وجمع فعلى هذا القول يكون من صفات الفعل وعلى باقى الوجوه يكون من صفات الدات والمرق بينهما أن صفات الذات لا يصح نفيها عن الله تعالى وصفات الفعل يصح نفيها عنه كانقول ان الله لا يعرفل افاستفده به وحظ العبد منه أى تخلقه به واتصافه بمعناه أن يغلب نفسه و شيطانه بالاستقامة والاستعانة الله تعالى به وخاصيته وجود الغنى والعزلن داوم عليه احدى وأر بعين يوما اهمن شروح الاسماء الحسنى وقوله ليس مقصوراأى ليس قاصرا بان كان متعدما وقوله وقل اذا كنت الخمفرع على قوله فا كقل الخوضه بالمص عليه لان سبب نظمه بان كان متعدما وقوله وقل اذا كنت الخمفرع على قوله فا كقل الخوضه بالمص عليه لان سبب نظمه خده الا بيات أنه سئل عن ولا يعز ولعله جرى على أن أقل القصيدة ثلاثة أبيات كاهو قول وعليه ظاهر قول الخزرجي والقصيدة من أبيات الخوري على أن أقل القصيدة ثلاثة أبيات كاهو قول وعليه ظاهر قول الخزرجي والقصيدة من أبيات الخوري على أن أقل القصيدة ثلاثة أبيات كاهو قول وعليه ظاهر قول الخزرجي والقصيدة من أبيات الخوري النافي على المنافي والغافر المتصف بالغفر كما تقدم أى الستر للذنوب بمحوها في ينه معنى العفر يز القوى من أبو اع البديع صنعة الطباق وهو الجع بين معنيين متقابلين في الجاة وفي العزيز أبيضامنها التورية وهي ذكر لفط له معيان فريب و بعبدويرا دمنه البعيد اعتمادا على قرينة خفية و براعة التورية وهي ذكر لفط له معيان فريب و بعبدويرا دمنه البعيد اعتمادا على قرينة خفية و براعة التورية وهي ذكر لفط له معيان فريب و بعبدويرا دمنه البعيد اعتمادا على قرينة خفية و براعة

مرسل بالحذف وعلى كل فهو كناية عن ذل أهسل الشرك بسبب وجوده على و وبالهم و خسرانهم والشرك اسم مصدر أشرك والمصدر الاشراك والمراد به هنا الكفر بجميع أنواعه كاسبق (قوله فأصبح) أى النبي على المعرفة بمن وهو أى الشرك دابر والجلة عاليةوان كان فيه تشتيت اظهور المقام في كون على حد واوالنوى على معرسهم والح أوان ضميراً صبح الشرك فكون على القالم في على القليل من عود الضمير على المضاف اليه على حد قوله تعالى كثل آدم خلقه كثل الحار بحمل ومعنى أصبح على كل دخل في الصاح فهى تامة على حد مافي اليبت السابق ولو أسقط وهو و يكون وقف عليه بالسكون على لغتر بيعة لاجل السجع كان أصوب اذ فراره من ذلك أوجب قلاقة معنى العبارة تأمل (قوله وهو دابر) أى ذاهب قال في المختر دبر النهار ذهب و بابه دخل (قوله على الهدى) أى الرشد والدلالة كافي الحن بكر رضى الله عنه (قوله سألنى) أى طلب منى ولم يقل دعائى أوالتمس منى أوأمر في لثلايوهم على الطريقة المشهورة المرجوحة التي هى لبعض المعتزلة وجرى عليها الشيخ عبد الرجن الاخضرى رجه الته تعالى في السام حيث قال

أمرمع استعلاو عكسه دعا * وفى التساوى فالتاس وقعا

والسؤال وما تصرف منه يتعلى لمفعولين الاول بنفسه والثانى بنفسه أيضا كهاهناأو بعن كسال سائل بعداب أى عن عذاب والاخوان جع أخ أصله أخو فرده الجع لاصله كفتى وفتيان وهوجع قياسى كما ذكره في الخلاصة أى في قوله

فى فعل اسها مطلق الفا وفعل ج له والفعال فعلان حصل

والمرادبهم الاصدقاء حلاعلى المتبادر فان الكثير في الاخ بمعنى الصديق جعه على فعلان وفي أخى الولادة جعه على اخوة كافى الخناروان كان قويم عمل جع الآخر (قوله افاض الح) الجلتان دعائيتان معترضتان مين مفعولى سأل وجيعا حال مق كدة الضمير في علينا على حدووله تعالى لآمن من لارنس عهم جبعا وفي الكلام استعارة اما تصريحية أصلية مان شبه أنوع الاحسان بالسحائب بجامع أن كلا يأتى بخير والقرينة الاضافة وأفاض ترشيح واما بالكناية بان شبه الاحسان بغيوث بالجامع السابق وائبات السحائب تخييل والترشيح بحاله وعبر بمن الزائدة في الايجاب على رأى الاخفش أو الابتدائية اشار فالى ان المطاوب بعض الاحسان لانه كثير والمراد اللائق بنا (قول هسحائب) جع سحابة قال في الخلاصة و بفعائل اجعن فعاله * وشبهها ذاتاء اومز اله

(قول وجندنا) أى نحى عناذلك ومنه قوله تعالى واجندى و بنى أن نعبد الاصنام قاله فى الختار (قوله والبهتان) قال فى الختار و بهته قال عليه مالم بنعل والهقطع و بهتا أيضا بفتح الهاء و بهتانافه و بها التشديد والآخر مبهوت اله فهو معطوف على القول لان البهتان قديكون غيرمنكر كان يكون لغرض شرعى بق أنه كان ينبغى له تقديم هذه السجعة على التى قبلها لان مافيها من باب النخلية والذى فى التى قبلها تحلية والتخلية مقدمة على التحلية كهوشهر بمثاله ثم ان المراد بالفول الفعل على حدجعل مقول بالماء هكذا ينفضه والقول يشمل جيع المنكرات كالزنا وشرب الجر فلايقال ان في العبارة قوور اأو يراد بالفول الفعل الشامل لفعل اللسان وعلى كل فعطف البهتان خاص و نكتته الاهنام (قوله أن أشرح) هو المنعول الثاني لسأل ومنظومة البيقوني علم جس على هذا المتن الآني كاسيتول في آخرها * سمبة با منطومة البيقوني * فالاسم من كبوما الشهر عليها من البيقونية نسبة لناظمها احنصار في الاسم وسيأني مناظومة الشبخ عمر بن الشيخ محد بن فتوح الدمشقى الشافعى اه مع أن الجوى حمالة الناظم مانعه واسمه الشبخ عمر بن الشيخ محد بن فتوح الدمشقى الشافعى اه مع أن الجوى حمالة

فأصبح وهو دابروعلى
آله وأصحابه المتفقين
على الهدى سواء
الا كابر والاصاغر
(أما بعد) فقد سألنى
بعض الاخوان أفاض
الله علينا جيعا من
سحائب الاحسان
وجنبنامن فضالهمنكر
القول والبهتان ان
أشرح له منظومة
البيقونى

الزرقاني رحه أللة تعالى فانها ز بدهماني الالفية للعراق ومعنى النظم لغةالتأ ليفسو اصطلاحا السكلام المقفي الموزون بأوزان العرب على ما بين في عله وهذه المنظومة من بحر الرجز كاذكره الحوى ولنبيه التحقيقآن أسهاء التراجم من حيزهم الجنس لااسمه وان صحاعتباره ولاعم الشخص خلافا لمنزعموان ألف فيه عا يحتاجردوالى بسط ليس هذا محاوران أسهاء العاوم من حير علم الشخص اه حج اه حاشية الزيادى على المنهج من تنبيه الخفاعلم أن مختار السيدر حدالله أن أسهاء الكتب والتراجم موضوعة للالفاظ ماعتبار دلالمها على المعاني لاالمعاني ولاالنقوش ولااتنين من الثلاثة والاالثلاثة وانمااختير مأقاه لان النقوش غير متيسرة من كل أحدولاني كل وقت فلايناسب أن تكون معلولا ولاجزء معلول لكتب العلم المحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم تكن للعانى لان الغالب فيهاان ادراكها مسوقف على ادراك دوالهاالتي هي الالفاظ فلامناس أيضاأن تسكون مدلو لاولاجز ممدلول فتعين أن تكون الالفاظ واغافيل باعتبار دلالتها على المعانى لان الالفاظ وحدها غير مقسودة بالذات اه (قوله في مصطلح) أي في علم مصطلح مهومن ظرفية الدال في المسلول لان المعانى قوا - الإلناظ وان كان الالفاظ قوالب للعساني أيضا لان كلا باعتبار فن حيث ملاحطة المعنى أولا والاتيان باللفظ على طبقه تكون المعابي قوالبومن حيث فهم المعنى من اللفظ تكون الالفاط قوالب أوأن في سمية على حد فذلكن الذي لمتنى فيه أى بسعبه ولاجله وعلى حدةوله براتيج دحلت امرأة المار في هرة حستهالاهي المعمتها ولاهي اطلقتها تأكل من حشاش الارض أى دخلت النار نسعب هرة لايقال المنظومة من علم المصطلح فلم تكن هناك مغايرة ابين أأ المسر المناف مع أنه اشتر للله يره لانا نقول ليستمن العلم لأنها دالة عليه اذ العلم هو القواعد والصوابط فالتعاير باعتبار الدال والمدلول (قوله ظنامنه) علة سأل فهومفعول لاجله (قوله الشان) أي الامر وهوهذا العلم وهم عترك الهمزة لمناسبة مأفبله فانماقبل الآخر فيه لين ومن قوله أما بعد لفوله مقدمة اثنتا عشرة سجعة الاأنهأتي فيها بأر بعة على - فالنون وثلاثه على حوف الالف وثلاثة على حرف التاء وائنان على حرف اللاموهومعبب اذكل فقرة تقابلها ففره كابينوه في قول العصام ولوقال وعلى آله العلية الخ (قول ما امتنعت) أي امتناعي فا مصدر ية ومنه أي الشرح المفهوم من أن أشرح أو السائل أي اجابته (قوله وقدمت الح) أى فتردد بعدان كان جزم بالمنع على العادة الجارية أن الانسان أولا عتنع ثم يعاود النظر فنظهر له أن في الاقسدام خيرا فيتردد ولا يخني انه اسستعارة تمثلية وأخرى صفةً موصوف محذوف أى وأخرت تلك الرجل مرةأوتارة أخرى كماأنه حذف من الاول هذا الموصوف ففيه شبه احتباك وأنمالم يكن المعنى وأخرت رجلاأخرى لانه لايفيد الترددومن فعلمر عاانفسخ (قوله اعلمي النح) علة فطال النخ والبضاعة بالكسرة معناها في اللغة طائفة من مالك تبعثها للتجارة كافي الخنار قال تعالى وجتنا ببضاعه مزجاة وكني بهاهناعن فلةالعلم أوعدمه وهو تواضع منه رجه اللة تعالى فقدكان اماما محققا متقنا لكلعلم خصوصا في الحديث وما يتعلق به فلاينافي قوله الآتي ورجاءللدخول الخ أريقال ان رجاء الشي اليفيد حصوله تأ. ل (قوله وفي هذاالفن) متعلق بمحذوف متصيدمن الكلام قبله مخبرعنه بأحرى أى وعدم البضاعة في هذا النح (قوله بدا) أى طهر وبابه سماكا في الختار وقوله لعلها أى منظومة البيقونى وكان الطاهر أىالشرح لانهالذىللشارح رحهاللة نعالى الاانه لتواضعه نزله منزلة العدم غاية

الامر أنه بين هذه المنظومة وشهرها فرجابذلكأن تنفعه في الآخرة (قوله في القيامة) أى في و مالقيامة (قوله فالدال المعجمة فان الافصيح أنماني الآخرة بالمعجمة ومنه المهم اجعله فرطا لابو يه

تعلله كالشارح كاذكره آخر شرحه فليحروو بالجلة فالناظم رحمالة تعالى لاخلاصهم ببين قسيمولا بلده و لهذا عم النفع مهذه المقدمة واعتنى بهاجاعة شرحوها كالجوى وابن الميت الدمياطي وشارحنا العلامة

فی مصطلح الحدیث ظمامته آتی من أهل ذلك الشان فطالما امتنعت منه وقدمت رجلاوأخرت أخری لعلمی بأن لامضاعة لی فی العلوم وفی هذا الفن أحری ثم بدالی شرحها لعلها تسكون لی فی القیامة ذخرا

وسلفا وذخرا الخ وقول الشاعر

واذا افتقرت الى الذخائر لم تجد ، ذخرا يكون كمالح الاجمال ،

ومانى الدنيابلهملة رماتدخرون في بيوتكم وقيل بالمهملة فيها (قوله ورجاء) عطف بالمعنى على أعلمها المخوط وماني الدنيابلهملة والمسلح خوط (قوله الاخبركم الذي في الجامع الصغير والا اخبركم عن الاجود الله الاجود والله المسمح الى آخرماذ كروشار حناقال شارحه المناوى في صغيره والا اخبركم عن الاجود الله الاجود) الاكرام الاسمح (وأنا أجود ولدآدم) فا نعماستل شيأ قطفقال لا ف كان يعطى عطاء من لا يخاف الفقر (وأجودهم من بعدى رجل علم علمامن علوم الشرع فننشر علمه) بشه استحقيه (ببعث يوم القيامة أمتوحه م) قال في الفردوس الامة هناه والرجل الواحد المعلم المنفرد به (ورجل جاد بنفسه في سبيل الله حتى يقتل أو ينتصر (ع) عن أنس وضعفه المنذرى وغيره اه بالحرف والعين في اصطلاحه لا في يعلى في مسنده فافي نسخ من الاجود الله تقديم وتأخير والصواب ما في أكثر النسخ الله الاجود ولعل أصله مكر كافي الجامع وشرحه فظن الناسخ زيادة واحدة فاسقطها فرره ولعله أظهر في قوله فنشر علمه تلذذا وترغيبا في العلم على حد

بالله ياظبيات القاع قلن لنا ، ليلاى منكن أمليلى من البشر

ولايخني أن محل الشاهد في فوله رجل علم علما فنشر علمه و يبعث أمتوحده جلة مستأنفة استثنافا بيا نيا لبيان علة كونه أجود وقوله بالجرعطفا على قوله من ورجاء للدخول في تحوقوله النخ (قوله الحديث) عامه كما فى الجامع الصغير وولدا صالحا تركمومصحفاور ثهأومسجدا بناءأو بيتالابن السبيل بناه أونهر اأجراهأو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته تلحقه من بعد موته (ه) عن أبي هر يرة والهاء في اصطلاحه لابن ماجه قال شارحه المناوي في صغيره (ان عايلحق المؤمن من عمله وحسناته بعدموته علما نشره) عبر عن اشارة الى أن ثم خصالا أخرى تلحقه وولداصالحا) أي مسلما (تركه) أي خلقه بعده يدعوله (ومستعلقاؤه) بالتشديد أى خلفه لوارثه ليقرأفيه (اومسجدابناه) للة تعالى لالر ياءوسمعة (أوبيتالابن السبيل بناه) يعنى خاناتنزل فيه المارةمن المسافرين لنحوجهاد أوحيج (أونهر اأجراه) أى حفر مواجرى الماهيه (أوصدقة أخرجهامن ماله) الذي يملكه بخلاف تحو المغصوب من كل مأخوذ بغير وجه شرعي (ف صحته وحياته) وهو يؤمل البقاء ويخاف الفقر (تلحقه من بعدموته) أي هذه الاعمال المذكورة يجرى على المؤمن ثو إبهاو يتجدد من بعدموته فاذا مات انقطع عمله الامنهاولاينافي ماذكره هنا الحصر المذكور في الحديث المار اذامات ابن آدم انقطع عمله الامن ثلاث فان المذكورات تندرج في تلك الثلاث لان الصدقة الجارية تشمل الوقف والنهر والبر والبخر والمسجد والمصحف فيمكن ردجيع مافي الاحاديث الى تلك الثلاث ولاتعارض (٥) عن ابى هر برة باسناد حسن اه فالشارح اقتصر من الحديث على محل الشاهد وقوله وحسناته كانه عطف تفسير مراد وانكان العمل أعم وقوله تلحقهالنخ تأكيد لصدر الحديثان ممايلحق المخوقد جعل السيوطى مايلحق ثوابه بعد الموتعشرخصال ونظمهما فقال

اذامات ابن آدم ليس بجرى * عليه من خصال غير عشر عسال على عشر عسال المخلوال المدقات تجرى وغرس النخل والصدقات تجرى وراثة مصحف ورباط تغر * وحفر البئر أو اجراء نهر و يبت الغريب بناه يأوى * اليه أو بناء محل ذكر

وزاد بعضهم مذيلالها وتعليم لفرآن كريم به فخذها من أحاديث بحصر وفى نسخة بدل من خصال من فعال وقوله والصدقات تجرى هى الوقف وقوله اجراء لنهر فى نسخ بدله أو اجراء نهر والوزن مستقيم على كل منهما (قول وخوفا من مثل) عبر بمثل هنا وفيا تقدم بنحولعله تفننا

ورجاء للدخول في نعو قوله ﷺ ألا أخبركم عن الاجود الاجود الله وأنا أجودوالمآدم وأجودهم من بعدی رجل علم علما فنشر علمه يبعث أمة وحده ورجسل چاد بنفسه في سبيل الله حتى يقتسل رواه الترمسذى وأبو يعلى والطبرانى وقوله صلى اللهعليه وسلر ان مما يليحتي المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما ينشره الحديث رواه ابن ماجه مطولا وخوقا من مثل قوله صلى الله عليه وسلم منسثل

4

وان كان عندهم فرق بين نحو ومثل فأن المائلة تقتضى الاتفاق فى اللفط والمعنى بخلاف النحو ية في المعنى فقط ثم هذه العباوة المراد منها هما وهو تحوهما فلا يخرجان هما (قوله ابن ماجه) يقر أبا لهاء وقفاو وصلا كسيده ومنده و بردز بعوا عرابها بفتحة مقدرة نيابة عن الكسرة لانها عنوعة من السرف للعلمية والعجمة منع من ظهورها سكون الحكاية بلفظه (قوله عن علم) أى شرعى بدليل ما قاله المناوى في شرح الحديث السابق (قوله بلجام من نار) أى جزاء وفاقا فيت سكت فى الدنيا جزاؤ منعه من السكلام بو ما القيامة (قوله العلل) اسم كتاب (قوله كاتم العلم) أى بعد السؤ البدليل الحديث قبله (قوله حتى الحوت الح) بالجر عطفاعلى شي أو الرفع عطفاعلى كل وكذا العلير والمرادمن ذلك التعميم حيث أفى بو احدمن جهة العلو وواحد من جهة الاسفل (قوله حين) بالرقع معرب لا نه مضاف لمفرد ومحل ترجيح الاعراب أو البناء عند الاضافة الى جلة (قوله اعتضدت) قال فى الخمار اعنضد به استعان اه فعلى هنا يمعنى الباء (قوله فيانعم) أى مقدمة وهى مقدمة علم اخراب المنافقة من المنافقة منافقة من المنافقة من المنافقة منافقة من النافقة منافقة منافقة على كثير بن وحاصل السعاد في هناما المنافقة على كثير بن وحاصل ماذكره في هناه المقدمة ثلاث من المبادى العشرة التي نظمها ابن المقرى بقوله ماذكره في هناه المقدمة ثلاث من المبادى العشرة التي نظمها ابن المقرى بقوله

من رام فنا فليقدم أولا به علما بحده وموضوع تلا وواضع ونسسة وما استمد به منه وفضه وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل به فنلك عشر المنى وسائل و بعضهم فيهاعلى البعض افتصر به ومن بكن يدرى جيعها انتصر

ولا يخفى أن اسمه على مصطلح الحديث قال السيوطى فى النقاية ما محصله ثم ان أول من صنف فى هذا الفن القاضى أبو عمد الزامهر وزى والحاكم ثم أو بعيم الاسبه الى ثم المليب الى أن بناء الشيخ آتى الدين بن الصلاح في مخنص والمشهور و أو لاه شبأ بعد شي ملولى تدريس دار الحديث الاشرفية اله فراجعه ان أردت زيادة بيان (قوله على الحديث) أى دارية لا به المنصرف اليه عند الاطلاق كاياتى عن شيخ الاسلام (قوله أى قوله على حديث صميح مقبول أو يستدل به وكل حسن كذلك وكل ضعيف الاستدل به (قوله أحوال السند الح) أى سواء العامة المسند والمتن والخاصة بأحدهما فقوله من صحة وحسن وضعف عامة الم وقوله علو ونزول خاصة بالسدكم سياتى فى فوله

وكل ما قات رجاله علا يه وضده ذاك الذي قد نزلا

والخاص بالمتن كالرفع والقطع ركان عليه أن عثل به وان كان دخل محتقوله وغير ذلك (واعلم) أنه لا تلازم بين السندوالمتن اذقد يسح السند و يحسن الاستجاع شروطه من الا تصال والعدااة والضبادون المتن لشذوذ أوعلة وقد الا يصح السند و يصح المتن من طريق آخر اهم من حاشية الطوخى على شرح شمخ الاسلام نقلاعن شرح المشكاة وسياتى بعضه فى الفوائد فى الشارح (قوله وكيفية) عطف على أحوال فهو بالرفع وهذا ماأشار اله في جع الجوامع بخاتمة كتاب السند حيث قال غاتمة مستند غير الصحابى قراءة الشيخ الماء وتحديثا فقراء ته على عد ثنى قراءة قرى عليه وأنا أسمع أخبر فى اجازة ومناولة أخبر فى اجازة ومناولة أخبر فى اجازة وغير ذلك بما أنبأتى مناولة أخبر فى اعلام الوك المن عد التوجرح كعدل وكذاب (قوله وغير ذلك مما وغير ذلك) كطبقات الرجال وكيفية الكشط والروابة بالمعنى ورواية الاصاغر عن الاكابر وغير ذلك مما هومذ كور في تراجم العراق ولايلزم من ذكر هذا التعريف أن يكون جيع مافيه آنياهنا (قوله الاخبار)

عن علم فكتمه الجه اللهبوم القيامة للجام من نار رواهابن حبان والحاكم وغيرهاوروى ابن الجوزى في العلل مرفوعا كاتمالعلم يلعنه كلشي مني الحوت في البحروالطير فالساء وهذاحين الشر وعفها قصدت وعملي الله اعتمدت وعلى تبسيره اعتضدت وهوحسي ونعم الوكيل وكغيلي فيأنعم الكفيل (مقدمة) علم الحديث عإبقوابينأى فواعد يعرف بهاأحوال السند والمآن من صحة وحسن وضعف وعاو ونزول وكيفية التحمل والاداء وصفات الرجال وغير ذلك والسند الاخيار عن

طريق المآن من قولم فلان سند أى معتمد لاعتماد الحفاظ عليه في صحة الحديث وضعفهأو من السندوهو مأار تفع وعلامن سفح الجبل لان المسند يرفعه الى قائله والمتن ماينتهي اليه غاية السندمن الكلام من الماتنــة وهي المباعدة في الغاية لانه غاية السند أومن متنت الكبش اذا شققت جلدة بيضته واستخرجتها فسكأن المسنداستخرج المتن أومن المتنوهو ما صلب وارتفع من الارض لان السند يقويه بالسندو يرفعه وفى الالفية للحافظ جلالالدين السيوطي علم الحديث ذوقوانين تحديدرى بهااحوال متن وسند

فدانك الموضوع والمقصود

أن يعرف المقبول والمردود

والسند الاخبار عن طريق

. آن كالاسناد لدى الفريق

والمتن ماانتهى اليه السند

أى الذي هو الاسناد فالسندو الاسناد متحدان على هذا كما يأتى في كلام السيوطي كالاسنادلدي الفريق قال شيخ الاسلام ماملخصه والسند الطريق الموصلة الى المتن والاسناد حكاية طريق المتن والحدثون يستعماونهما لشي واحد اه بلقديستعماون الاسناد بمعنى الطريق الموصلة الى المتن بحسب اقتضاء الحال كافي حواشي شرح الالفية (قوله طريق المنن) أى الرجال الموصلة اليه لانهم كالطريق الذي يتوصل منها الى المقصود (قولِه من قولهُم) أىمأخوذ من الخ وكذا مابعده (قولِه فلان سندالخ) عبارة الختار فلان سند أي معتمد وسند الى الشي من بابدخل اه وفي القاموس و بابسند قعدو في لغة من باب تعب اه (قهله لاعتباد الحفاظ الخ) علةلمقدرمأخوذ ماقبله أى الماأخذمن ذلك لاعتباد الخ فهو بيان الناسبة بين المنقول والمنقول عنه اللغوى والاصطلاحي وكذا يقال فهابعده (قوله في صحة الحديث) أراد بهامايشمل الحسن بدليل مقابلتها بالضعف فهو بناءعلى أن القسمة ثنا أية المخول الحسن فما يحتج به وسيأتى قريبا فىالشرح ومنهم من لم يفرد نوع الحسن الخ أوأنه على تثليث القسمة و يكون فى كالدمه اكتفاء (قوله وعلا) عطف تفسير (قوله من سفح الجبل) قال في المصباح والقاموس وسفح الجبل مثلوجهه وزنا ومعنى والوجه مستقبل كلشيء وهذاهو المناسب هنالاماني الخنار والصحاح أنه الاسدل ميث يسفح فيه الماء الخ (قوله من السكلام) بيان لما (قوله من الماتنة) أى ففعله مات كاقال في الخلاصة * لفاعلالفعال والمفاعله الخ * وجع المتن متان كسهم وسهام قال فيها أيننا * فعل وفعلة فعال لهما * أومتون كماقال فيها و بفعول فعل تحوكبد به يخص غالبا كذاك يطرد به في فعل اسهامطلي لنا أوأمتن كماقال فيها به لفعل اسما صحعينا أفعل به (قوله من الماتنة) أي مأخوذ كما تقدم (قوله المباعدة) أى البعدوالمراد بالغاية جيع المسافة (قوله اذا شققت الخ) أى فرجتهامن غير انفعال بخلاف القطع فانهالفرج مع الفصل كافي الملغة (قه له واستخرجتها) أي أخرجتها لكن المرادمع عروقها كما في القاموس والصحاح فكان عليه أن يز يد بعروقها وجلدة البيضة وعاء الخصية كافي كذب لهء، (قول اومن المتن) قال في الختار متن الشي علب و بابهظرف (قول صلب) بابه ظرف كما في المختار (قوله يقويه) يرجع لصلب ويرفعه لارتفع (قولهوفى الالفية النخ) أى بعد قوله علم الحديث وأقسامه وتمام البيوت التي ذكرها الشارح

والاكثر ون قسمواكل السأن * الى صحيح وضعيف وحسن

والقصد به الاستشهاد على ماقاله من التعريف و تعريف السندوالمتن وان كان فيه أيضا زيادة (قوله السيوطي) بتثليث السين و بالهمزة مضمومة كانفله أستاذنا الحفني في المنتقب السيوطي نفسه لكن زادسيدي محمد الفاسي في المنتح البادية في الاسانيد العالية أن الهمزة مفتوحة أيضاو عبار ته هو الحافظ أبو الفضل عبد الرحمن بن السين المهملة و يقال الاسيوطي بضم الهمزة وفتحها المصري اشافي المتولدسنة تسعوار بعين بتمليث السين المهملة و يقال الاسيوطي بضم الهمزة وفتحها المصري اشافي المتولدسنة تسعوار بعين وتماني ته بالقاهرة وكان يقلب بابن الكتب لان أباه أمر أمه وكانت أمولدله أن تأده بكتاب من بين الكتب فوضعته بينها وأحضره والده وهوان ثانت سنين فذهبت التآتي به ففح أما المخاض وهي بين الكتب فوضعته بينها وأحضره والده وهوان ثانت سنين مخلس الحافظ بن حجر مرة و حجوشر بماء زمزم على أن يكون في الحديث كالحافظ ابن حجرو في الفقه كالسراج البلقيني وتوفي سنة احدى عشرة و تسعائة (قوله قوانين) أى فواعد كما سبق في الشارت وموضوعه وفائدته وتقدم زيادة على ذلك (قوله والمقصود) مبتدأ وان يعرف بفتح الهمزة للام لا جل السلم وموضوعه وفائدته وتقدم زيادة على ذلك (قوله والمهر) المنام وقوله المام وقوله وقوله والمام وقوله والمام وقوله والمام المام وقوله والمام وقوله والمام وقوله والمام والمام

The state of

من السكالاموالحديث قيدوا بما أشيف النسبى قولا او فعلا وتقريرا وتحوها حكوا

وفيل لايختص بالمرفوع مل جاء للوقسوف والمقطوع فهو على هذا يرادف

سبر وشهر واشعول هذین الاثر

قال المصنف رجه الله تعالى

بسم الله الرحن الرحيم أبدأ بالحد) لله استثالا لفوله صلى الله عليه وسلم ان الله عزوجل يحب ان محمد رواه الطبر الى وغيره وأخرج الديلمى عن الاسودبن سريع

(قوله فالمعنى الخ) هذه العبارة غير مستقيمة ولو وقال و يؤخذه ن هذامعنى علم الحديث رواية لأجاد اه به واوأسقط أل منه كان أظهر و يكون المعنى عند بعضهم لانه أحد قولين كماسبق والفريق لغة أكثر من الطائفة التيهي الواحد فاكتركافي الختار (قوله من السكلام) بيان لما كما سبق نظيره (قوله والحديث مفعول مقدم لقوله قيدوا وبما متعلق بقيدوا فالمعنى وعلم الحديث أىرواية قال شيخ الاسلام والحديث ويرادفه الخبير على الصحيح مأأضيف الى النبي برات قيل أو الى صحابي أو الى من دونه قولا أو فعلا أوتقريرا أوصفة ويعبرعن هذا بعلم الحديث روايةو يحدبانه علم يشتمل على نقل ذلك وموضوعه ذات النبي ﷺ من حيث انه نسبي وغايته الفوز بسعادة الدارين ﴿ وأما علم الحسديث دراية وهو المرادعندالاطلاق كافي النظم فهوعلم يعرف بهحال الراوى والمروى من حيث القبول والردوما يتبع ذلك من كيفية النحمل والرواية والضبط والكتابة وموضوعة الراوى والمروى من حيث ذلك وغايته معرفة مايقبلوما يرد من ذلك ومسائله مايذكر في كتبه من المقاصد اه (قول قولا او) بالنقل للنظم وهي أحوال من الضمير في أضـيف (قوله وتقريرا) الواو بمعنى أركَّا يدل عليـــماةبله ونحوها عطف على ماقبله وجلة حكوامستا أفةأى كي هذاالقول العلماء وهو تتميم للبيت أو أن نحوها مفعول مقدم لحكواوالمراد منحوها من الصفة ككونه مالية أبيض مشربا بحمرة وليس بالطويل ولاالفصرراا بمرالعزم والايماء والامثلة الهرة (قوله وفيل لا يَعْتَص الح) مقابل لما قبله اذه وعليه مختص كمابينه بقوله والحديث قيدواالخ وهذا القيل هوالصحيح كمانى شرح شيخ الاسلام (قوله جاء الموقوف) أي على الصحابي والمقطوع أى الذن المتابعي كماسياً تيان (قوله يرادف) في نسخة مرادف (قولِه وشهروا) قال في المنتار والشهرة وضوح الامر تقول شهرت الامر من باب قطعت وشهره أيضا فاشتهر وشهرته أيضا تشهيرا اه فيقرأ فالنظم بالتشديد فرارا من الخبن الفبيح لوخفف وعبارةشيخ الاسلاء فيشرح قول العراق الاثرى بفتيح الهمزة والمثلثة نسبة الى الاثروهوالاحاديث مرفوعة أو موقوفة وان قصره بعض الفقهاء على الموقوفة اه (قوله شمول هذين) أي الموقوفوالمقطوع كما يشمل المرفوع اكن إيس في شيخ الاسلام شموله المقطوع فليراجع وليتحرر وهذين مضاف الى المصدر والاثر مرفوع فاعل المصدر سكن للوقف (قول بسم الله الخر عكف فالنسخ بقلم الجرة فتكون من الناظم واهل أأشارح اطلع على ذلك والافالناظم لم ينظمها كافعل الشاطبي وغيره ومايدل على ذلك أيضا أن غيره من الشراح تسكلم عليها هنا وكان الشارح رك السكلام عليهالشهرته (قوله أبدأ بالحدالخ)أى بدأ اضافيا بعد أن بدأ بالسملة بدأحقيقيا أيضا كهاذ كره الحوى فانكل حقبني اضافى ولاعكس فبينها عموم وخصوص وطاني اذالحقيتي مالم يسبق أصلاو الاضافي ماتقده أماه المقصو دسبق نشي أولاتم ان غاية ماني هذه العبارة الاخبارعن أنه أتى بالجدولا تعلم صيغته التي أتى بهاماهي فليس حامد اولا يخبر ابالحد الكن عدوه حدا اذفيه ثناء الذي هو معنى الحديهذه الجلة فهو اخبار عن الابتداء بالحدوده ومن مثل الناظر صدق وقول الشارح لله لامه للتقوية فلفظ الجلالة مفعول الحد لانه،صدر وهو يعمل عمل فعلمولا يخني أن الناظم لم ينظم السملة كما صنع الشاطبي وغيره لكن اجاع الشراح على كتابتها بقلم الجرة دليل على أنها من خطه أوالملائه وانكان لم يعلم اسمه ولاصفته كإياتى وسبق و يدل على ذلك أيضا أن غير شارحنا تكلم عليها وشارحناتركه لشهرته (قوله امتثالا) مفعول لاجله ولعله أتى به على لسان الناظم ليتحد الفاعل ويقدر مضف أىارادة امتثال ليكون قابياوهذا أولى منجعله حالامن ضميراً بدألان نصب المصدر على الحال مع كانر ته سماعى وعبر به دون اقتداء لما أن الحديث قول فكانه أمر. (قوله ان الله عزوجل الخ) هوأعم من المدعى اذهو خصوص البدءوماني الحديث شاه لله ولغير مرالا نضر الا الاخص (قوله ان الله يحب) أى من عبده فال المنارى فى شرح الجامع الصغير مع المتن (ان المه يحب أن يحمد) أى يحب من

عبده أن يثني عليه عاله من صفات السكال ونعوت الجلال (طب عن الاسودبن سريع) بفتح السين التميمي السعدى اه أىفهومكبرفقولهرواه الطبراني المخ أيعن الاسودين سريعواما الحديث الثاني فليس في الجامع الصغير فليراجع (قوله مرفوعا) سيآتي معناه (قوله يحمد به) أي من غيره بدليسل ليثيب الخ وقوله جعل الحد لنفسهذ كرار اجع لقوله يحمد به وقوله ولعباده ذخر اراجع لقوله ليثبب حامده (قول ذخرا) تقدم مافيه فلا تغفل (قوله وأردف) أى أتبع والبسملة أى ما تحتت منه وهو بسم الله الرحن الرحيم يقال بسملاذا قال بسم الله الرحن الرحيم وهيل آذاقال لااله الاالله وكثير الأأنه سماعى ومنه الكلهات الاربع المنسو بةلعلى كرم الله وجهموالله ماتر بعلبنت قط ولانسبتسمكت قط ولا تعمقددت قط ولاتسر ولقمت قطومنها السبحلة اذاقال سبحان الله والطلبقة اذاقال أطال الله بقاءك والحسبلة اذاقال حسبناالله والحوقلة والحيعلة والجدلة وقوله بالجدأى بدال مدلوله أو بالاخبار بانه حد (قوله من أفرادها) أى أفراد مداولها وهومطلق الثناء وهذاجو ابسؤال تقديره كان يكفيه في الابتداء البسملة لانها حداذ هوالثناء وهي تدل عليه (قوله لا يسمى حامداعرفا) أي ولا يحصل العمل عا في الاحاديث الاان أطلق عليه العرف أنهجد تأمل وقد يقال ان رواية بذكر الله دلت على أن المرادا لابتداء بمافيه ذكرا لله مطلقا وغاية مايقال ان موافقة لفظ الحديث مطاوبة (قول مصليا) أى ناو يا الصلاة فهى حال منتظرة وذلك لاشتغال مورد الصلاة وهو اللسان بالجد كاذكره الجوىوفية أنه لايازم من نية الشي فعلم وجوابه أن المصنف كريم ذوهمة عالية ومن كان كذلك شأنه أنه اذانوى شيأ فعله خصوصا ماهو خير كماهنا (فان قات) مصليا مفرد والمفردلا يكون انشاء ولاخبرا فكيف يكون المسنف بذلك مصليافا لجواب أن الحال في معنى الجلة ألا ترى أن راكباني قولك جاءز يدراكباني قوة جلة وهي الاخبار بركو بعفان قلت ان الناظم شافعياكان من حقه أن يز يدمسامالكراهة افرادأ حدهماعن الآخرة الجواب أنه لعلموان كان شافعيا لايوافق على كراهة الافراد مطلقاأو يرى انتفاء هابالجمع لفظا على أن بعضهم قال المراد بالسار اهة هنا خلاف الاولى لعدم النهى الخصوص ومأأجاب بهسم على الخلاصة من أنه أراد بألصلاة ما يشمل السلام أيضاكان يراد مطلق الاكرام فيكون منعموم المجازأوالجع بينالحقيقةوالمجازلايظهرالااذالم تكن الصلاة والسلام من الالقاظ المتعبد بها بخصوصهاأما اذا كانامنها وهو الاظهر فلا كاأفاده بعض الحققين (قوله على) تكتب الياء بلانقطالمقاعدة التيذكرها السيوطي فى النقاية وهي أن الياء والفاء والقاف والنون اذا وقعت آخر كامة لاتنقط لتميزها بصورها اه وجعها بعضهم في لفظينفق لكن كتب بعض العاماء على قول الخلاصة * مصلياعلى النبي المصطفى * أنه يكتب بالالف لاجل الشرفا قال وهكذا مثى اجتمع ما يكتب بالالف والياء نغلب الالف في جيع الالفاظ الامتى و بلى والى فعلى قياسه تكتب على هنا بالالف لاجل أرسلا فلبراجع (قوله محمد)منقول من اسم مفعول حد المشدد أما الخفف فاسم مفعوله محمودكما في الخلاصة وأنما خص نبيناً مِتْرِيَّتُم بمحمد مع أنه دال على المبالغة في كثرة المحامد لانه مضعف ولم يطلق عليه تعالى مع أنه أولى بدلك بل انما أطاق عليه تعالى مجود لان المحامد بالنسبة الى عظمة الله عز وجل قليلة جدا فكان انياننا بها انيانا باصل الحد فقط بخلافها في النبي بترتيم فظهر التناسب و يصح أن يكون منقولا من المصدر الميمي على حدكل ممزق أي تمزي يق كما أفاده الحوى (قوله وقد روى النخ) دليل لماقبله (قوله الصغير) أي لاالاوسط ولاالكبيرفان له ثلاثة (قوله كان أبوطالب يقول) سيأتى عن الخازن أنه لحسان مع أبيات أخر فلعل المعنى منشد اومتمثلالا منشئا ان كان أبوطالب حفظ كلام حسان والاكان من توافق الخواطرو يبعدأن حسان أخذيت أبي طالب ونظم عليه كن وجدنا في عبارة الجدولي في حاشيته على حاشية الشفاني الصغرى على الآجرومية ما صعوعز وجاعة

مرفوعا ان الله يحب الجديحمد به ليثيب حامده وجعل الجدلنفسه ذكرا ولعباده ذخرا واردف البسملة بالجد لان المقتصر على التسمية لايسمي حامدا التسمية لايسمي حامدا مشتق من اسمه تعالى البخارى في تاريخه السغير عن على بنزيد قال كان أبوطالب يقول قال كان أبوطالب يقول

البيت يعنى بموشقله من اسمه ليجله الخطسان خلاف مافى تاريخ البخارى الصغيرا نه لاى طالب ولامنافاة لقول الخيس ان حساناضمن شعره بيت أبي طالب اه (قوله وشق) أي الله أو الاله في البيتين قبله ومن اسمه بقطع همزة الوسل لاجل الوزن والاكانفيه قبض مفاعيلن فالحشو وهو قبيح عندهم والمراد بالشق الاخدفانهما متفقان في المادة (قوله خير) صفة مشبهة أوأ فعل تقضيل حدفت همزته تخفيفا أفاده الجوى أى فهو على الثانى على حد م وحبشىء الى الانسان مامنعا * (قهله أرسلا) الجاة صفة نى فالمعنى خسير رسول ويلزمه أنه خسيرالانبياء غيرالرسسل بالاولى وهومن الارسال الذي هوالايحاء وآختلف فيه هل يكون بالقرآن في النوم قال السيوطي في النقاية النوع الناسع الفراشي كا ية الثلاثة الذين خلفوا نزلت وهو مالية نائم في بيت أمسلمة كافي الحديث السابق و يلحق به مانزل وهو نائم فان رؤيا الانبياء وحى تنامأ عينهم ولاتنام قلو بهم كسورة السكوثرفني صحبح مسلمعن أنس بينمارسول الله يتراقبه ذات يوم بين أظهرنافي المسجداذ أغنى عينه ممرفع رأسه متبسما فقلناما أضحكك ارسول الله فقال أنزل على آنفاسورة فقرأ بسمالة الرحن الرحم اناأعطيناك الكوثر فصل لربك وانحران شانتك هوالابتر * وقال الرافعي في أماليه فهم فاهمون من الحديث أن السورة تزلت في تلك الغفوة وقالو امن الوحي ما يا تيه فالنومقال وهذاهوالصحيح الكن الاشبه أن يقال ان القرآن كله زلف اليقظة وكان خطرله فى النوم سورة الكوثرالمزلة في اليقظة وعرض عليه الكوثرالذي وردت فيه أو يكون الاغفاء ليس اغفاء نوم بل الحالة التي كانت تعتريه عندالوجي وتسمى برحاء الوجي قلت الذي قاله الرافعي في غاية الاتجام والجواب الاخير هوالصواب اه بالحرف (قوله فيتولد منها حرف) و يسمى ذلك الحرف وصلا كاقال الخزرجي توصلابهالبناالخ (قوله و أني بالصلاة) أى جعام الانية للحمد الشامل للبسملة (قوله لامرالله في القرآن) أى بقوله باأيه الذين أمنواصلوا عليه وهذا الدليل عام فيشمل ماوقع ثانيا الذى هو المدع ثم انه لابدمن تقديرمضاف أى ارادة امتثال ليكون قلبيا (قوله ولمافام) عطف على امتثالا عطف عام (قوله أمانقلا الخ) لنسونشرمشوش (قوله فلقوله تعالى الخ) هكذا في النسخ باللام و برشحها قوله بعده وأماعقلافلان الخ والكاف أظهرمنها لان القول من النقل لاأن النقل لاجله تأمل (قوله ورد) في نسخةروى (قوله مقسراً) حالمن فاعلو ردأونا ثبفاعل ويالذي هوضمير يرجع للتفاسيرقانه مجل فاحتاج للتفسير أيضا أومن خير وهوأظهر وان كان اتيان الحال من النكرة قليلافهو على حدقوله و راء ورجال قياما وقولهم مررت بماء فعدة رجل وعن جبر يلمتعلق بو ردأو روى * وحاصل التفاسير أر بعة قال الخازن في تفسير هذه الآية و رفعنالكذ كرك ر وى البغوى باسنادالنعلي عن أبي سعيد الخدرى عن النبي بركية أنه سأل جبريل عن هذه الآية و رفعنالك ذكرك قال قال قال الله عز وجل اذاذ كرت ذكرت معى قل ابن عباس بريد الاذان والاقامة والتشهدوا لخطبة على المنابر ولوأن عبداعبداللة وصدقه في كلشيء ولم يشهدأن محدار سول الله لمينتفع منذلك بشيء وكان كافراج وقال قتادة ورفع اللهذكره في الدنيا والآخره فايس خطيب ولامشهد ولاصاحب صلاة الاينادى أشهدأن لااله الاالله وأن محدار سول الله وفل الضحاك لاتقبل صلاة الابه ولا تجوز خطبة الا بهوقال مجاهدبر يدالتأذين وفيه يقول حسان بن أبت

> أغر عليمه للنبسوة خاتم * منالة مشهور يلوحو يشهد وضم الاله اسم النبي مع اسمه * اذا قال في الجس المؤذن شهد وشق له من اسمه ليجسله * فذو العرش محود وهــذامحــد

وقيل رفع ذكره بأخذ ميثاقه على النبيان يترتيج والراءهم الايمان به والاقرار بفضله وقيل رفع

وشق له من اسمه ليجله * فذو العرش مجود وهذا مجد

(خيرني أرسلا) بالف الاطلاق وهواشسباع حركة الروى فيتولد منها حرف مجانس لما * وثني بالمسلاة على المصطفى استثالا لامرالته في القراس ولماقام على ذلك عقلا و نقسلامن البرهان (أما) نقلا فلقسوله تعالى ورفعنا لكذكرك أى لاأذكر الاوتذ كرمعيكاورد في خسرمفسراعسن جد يل عن الله بو أما عقلافلان المصطفي هو الذي علمنا

شكرالمنعم وكانسبيا في كالهذأ النوع اذ لابدمن مناسسية يان القابل والمفيد وأجسامنا في غاية الكدورة وصفات البارى في غاية العلو والصفاء والضياء فاقتضت الحكمة الالهمة توسطذي جهتين يكوناه صفاتعالية جدا وهومن جنس الشر ليقبل عن الله بصفاته الكالية ونقبل عنه بصفاتنا البشرية فلذلك استوجب قرن شكره بشكراللة (ودى) اشارة الى موجود في الذهنان كانت قبل التأليف (من أقسام) عملم (الحديث عده) يعني أربعا وتــلاثين كما سيذكر اسخرا وأراد بالاقسامهنا

ذكره بأن قرن اسمه باسمه مجدر سول الله وني الله وفرض طاعته على الامة أطيعوا الله وأطيعوا الرسول من يطع الله و رسوله و تحوذلك كافي القرآن وغيره من كتب الانبياء اه وفي السرالمنشور وأخرج أبو يعلى وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم وابن حبان وابن مردويه وأبو نعم في الدلا ثل عن أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه عن رسول الله عليه الا أنانى جبر يل عليه السلام فقال ان بك يقول أتدرى كيفر فعتذ كرك قلت الله أعلم قال اذاذ كرت فكرت مي اه وفدذ كرفيه في ذلك أعاديث كشيرة (قوله شكر المنعم) أى الثناء عليه بالقول والفعل فدخلت الصلاة وتحوها (قوله هذا النوع) أى الانساني المعبر عنه بنامن علمنافأل للعهدالذكرى (قوله بين القابل) وهوالنوع الآنساني والمفيدوهو الله عز وجل (قوله ويعو) عطف على ضمير يكون ومن جنس الخ عطف على له صفات الخ والجلة عالية نأمل (قوله ليقبل عن الله أى ولو بتوسط جبر يلمثلا (قوله إصفاتنا البشرية) أى المو جودة فيعوالا فق العبارة ويفيض علينابيشريته تأمل (قوله فلذلك) أى لكونه علمنا وكان سببا وقوله اذ لابدعاة لفوله علمنا الخ أى انعاعلمنا الني ما ي من الله على طريق المباشرة لانه لامناسبة بين القابل بالباء الموحدة أىمن يقبل وهم الآدميون والمفيدوهوالله عز وجل المعلم ولامناسبة بينهما فلذا تبت الواسطة الذى اجتمع فيه الامران كاقال الشارح فتدبر (قوله استوجب)أى استحق و وجبله فالسين والتاء مزيدتان للتأكيد (قول قرن شكره بشكرالله) أى قرن الصلاة بالجد لهذه المقدمات العقاية الدالة على وجوب قرن شكره بشكر الله ومعنى كونها عقلية انفر ادالعقل بهامن غير دابل نقلى (قوله وذى) الواواستثنافية وذيمبتدأوالمشاراليه العبارات الذهنية المفصلة لتطابق مأفي الخارج لاالخارجية سواء كانت الخطبة سابقة أولاحقة على ماهوالتحقيق من أفسام الحديث أى الافسام التي لها اختصاص بالحديث وهو بان خرالمبتداوهوقوله عدةقدم عليه على حدعندى من المال ما يكفي لكن هذا تدريب لاتحقيق والتحقيق ماذكره الشيمخ الرضي وهوأنه اذا تأخر المبين فن في الحقيقة بيان لمبهم تدروم بعده عطب بيان فالميان في الحقيقة يجب أن يكون مقدما قطعا الاأنه مذكور أومقس اه فاحفظ ذلك ولانغفل والعدة بالكسرالجاعة من الشيء كافي الصحاح والاقسام جع قسم بكسر الفاف وهوما كان مناسر بدخت الشيء وأخص منه كالانسان بالنسبة الى الحيوان اله حوى أي أماقسيم الشيء في كان وبارساله ومندرجا، مه تحت أصل كلي كالانسان بالنسبة الى الحارمثلا (قوله الى موجود) أى نفش موجودى الذهن بالنخيل فان كل شيء له وجوداتأر بعو جودني البنان أى الاصابع بالكسابغو وجودني المسان أى باللفظ ووجود فىالاذهان أى بالتخيـل و وجود فى العيان أى بالنشخص مكل واحــدمنها «ل على ما بعده على هذا الترتيب تأمل (قهله ان كانت) أي الخطب وحد فه لعامه من المهام وهو جرى على خداف التحقيق فان النحقيق كاسب فأن مسمى الكنب الالفاظ وعليه فلافرق من قدم الخطبه وتأخرها اذ الالفاط أعراض تنقضي عجردالاطق أماعلى المرجوح أن مساها التقوش فطهر المفرقة لان النقوش محسوسة وعلى التفرقة جرى شيخ الاسلام في غالب كتبه اكن فيه أن مارقه و شخص فلاندول و رفه غيره الأن يقدر مضافأى نوع ذى لكن فيه أن النوع كلى لاوجود له خرجا الا أن تم مرمضاف أن أىمنصل نوع ذى الخ ذكره الدلجي في حاشية ايساغوجي (قوله عم الحديث) قدره منها العلم (قوله كما سيذكر) أىالناظم آخرا بقوله * فوق الثلاثين بأر بع آتت ا * أفسامها * فعلم من هذا أن النسخة التي شرح عليهاهذا الشارح أقسامها الخ وان كان في نسخة أبيا بهاوهو صحيح أيضا فحاصله أن عددالاقسام كعدد الابيات وان لم يكن كل قسم في بيت فان بعض الاقسام في بيتين كالصحيح وأبيات الخطبة والختام ليس فبها أفسامو بعض الابيأت فيهاقسمان هذالكن سردت الاقساء فوجدت اثنين

وثلاثين قساكاعدها كذلك الدمياطي فنسخة أبياتهاهي الصحيحة ولذاشرح عليها الدمياطي والجوى (قوله ما يشمل الانواع النخ) أى فانه سيذ كرهذه الثلاثة أولاتم يذكر غير هاو حاصله أن التقسيم الاولى ثلاثة ففط ولا يصم اراد ته هنا لما يأتى من قوله فوق الثلاثين بأر بع أتت اه (قوله الانواع النع) مثلا الصحيح لذاته تحتمر فوع ومتصل ومسندوالصحيح لغيره تحتمه قطوع وغيره وكذاالحسن والضعيف وكل أوع تحته أفراد (قوله والا) ان شرطية مدغمة في لا النافية وفعل شرطها وجوابه محذوفان وقوله فاقسام الخدليل الجواب والتقدير والابردمأ يشمل الانو اع الخفلايات مع لان اقسام الح لا أنها الا الاستثنائية والمراد بالاقسام التي لا تخرج عن الثلاثة الاولية كاسبق (قوله كماقال الاكثر ون)سيأتي مقا بله في قوله ومنهم من لم يفرد نوع الحسن النخ وعليه لا يصح أن المراد الاقسام الاولية بالاولى فلاحاجة لقوله كاقال الاكثرون نأمل (قوله صمح النخ)بدل من ثلاثة بدلكل ان نظر للمعلوفين و بعض بالنظر لكل منها (قوله لانها ان اشتملت النخي علم الاتخرج (قوله أولم تشتمل على شي منهما) أي أعلى صفات القبول وأدناهاوفي نسخة منها أى أوصاف القبول وافعل التفضيل فيهماليس على بابه اذلا واسطة بينها (قهله نوع الحسن) الاضافة بيانية (قولِهو بجعله)عطف على النفي فهو بالرفع لاعلى المنفي حتى بجزم ولوعبر بآلماضي كان أظهر وذلك بان يراد بالصحيح المقبول كايؤخذ من شرح شيخ الاسلام و يأتى (قوله أى مع حده) أشار به الى أن وحده مفعول معموذاك لان العطف هنا ضعيف فيختار النصب اذيلزَم على الرَّفع العطف على الضمير المتصل من غير فصل بالضمير المنفصل أوغير وفهومنصوب يأتى على المختار (قوله تقريبا) علة لقدر أى و يرسمه بذاك لاجل التقريب أى ارادته والمبتدئ بالهمز وقد يترك تخفيفا (قه إله و لنرك الحد) عطف على لرسمه والمراد الحد المصطلح عليه وهوما بالداتيات ولهذا اظهر في مقام الاضار (قوله استغناء عنه) أى وتركه استغناء النح وذلك كقوله * معنعن كعن سعيدعن كرم (قوله الجمع على صحنه) فيه اشارة الى أن هناك صحيحا غير مجمع على صحته وذلك كالرسل فانه صحيح عندمالك و بعض الفقهاء وكالمقاوب والشاذ والضطرب فقد قال الزركشي في مختصره يدخل القلب والشذوذ والاضطراب في قسم المحيم والحسن ولماكان قول المصنف الصحيح ظاهره العموم قيده الشارح بالمجمع الخ اشارة الى انه ليسمرادا وانا المراد فرد خاص اه من حاشية شرح الالفية العلامة الشيخ على العدوى مع نصرف يسير (قوله على صحته) أي صحة نسبته للنبي عليقي أى فيايظهر لنا لاانه يقطع بشبوت ذلك في الواقع كما يأتى (قوله الذي هو - كابة طريف الخ) الطريق هي الرجال كاسبق وتفسيره الاسناد بذلك هو الملائم لماسبق في المقدمة وكلام السيوطى ويو فسرهنا بالرجال فانه قديطلق عليهم كان أظهر (قوله خرج المنقطع) أى الشامل المعلق كاسيذكر والشارح بناءعلى تعريف المتن الآتى في قوله

وكل مالم يتصل بحال * اسناده منقطع الاوصال

ولا يخنى أن مامن قوله ما اتصل الخجنس واتصل فصل فصح قوله خرج ولاحاجة الى أن المراد تبين خروجها (قوله ولم بشذ) كسر الشين وضعها كافى الختارهذا ان بنى الفاعسل لكن في شرح الدمياطي هذا أنه كيمل مبنى الفعول (قوله ولم يعل) الذى في المتون المجردة أو يعل والنظم عليها مستقيم والذى في نسخ هذا الشارح ولم يعل فاعلها نسخة وقعت له وعليها يقرأ يشذ بالتخفيف النظم وكتب الجوى على الاولى أن أو يمعنى الواو أى فهو منفي أيضا (قوله كارساله) أى الارسال الخفي وهو أن يروى عمن عاصره بلفظ عن ولم يسمع منه شيأ وأدخلت السكاف التدليس وهو أن يروى عمن سمع منه ما لم يسمع منه والارسال الظاهر كان تنقل عن شبخ عرف عند الناس اجتماعك به بلفظ عن مثلا اه من حواشي الالفية وضمير ارساله المحديث الموصول أى وكوفف المرفوع بخلاف ما تقدم في قوله خرج المرسل فان صور ته انه لم يوصل

ما يشمل الانواع المندرجة تحت الاقسآم والافأقسام الحديث لانفرج عن ثلاثة كما قال الاكثر ون معجيح وحسن وضعيف لانها ان اشتملت من أوصاف القبول على أعلاها فالصحيح أوعلى أدناها فالحسن أو لم تشتمل علىشي منهافالضعيف ومنهم من لم يفرد نوع الحسن و يجعله مندرجا في السحيح (ركل واحد أتى في النظم (وحده) أي مع حدة الشامل لرسمه ببعض الخواص تقريبا على المبتدى ولترك الحبد استغناء عنه بالمثال (أولها) أي الاقسام (الصحيح) الجمع على صحته عند الحدثين (وهوما)أىالمتنالذي (اتصل اسناده) الذي هوحكايةطر يقالمتن بحیث یکون کل من رجاله سمع ذلك المروى من شيخه خسرج المنقطع والمرسل والمعضل الأتى بيانها (ولم يشذ) لم يدخله الشدود (ولم يعل) بعلة قادحة كارساله وسواء كات العلة

بإن الشافعي عن مالك وأحمد عن الشافعي لاتفاق أحيابا لحديث على أن أجل من روى عنمالك الشافعي وعنه أحدولم يقع من ذلك فىمسندأ جدعلى سعته الاحديث واحد قال الامام أحد حدثنا الشافعي قال حدثنا مالك عن نافع عن ان عمرأن رسول اللهصلي اللهعليه وسلم قال لايبع بعضكم على بيع بعض الحديث وكالزهرى عن سالم عن أبيمه وكان سيرسعنعبيدة بفتح العينان عمروعن على وكابراهيم النخعيعن علقمة عن ان مسعود ودون ذلك فى الرتبة كرواية بريد بضم الموحدةو بالراءمصغرا اسعبداللهنابيردة عنأبيه عنجدمعن أبيه أبي موسى وكحياد ابن سلعة عن ثابت عن أنس ودونهافي الرتبة كسهيل بن أبى صالح عنأبيهعنأبيهريرة وكالعلاءن عبدالرجن عناسهعنابيهريرة فان الجيع شملهم اسم العدالة والضبط الاان في المرتبة الاولى من المفات المرجعة ما يقتضي تفديم روايتهم على التي تليهاوفي التي تليهامن قوة الضبط مايقتضي تقديمها على التالية وانافدمما كان على شرط الشيخين

(قوله بأن الشافعي) أى اذا أردت زيادة واحد من رواة مالك فجزموا بأن الاصح الشافعي الخ أى ان أصبح الاسانيد الشافى الخ وكذاما بعده (قوله وعنه أحد) أى وعن الشافى أحد أى هو أجل من روى عن الشافى رضى الله عنهما (قوله من ذلك) أى رواية الامام أحد عن الشافى والسنداسم كتاب وعلى سعته أى مع سعته وعظمه وهذه فأثدة والدة عما السكلام فيه وقوله قال الامام أحد الح بيان أذلك الحديث (قوله لا سع بعضكم الخ) أي هو حرام اذا كان في زمن خيار المجلس أوالشرط أو العيب وكان بغيراذ نعله وصورته كان أمرالشترى بالفسخ ليبيعه شل المبيع باقل من ثمنه أو خيرا منه بمثل ثمنه أوأقل والمعنى في ذلك الايذاء وخرج بغيراذ تعله مالو أذن البائع في البيع على بيعه فلا تحريم اهمن شرح المنهج (قوله الحديث) أى اقرأ الحديث الخوتمامه ونهى عن النبش وعن حبل الحبلة ونهى عن المزابنة والمزابنة بيع الثمر بالمتمركيلاء بيع الكرم بالزيب كيلا أخرجه البخارى مفردامن حديث مالك اه منشيخ الآسلام وقولهونهي عن النجش الخ حكاية المحديث من الصحابي ععناه ولم ببين صورة نهى النبي صلى الله عليه وسلم وان كان من الحديث أيضاً وقوله بيع الثمر أى على النحل مثلاوهو بالمثاثة وفتح الميم ألرطب بسكون الطاء وبالتمرأى بالمثناة فوق وسكون آليم قاله السيوطي على البخارى والكرم أى العنب واطلاق الكرم عليه مكروه لقوله صلى الله عليه وسلم لاتسموا العنب كرمااتك الكرم الرجل المسلم رواه مسلم أى انمايستحق المشتقمن الكرم الرجل المسلم وانظر وجه اطلاق ذلك مع النهي عنه اه من ماشبة العلوخي على شرحشيخ الاسلام ولعل هذا الصحابي لم يستحضر صيغ النهى وتعل صيغة النهى عن النجش معى الار بعين ولاتناجشوا 💥 والمزابنة قال في شرح المنهج من الزبن وهو الدفع لكثرة الغبن فمهافير مد المغبون دفعه والغان خلافه فيتدافعان اه وقال في المختار والمزابنة بيع الرطب في رؤس النخل السمرونهي عن ذلك لانه بيع مجازفة من غيركيل ولاوزن ورخص في العرايا (قولِه وكالزهري) أي وكقول أحد ان حذبل ان أصبح الاسانيد الزهرى الخفهو معطوف على قوله كقول البخارى الخريد النمول وله منه أبواسحفىن راهو يموالزهرى هوأبو بكر محدين مسلمين عبيدالة بن عبداللة بن شهاب الزهرى كافى شبيخ الاسلام وهو العبر عنه بان شهاب الأأنهم يحافظون على ماقاله شبيخهم (قوله عن أبه) أي أبي سالم وهو عبدالة بن عمر رضى الله عنهما (قوله و كابن سيرين) أى وكقول عمر و بن على الفلاس أصبح الاسانيد ان سير بن الخ وان سير بن هو أبو بكر محمد وسيرين اسم أبيه لاأمه وهوأ عجمي (قوله عن على) أي ان أى طالب كرم الله وجهه (قوله وكابر اهيم) أى وكقول يحيى بن معين أصح الاسانيد ابر اهيم الح وأسقط فبل ابراهيم واحداوهو سلمان بن ، بران الاعمش عن ابراهيم الخ وعامت من هذه المقار مران هذه أقوال والعبارة لانفيدذلك فكان الاولىذكر عبارة مفيدة لذلك كاصنع شيخ الاسلام في اشرح و بق أقوالأخرداخلة تحت الحكافوذكر منها في مأن الالفية غامسا (قولُهُ اللَّحِي) أسبه الى نَغُمُ بفتحتين قبيلة وناليمن (قول ودون ذلك) أي الرتبة العليا التي وقع في المادن على أفوال (قولة كرواية) أي رجال رواية الخ ليـكون مثالا للسند وانظر هل هذة أقوال عليرماسبق في العلياوه والما هر أولاوراجع (قوله عن جده) أى جدبر يد وقوله عن أبيه أى عن أبي جده وقوله أبي موسى عنان بيان لأبيهوهو الاشعرى رضىالله عنه (قولهودونهما) أى دونهذه المرتبة وهي لوسطى والتي قباب (قوله فان الجيم) علة للراتب الثلاثة علاحظة قوله الاأن الخ (قوله من الصفت المرجحة) وهي الانسال والعدالة والضبط وعدم الشذوذ وعسدم العلة اه من حاشية العادمة العدوى ومثله يقال في فوله الآبي لان الصفات الخ (قوله راعاقدم الخ) كان الاولى تقديم هذا على قوله فن الرتب الخ لانه يتعلق عنن الح. ت كالايخني (قولَه على شرط الشيخين) أي رجالهم كماسبق والمراد ما كان فيهما أوفى أحدهما ليطابق كتابيهما بالقبول واختلاف بعضهم في أيها أرجح وقدصرح الجهور بتقديم صحيح البخارى في الصحة لانالمفات التي تدور عليهاالصحة في كتاب لبخارى أتم منهافي مسلم وأسدوشرطه فيهاأقوى وأشد أمارجحانه من حيث الاتصال فلائن شرطه أن يكون الراوى قاء ثبت لقاءمن روى عنه ولو مرة ومسلم اكتنيءطاق المعاصرة وأمارجحا نهمن حيث العدالة والضبط فلائن الرجال الذين تسكام فيهم من الرجال مسلم أكثر عددامن الرجال الذين تسكلم فيهم من رجال البخارى مع أن البخاري لم يكثر من اخراج حديثهم بلغالبهم من شيوخة الذس أخذ عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم في الامرين وأمارجحا نهمن حيث الشذوذ والاعلل فلانماا تتقدعلي رحال البخارىأقل عدداما انتقدعلىمسلم هذامع اتفاق العاماء على أن البخارى كان أجلمن مسلم فىالعاوم وأعرف بصناعة الحديث وأن

التعليل وهذه العبارة غير السابقة (قوله لاتفاق الخ) أى تلقياتاما بحيث لا يحتاج الى تفتيش عنه بخلاف غيرهما (قوله واختلاف) بالجرعطفا على قوله لاتفاق لانهمن عام العلة (قوله في أيهما) أى فيجواب هذا الاستفهام (قول بتقديم صحيح البخارى) والمراد ما أسنده فيه لتخرج التراجم والتعاليق والمتابعات والشواهد بخلاف غيره من بقية كتبه كالتار بخ وكذا يقال في قوله صحيح مسلم (قوله فىالصحة) متعلق بتقديم (قوله أسد) بالسين المهملة وعطفه على أتم تفسير (قوله وأشد) تفسير لاقوى و ببنه و بين أسدالجناس المصحف و يسمى عندهم جناسا لاحقا لتباعد مخرج آلحرفين وقوله فيها أى المحة وعبارة شيخ الاسلام ولان اشتراطه في الصحة الخ (قوله أمار جحانه الخ) تفصيل لقوله لان الصفات الخ (قوله الماءمن روى عنه) أى فى المضعف خاصة كان يقال عن فلان فيحمل على الاتصال عند البخارى أذاحم الله والاجتماع بخلاف مسرفانه يكنني بالمعاصرة وامكان اللق العادى فالخلاف عندهاني المضعف فقط واشتراط البخارى اللتي انماهو باعتبار مافهم من سياقه لاانه صرح به ومثال المضعف أن يقول البخارى حدثنا أصبغ عن ابن وهب عن مالك عن نافع عن ابن عمر فلا يحكم البخارى على هذا بالاتصال الااذائنت أن أصبغ التي بابن وهب وابن وهب عالك ومالك بنافع ونافع بابن عمر ومسلم يكتفي بالمعاصرة فشرط البخارى أخص وخرج بالمضعف ما كان بصيغة حدثني وأخبرتى فلاخلاف فيه لعدم ابهامه اه منحواشي الاالهية (قولِه بملق المعاصرة) أي المعاصرة المطلقة عن تحقق اللقي لكن يزاد امكان اللقي عادة (قوله أكثر عدد آلخ) فالمتكام فيهم بالضعف من رجال مسلمائه وستون ومن رجال البخارى عمانون كاذكره ابن حجرفي شرحه على الاربعين والجوى هنا (قوله لم يكثر من اخراج الخ) أى بل الغالب أنه الما يخرج لهم في الاستشهاد والتراجم كافي حج (قوله من اخراج حديثهم) أي ذ كره (قوله بلغالبهمالخ) عبارة ابن حجر في شرح الار بعين بدل هذا التعبير وأيضا أكثرهم شيوخه الذين هوأعرف بهم من كونه لقيهم وخبرهم وخبر حديثهم وأماالمتكلم فيهم في مسلم فأ كثرهم من المنقدمين الذين لم يخبرهم اه فالمرادبالامرين اكثارمسلمن حديث المتكام فيهم وانهم ليسوامن شيوخه بلكانوامن المتقدمين الذين لم يخبر حديثهم (قوله ومارس حديثهم) أى اختبره كايؤخير من ابن حجر (قوله ماانتقد) أى الاحاديث التي انتقات الخ وعبارة الجوى فلائن ما انتقد على البخارى نحو ثمانين حديثًا وما انتقدعلى مسلم تحوما ته وثلاثين حديثًا اه (قوله على مسلم) أى رجاله (قوله في العاوم) أى من حديث وفقه وأصول وتار يخ وغير ذلك (قول وأن مسلم الني عطف بيان على أن البخارى كان أجل الخدلك عاةعلى معاوم والتأميذ من روى عن الشيخ سريعة أوطريقة أوحقيقة أوغيرها من العلوم أى وشأن الشيخ أن يكون أعلمن تاميذه وقوله حتى قال الدار قطنى الختفر يع على الاعامية والتاميذية أما تفر بعه على التآميذية فظاهر وأماتفر يعه على الاجلية والاعرفية فلكونه مثلااطاع على تكيفه واستفاد منهاه اصار به اماما (قولهمار احمسلم ولاجاء) يطلق الرواح على الدهاب في الغدو وهو المراد هنا لاجل قوله ولاجاء والمعنى لاذهب مسلم ولاجاءهذاهوالمراد باعتبار الاصلوالافهو لآنكناية عن التصرف اه عدوى على شيخ الاسلام ولعلماذكرأ نه الاصل يعني وانكان غيرشائع وهوموافق لحديث الجعة من اح في الساعة الاولى فكا تماق ببدئة والافقدقال في المختار والرواح ضد الصباح وهواسم للوقت من زوال الشمس الى الليل وهو أيضام صدر راح يروح ضدغد ايغدو وسرحت الماشية بالغداة وراحت بالعشي تروح رواحا أي رجعت اه وعلى هذا حديث تغدوخاصا وتروح بطانا أي ترجع وقال بعنهم في معنى العبارة السابقة انه كناية عن كو نه على البخاري (قهله وقيل هما سواء وهين اللوقف) انظر جواب أصحاب هذين القواين عن "تعلبل باشــترانــ البخارى الاجتماع دون

مساه المه يذه ولا يرل يستفيدمنه و يتبع آثره حتى ف ١-ارفضي اولا لبخارى حراح مسلم ولاجاء وقيل هماسواء وقيل بالوقف

الاكتفاء بامكان للتى اه و بتى قول رابع للغار بتذكره الحوى وهوفى متن الالفية وهو تقديم صحيح مسلم وأشار له قول القائل

قالوالمسلم فضل * قلت البخارى أعلى * قالواللكررفيه * قلت المكرر أحلى ٧ وقوله فائدة الخ) اعلمان القاعدة في قولم هذا حديث صيح أوضع ف الصحة والضعف بحسب الظاهر أى فيها يظهر لهسم نسبته الىالنبي عَلَيْتُهِ وليس المقصود القطع بصحته وضعفه في نفس الامر لجواز الخطأ والنسيان على الثقة والضبط والصدق على غيره والقطع أنما يستفاد من المتواتر أومما احتف بالقرائن وهذه القاعدة متفق عليهابين العلماء فى الاحاديث التي لم توجد فى الصحيحين ولافى أحدهما أما ماوجد فيهما أو في أحدهما ولم يكن متواترا فاختلف فيه على قولين فقال ابن الصلاح يقطع بالصحة فيها أسنداه أوأسنده أحدهما دون المعلق وقال غيره لايقع بالصحة بلهي مظنو نة فيكون مآذكره في هُذه الفائدة كالمستثنى من القاعدة السابقة فني ذكرها تُحرير للقام (واعلم) أن ماذكره في هذه الفائدة يحسن أن يكون جواب سؤال نشأمن قوله سابقا يقدمما كان على شرط الشيخين أوشرطأ حدهما على ما كان على شرط غيرهما وحاصله أن يقال (٧) لم يذكروا أن العدد عند واحد منهما فيقال في السؤال أيرتق صيحهما عندأخبار الآمادار فعتهما وجلالتهما وتعريرهما فى الصحيح أم لافاجاب عاذ كر فيهامن القولين (قوله والقاضى أبو الطيب) في نسخة قبله والفاضى أبو عامد (قوله الى القطع الخ) متعاق بجزم فالى بمعنى الباءأو باقية على بابهالكن ضمن جزم معنى ذهب فالمعنى فجزموا بالنطع أوفذ هبوا ألى القطعروهداهوالتضمين النحوى وهوسهاعي ويصح أن يكون بيانيا وهوأن يكون الكلام على تقدير حال تتعدى بذلك الحرف أى ذهبوا جازمين الخ وهو قياسي كما يينوهما في قوله تعالى فليحذر الذين يخالفون عن أمره (قوله بماأسنداه) على حذف مضاف أى بصحة ماأسنداه (قوله للآمة الخ) تعليل للجزم بالقطع والحق أنه لاينتج المدعى لانه لايخص الصحيحان فقد تلقت الامة الكتب السُّتة بالقبول وحيننذ يكون الحق أن أحاديث الصحيحين تفيد الظن القوى الذي هوالعول الثاني وتلق الامة بالعبول انما أفادوجوب العمل بحافيهما من غيرتو قف على النظرفيه بخلاف غيرها فلايعمل به حتى ينظر فيه وتوجد فيه شروط الصحيح ولايلزم من اجتماع الامة على العمل بما فيهما اجاعهم على القطع أنهمن كلام الني صلى الله عليه وسلم (قوله العصومة في اجاعها) هذا الظرف متعلق بالمعصومة أىمعصومة من الخللاً في اجاعها لا في غيره من أفعالها وأقوالها التي لم تجمع عليها وصلة الاجاع محلوفة أى اجاعها على وجوب العمل بما فيهما وقوله لخبر تعليل لقوله المعصومة الوآقع صفة للامة (فان قلت) قوله المعصومة وصف وهومن قبيل التصور والدليل انماهو على التصديقات فالجواب أن يقال انه تعايل لحذوف والنقدير وانماو صفت بالمعصومه لخبرالخ وتلقى مدرمضاف للفاعل ومفعوله اذلك فالامفيه زائده لمقوية المصدر واسم الاشارة الجرور باللام عائد على ماأسندامو بالقبول متعلق بتلقى (قوله في اجاعها) قولبا كان أوسكو تيا قال المحلي في تصوير الثاني بان يقول بعض المجتهدين حكماو سكت الباقون عنه بعد العلم به الخ قال سم قوله بان يقول الخ الظاهر أن منه أيضا أن يفعل بعضهم فعلا يدل على الجوازم عمنع من فعل امتناعايدل على الامتناع و بسكت الباقون بعد العلم الخ ومن القول جوابه عن السؤال عن حكم وحكمه اذا كان حاكاوفي معناه أومعني الفعل الاشارة الى الحسم وكتابته اه (قوله لخبرلا نجتمع أمتي على ضلالة) رواه في الجامع الصغير بلفظ ان الله لا يجمع أمتى على ضلالة ويدانه على الجاعة من شذ شد الى النار (ت) عن ابن عمر * قال المناوى فى شرحه عليه (انالله لا يجمع أمنى) أى علماءهم (على ضلالة) لان العامة عنها تأخذ دينها واليها تفزع في النوازل فافتَضت الحكمة حفظها (و بدالله على

(٧) فوله فالوالمسلم الخ الطرهذا الدلبل فأنه عكس المدعى اه مصححه

(فائدة) ما أخرجه الشيخان أو أحدهما اختلف هل يقطع له بالصحة أوهى مظنونة فزم الحيدى وابن طاهر والاستاذ أبو اسحق والشيخ أبو حاسد والقاضي أبو الطيب وتلميذه الشيخ أبو اسيحق الشيرازى والسرخسى من الحنفية والقاضي عبدالوهاب ون المالكية وكثيرون وصحيحه ابن الصلاح الى القطع عاأستداه لتلتى الآمة المعصومة في اجاعها لخسير لاتجتمع أمنى عملي ضلالة لذلك بالقبول

ل قسوله لم یذ کروا
 کذا بالاصل وانظر
 ما معناه ه

الجاعة) كناية عن الحفظ أى الجاعة المتفقهة في الدين (منشذ) أي انفرد عن الجاعة (شذ الى النار) أي الى مايوجب دخوله النار فاهل السنة هم القرقة الناجية (تعن ابن عمر) بن الخطاب باسناد رجاله تقات لمكن فيه اضطراب ورواه في الجامع المذكوز بلفظ آخرفقال ان الله قد أجار امتى ان تجتمع على ضلالة قال شارحه المذكور (ضلالة) أى محرم ومن ثم كان اجاعهم حجة قاطعة فان تنازعو آنىشى ردوه الى اللهورسوله أمارقوع الضلالة من جاعة منهم فهوعكن بلواقع (ابن أبي عاصم عن أنس) غريب ضعبف لكن له شاهد بلفظه ولا يخني أن تلك القطعية انحاهي بحسب المتن فقط لابحسبه معالدلالة (قوله فهذا يفيد علما نظرياالخ) اسم الاشارة راجع لقوله لنلقى الامة فهو المشاراليه وكان الحل للضمير وعدل عنه اشارة الى تعينه وتمزه فكانه محسوس وضمير يفيد للتلق أيضاو علما نظريا أى بالصحة ومعنى العلم بالصحة القطع بها الذي هو المدعى وهــذه دعوى لاتحصل الابصياسين ذكر الشارح من أولها كبراهوحدف صغراه ونتيجته وحذف الثاني بمامه وأصل التركب أن هدا النلق ظن من هو أي مناذون من هو معصوم من الخطأوظن من هو معصوم من الخطأ لايخطي ينتم فهمذاالتلقي لإيخطى "ثم تجعل هذه النتيجة صغر ي لكبرى محذوفة هي ونتيجتها فيقال في نظمه هذا التلقي لايخطي " وكل ما كان كذاك فهو يفيدالعلم يننج هذاالنلقي يفيد العلم والافادة اذا كانت نظر ية يكون العلم نظريا فتم الدليلوا نطبق على الدعوى (قولهورجحهالخ)و يجيبون عن دليل الاولين بان اجاع الأمة أنما هو على وجوب العمل والايلزم منه الصحة وقوله لكن أشار لرده صاحب النخية وعبارتها فأن فيسل أنما اتفقوا على وجوب العمل به لاعلى صحته ٧ منعناه وسسند المنع انهم متفقون على وجوب العمل بكل ماصح ولولم يخرجه الشيخان فلمبنى للحديث في هذا مزية والاجاع حاصل على أن المامزية فيا يرجع الى نفس الصحة اننهت بحروفها (قوله صوب) فعلماض مبنى للجهول خبران وفي نسخة أصوب وفي أخرى صواب وهما أظهروارشق (قه إله والحسن الخ) هذا هو القسم الثاني من الاقسام الاولية كما تقدم في فوله وكل واحداً تي وحده * والمراد الحسن لذاته كما ان المرادسا بقاً بالصحيح الصحيح لذاته وسيأتي الصحيح لغيره والحسن لغميره في الشارح فالاقسام أر بعة وسيأتى في الفوائد في نظم السيوطي أر بعة أخرى الخ (قولِه طرقا) جع طريق * قال في الخلاصة وفعل لاسم رباعي بمد الخالاانه أتى به على لغة تسكين المضموم تخفيفا وقدقرى بهما في تحورسلهم (قوله أى رجال طرقه) الاضافة بيانية فان الطرق هي الرجال وقد السقط الحوى لفظ طرق وعبارته أي ماعرف من جهة طرقه أي ماعرف رجاله المخرجون له وكل منهم مخرج خرج منه الحديث ودار عليه انتهت والمرا دبر جاله رواته ولو نساء أوعبر به نظرا للغالب وليس الجلع فىقوله طرق مرادااذليس تعدد الطرق شرطا طريكفي أن يكون من طريق واحد لان السكلام في ألحسن لذاته والما يشترطالتعدد في الحسن لغيره كما بأتى فالحاصل أن الحسن لذاته الذي الكلام فيه لابشترط فيه تعددالطرق فلايضر وجود التعدد فهوكقولهم لاتشترطالسورةفي الصلاة اكن ان تعددت الطرق سمى أيضا صحيحالغبره لكن من حيث التعدد كايافى في السرح (قوله بالمحرج) بفتح الميم وسكون الخاء وفتح الراء اسم مكان لامصدر ولااسم زمان سمى بذلك لان كالرمن الرجال الرواة محل خرج منه الحديث كماأشار له الطوخي وأما لخرج التشديد و بالنخفيف اسم فاعل فهو ذا كرالرواية كالبخارى قال الطوخي ولامانع أن يقر اسم فاعل الاانه كانه اصطلاح (قوله وغدت) أي صارت ورجاله اسمهاو بالعدالة خبرأى مشتهرة بالعدالة والضبط الخوقوله لاكاصحبح عطف على هذا الخبر المقدر قالن الخلاصة برواعطف على اسم شبه فعل فعلا بووات تدير لا شنهرت اشتهار رجال اصحبح ونص عبارة الحوى وغدت أى صارت رجاله أى مخرجو ممشتهرة بالعدالة والضبطانته تفيؤ خدامنهاات عد

فهذا يفيد علمانظريا لان ظسن من هو معصوم من الخطأ لايتخطى وقيل يفيد الظن فقط مالم بتواتر وعزاه النووى في النقريب للاكثرين والحققين ورجيحه اكن أشار لرده صاحب النخبه وكذاالسيوطي فجزمهان القىلع صواب واللهأعلم (والحسن المعروف طرقا) النصب تمييز محول عن نائب الفاعل أي المعروف طرقه أي رجال طرقه المعبر عنها عندهم مالمخرج

عاملة عمل كان واسمهار جاله وخبرها محذوف متعلق الجار تقديره مشتهرة بالعدالة الخواشتهرت فعل وأض معطوف على اسم الفاعل المحدوف الواقع خبر الغدت كاسبق وكان الاصل أن يجعل اسم غدت ضمير اراجعا للطرق لكنه عدل عنه وعبر فيه برجاله اشارة الى أن العلرق والرجال بمعنى واحدفيكون مفسراله ولضرورة النظم أيضاو كان عليه أن يزيد بقيه الشروط الخسة بأن يقول وليس ما ينفر ذكل به شاذا والامعالا كاز ادذاك الجوى فجمالة الشروط خسة انصال السند المعاومين قوله المعروف مارقا والعدالة والضبط المعاومان من قوله وغدت رجاله وعدم الشذوذ والعاة المعاومان من من عبارة الحوى وسيأتى فى الشرح التدبيه عاريها تأمل (قول وغدت رجاله بالعدالة والضبط) عكذاف النسخ وهوالصواب كافى الالفية وشرح الحوىوف بعشها الاقتصار على قوله بالعدالة فيزاد والضبط فلابد منعفالي هناتلاتة شر وطوسيأتي الاثنان الباقيان في قول الشارح بعد نحوورقة و يزادكل منهما الخ كاتقدم رؤوله وغدت الفظفدت الاجسل النظم والدالم تقع في الالفية ولا في كلام الخطابي والمراد بالاشتهار بهذين لازمه وهو الاتصاف بهما (قول وذلك كناية الخ) كان الاولى تقديمه على قوله وغدت كاصنع الحوى وكانى شرح الالفية لشيخ الاسلام لان المشار اليه بلفظ ذلك معرفة الطرق التيهي الخارج وقوله كناية عن الانصال أي عبارة عن اتصال سنده فقول المسنف العروف طرقا بمعنى المنصل سنده والجع غير مراد فيشمل خبر الواحد ولوفى جيع الطبقات كاسبق وقوله اذ المرسسل الخ تعليل لمحذوف أي فخرج بقوله المعروف طرقاما عداه مماذ كرلان آلمرسل الخ ولم بذكر المعلق لدخوله فى المنقطع فظهر أن المرسل وما بعد ممن أوصاف الحديث لاالسند (قول والمدلس) أى وخرج الحديث المدلس آى الذى وقع التدليس في سنده وقوله قبل ان يتبين تدليسه اى المدلس به الذي هو الراوى المسقط فالممدر بمعني استمالفعول أي قبل أن يتشخص وذلك يصدق بعدم معرفته رأسا وبمعرفته بدون تشخص بدليل قوله لايعرف مخرج الخوان تبين ذلك المسقط بشخصه وعينه فقد عرف مخرج الحمديث فيكون فىحكم المتصل وظهرمن ذلك أن المراد بالمرسل وما بعده مالا يشخص فيه المحذوف وآلافت عرف خرحه (قوله مخرج الحديث منها) أي مخرج الحديث الكائن من أفرادها وجزئياتها و بهدا التقرير يندفع مايقال كان الاولى ان يقول لايعرف مخرجهاأي الامور المتقدمة التيهي المرسل وماعطف عليه (قوله واشتهرت رجاله) عبر به تفننا (قوله وهذامعني قول الخطابي الح) اسم الاشارة راجع للذكور من الاتصال والشهرة وحاصله أن كلامن الخطابي والترمذي وابن الجوزي عرف الحسن بتعريف فهي ثلاثة والناظم نبع الخطابي لكنزادمايدفع ماأوردعليه وسيأتى ان ابن الصلاح يحمل كلاعلى محسل الااسلم يتعرض لـكلام ابن الجوزى * والخطابي نسبة الى جدابيه لانه الحافظ أبو سلمان حمد باسكان الميم ان محدين ابر اهيم ن الخطابي البستى الشافعي قاله شيخ الاسلام والبستى نسبة الى بستمدينة من بالدكال (قهله ولما اعترض الخ) هكذا في النسخ الصحاح بلما وجوابها قوله زاد الخ وفي بعشها اسقاط لما ولايظهر حينتذ ارتباط زادالخ ووجه الاعتراض أن النعريف بدون الزيادة يكون غيرمانع لدخول الصحم والضعيف فيه (قهله ولامن الضعيف) المناسب اسقاطه لان الضعيف خرج بماذكر قطعا أى النعيب من حيث فقد العدالة والضبط ولعه لاحظ الضعيف لشاءوذا وعلة نظرالكون الخطابي لم يذكر فقد السنوذوالعلة (قوله وأجيب) عطف على اعترض فهومن فعلى الشرط (قوله دون رجال الصحيح) أي دون اشتهاررجال الخ كافي بعض النسخ كان الناظم اسقطمضافين في قوله كالسحيح اى كاشتهار رجل الصحيح كما اشارله الشارح في الحل (قوله بقوله) متعلق بزاد وكان المناسب للناظم أن يزيد وفقد الشذوذ أوالعلة القادحة لان وجود احدهما يمنعمن الحسن كمابمنع من الصحة فيقتضى الضعف وحينذ ذفاضعيف بالشذوذ أوالعلة القادحة واردعلى الناظم وعلى الخطابي ولابدفعه الاهده الزيادة وأما الضعيف من حيث فقد

(و غدترجاله) بالعدالة والضبط مشنهرة وذلك كناية عن الانصال اذ المرسمل والمنقطع والمعضل والمدلس بفتح اللام قبل أن يتبين تدايسه لايعرف مخرج الحديث منهاوهذامعني قول الخطابي الحسن ماعسرف مخرجه واشتهرت رجاله ولما اعترض بأنه ليس في حده تمييز الحسن من الصحيح ولامن الضعيف وأجيب بان المراد اشتهرت رجاله اشتهارا دون رجال الصحيح زادذلك الناظم في الحد لئلايعترضعليه بقوله (لا كالصحيح اشتهرت) والعني وغمدت رجاله مشتهرة اشنهارا دون اشتهاررجالالصحيح

وقال الترمذي ما حاصله ان الحسن عندناماسلم من الشدودومن متهم واعترض بأنه لم يسيز وجه الحسن من الصحيح وبأن صنيعه في جامعه بعض ما انفرد به واو وأجاب عنه صاحب المنحبة تبعا لغيره بأنه الماحد ما يقول فيسه مطلقا اما لغموضه أو مطلقا اما لغموضه أو

العدالة أوالصبط أواتصالالسندفلم يدخل في تعريني الخطابي والناطم (قوليه وقال الترمذي) بكسر التاء والمعلى المشهور وبالمعجمة نسبة الى ترمذ مدينة بطرف جيحون نهر بلنح فى العلل التي في آخر جامعه قاله شيخ الاسلام وقوله على المشهور أىمن لغات ست فقدقال ان حجر في شرح المسكاة مانسه الترمذي بنثليث الفوقية و بكسر الميم أوضمها كلهامع اعجام الذال اه (قوله ما حاصله) أى كالاما حاصله الخوفيه اشارة الىجواز الرواية بالمعنى وان لم يكن ماهنا حديثًا (قول عندنا الح) فيه اشارة الى الجواب الآتى بقوله اصطلاحه (قوله ماسم) أى حديث سلم الخولما شمل هذاما كان بعض روانه سي الخفظ أومستورا أو مدلسا بالعنعنة أويختلطال كبرسنه شرطا شرطا آخرفقال ويروى من غيروجه أي بلفظه أو بمعناه ليترجح به احدالاحتمالين لان سي الحفظ مثلا يحتمل أن يكون ضبط مهو يعو يحتمل خلافه فاذاور دمشل مارواه من وجه آخر غلب على الظن أنه ضبط قاله شيخ الاسلام وقوله أيضاو من متهم أى أى راو متهم فالمعنى على عموم السلب عمالمراد بالكذب المنفى فهاذكر الكذب عن عمدوان كان الكذب عدم المطابقة للواقع على المذهب وأنت خبير بأنه حيث أريد أى راومن رواته لم يتهم بتعمد الكذب يفيد أنه لا يكون الامتصل الاسناد فلايشمل المنقطع معرأ نهاذاور دمن وجه آخر كان من أفراد الحسن لغيره وقوله شرط شرطا آخر حاصلهان اشتراط ذلك الشرط انماهم للتقوية فيغبرالثقة والثقة متقو بذاته فليس ذلك الشرط الا فيغير الثقة وحينئذ فالمعروف انماهو حديث غيرالثقة وسي الحفظ قال الحافظ هوعبارة عمن استوى غلطه واصابته والمختلط هو الذي تغيرعقله (قول هومن متهم) أي وسلم من راومتهم أي بالكذب بان لم يظهر منه تعمده كاهو المنصرف اليه عند الاطلاق (قوله من غير وجه) أى اكثر من وجه واقل ذلك وجهان (قوله واعترض بانه لم يميز الحسن من الصحيح) أى وحيناند يكون التعريف غير مانع ولم يجب الشارح عن الاعتراض وأجاب عنه شيخ الاسلام ف شرح الالفية بجواب ثماً بطله فلذلك أعرض الشارح عنه رقوله من الصحيح أى لذاته فان هــذا التعريف للصحيح لغيره (قولِه و بأن صنيعه في جامعه يخالفه) أي ثم بعدا لاعتراض بعدم المنع بتوجه الاعتراض على الترمذي من حيث الجع فيقال له كيف نشترط أن يروى الحسن من وجه آخر مع أنناقد رأينا لاقد حسنت بعض ما انفر دبه راو حيث تقول عقب الحديث حسن غريبلا نعرفه الامن هذاالوجه وهذا الاعتراض الثاني هدوالذي اجاب عنسه صاحب النخبة كاقال الشارح فالتعريف الذيذكره الترمذي انماهوالحسن لغيره (قهله صاحب النخبة) هو الحافظ بن حجر في شرح النخبة الاأنه أجاب عن الاعتراض الثاني صريحافا نه لم يعترض الابه وعن الاول لزوما اذقال بعد الجواب و مهذا التقرير يندفع عنه كثير من الاعتراضات هكذاظهر لكن فيه أن نفس التعريف شامل فالصواب أن قوله عنه أى عن الاعتراض الثاني ولا يكون هذا الاعتراض داخلا في قول صاحب النخبة كثير من الاعتراضات وان كان جوابه سهلاوهوا نه على طريق المتقدمين من جوازالتعريف بالاعم تأمل (قوله اعاحد مايقول فيه حسن فقط) أى الذى يكون راو يه ضعيفاو يأتى من وجه آخر نقى ماجاء من طريقين وكل منهمالم يصل الى رتبة رجال الصحيع ولم يبلغ الى مرتبة الضعيف فهذاخارج عن الاقسام الاأن يقال انعداخل في الاول ويراد بالصحة ما يشمل الصحة بالذات والصحة بالغير فتأمل (قه له لا الحسن مطلقا) أى لاأنه حد الحسن مطلقا أى سواء اقتصر فيه على حسن اوزيد فيه غريب لانعرفه الامن هذاالوجه (قوله امالغموضه) تعليل لقوله اعاحمدالخ اى لغموض الحسن فقط اىخفائه احتاج لتعريفه لكونه غامضاوذلك لانهلاكان في المعنى ضعيفا ووصف بالحسن حسن التعرض له من حيث ذلك (قوله أولانه اصطلاح جديد) أي اصطلح الترمذي على أن الضعيف اذا تقوى بطريق أخرى يقالله حسن وانالميكن أحدسبقه الىذلك فناسب تعريفه ولابخني أنذلك أبضا مقتض لغموضه

وقال ان الجوزي هو مافيه ضعف قريب محتمل واعترضهان دقبق العيد بانه ليس فيعضبط القدر الحتمل من غديره فلم يحصل التعريف الميز للحقيقة وان الصلاح لم يرتض شيأ من هذه الحدود الثلاثة بلقال هومبهم لابشني الغليل لانه غير جامع لافراد الحسن في الاولين ولعدم ضبط القدر المحتمل في الاخير ثم قال ماحاصله أمعنت النظر فىذلك والبحت جامعا بين أطراف كلامهم مالاحظا مواقع استعالمم فانضح لى أن الحسن قسمان أحدهماأي وهوالسمي بالحسن لغيره مافي اسناده مسنورلم تتحقق أهليته غير أنهليس مغفلا

فكان المناسب أن يجعله عله للعلة فبسقط منه حرف العطف (قوله وقال ابن الجوزى) وهو الحافط ابوا الفرج اس الجوزي في كتابه الموضوعات والعال المتناهية قاله شيخ الاسلام وقوله الموضوعات الخ أي المسمى بذلك أىلكونه بين فيه الاحاديث الموضوعة وبين فيه على الاحاديث ومعنى المتناهية أنها تناهت فىالاستقصاء فإتشذعنهاعلة وكان حنبايا يحضر درسهعشر ونالفا وتابعلى يديه خسسة عشرالفا وأوصى أى يسخن ماءغسله ببراية الاقلام التي كان يكتب بها الحديث خصوصا ففعاواذلك وفضل منهاشي كثير (قولههومافيهضعت) أىذاتىأونسىفهوشامل للحسن لذاتهوالحسن لغيرهأماالحسن لذاتهفهو ضعيت بالنسبة للصحيم وأماالحسن لغيره فهوضعيف اصالة وانماجاءا لحسن بماعضده فاحتمل الضعف أوجو دالعاضدومعني قربهأ نهغير شديد الضعف ومعني شدة ضعفه عدم تأثيره في الاحتجاج بعوقوله محتمل بضم الميم الاولى وفتح الثانية أى مغتفرأى لم يؤثر في الاحتجاج وذكره بعدقريب توكيسله (قوله واعترضه ان دقيق العيد) سيأتى أن ان الصلاح اعترضه أيضاوان دقيق العيد كان مالكيا واسمه محمد وتشفع وكان يؤلف للفريقين أماأبوه فكان مالكياواسمه على وسبب تسمية أبيه دقيق العيد أنهم يوم عيدوعليه طيلسان فقيلكا نهدقيق عيد فلقب به ولمامات دفن بقوص فالصعيد أماا بنه فبالقرافة (قوله بلقال عومبهم) أى كل قول مبهم والغليل حرارة العطش والمرادلا بزيل الحيرة على طريق الاستعارة (قوله لانه غير جامع لافرادا لحسن فى الأولين) فهو على الاول قاصر على الحسن لذاته وعلى الثانى على الحسن لغيره (قول غيرجامع الخ) اذتعريف الخطابي لايشمل الحسن لغيره وتعريف الترمذي لايشمل الحسن لذاته (قَوْلِهُ أَمْعنت النَّظر) أَى أَكْرَنه كَايفيده القاموس والنظر التأمل وقوله في ذلك أى المذكور من مجموع الاقوال الثلاثة وقوله والبحث هولغة التفتيش واصطلاحا اثبات المحمولات للوضوعات بالدليل الاأن المراد منه هنا المعنى اللغوى فيكون بمعى ماقبله (قواله جاه حابين أطراف الح) هو حال من التاء في أمعنت أي حال كونى جامعا أطراف كلامهم كأنه لاحظ أن التعريف الاول طرف من تلام و التعريف الثانى كالدك وان كلامهم مجموع الطرفين فاطلى الجلع على مافوق الواحد وقوله ملاحظا حالثا نيةمترادفه أومتداخلة وقوله مواقع جعموقعوهي الاطراف فالتعريف الاولطرف منكلامهم وموقع لاستعمال الحسن لذاته أي محسل وقوع استعمال الحسن لذاته والتعريف الثاني طرف من كلامهموموقع لاستعمال الحسن الهيره فالاطراف والمواقع متحدان بالذات مختلفان بالاعتبار (قهله أحدهماأى وهوالمسمى بالحسن لغيره) كان ينبغي أن يقدم الكلام على الخطابي لوجوه منها أنه مقدم في الذكر ومنها أنه هوالحسن لذاته ومنها أن بعض أهل الحديث يسميه صحيحاوكان قوله أي وهو المسمى الخمن كلام الشارح بدليل أى التفسير يقو يكون كلام ان الصلاح مافي اسناده الخ (قوله مافي اسناده مستور) المستور مجهول الحال وهومثال لاقيد لانمثله سي الحفظ والمختلط لكبرسنه وغيرذلك قال الطوخي مانصه وعبارة السيوطى فيشرح الفيته نقلاعن الحافظ وليس الحسن فيالتحقيق عند الترمذي مقصورا على رواية المستوركما فهمه ان الصلاح بل بشترك معه الضعيف بسبب سوء الحفظ والموصوف بالعلط أو الخطأ وحديث المختلط بعد اختلاطه والمدلس اذاعنعن ومافىاسسناده انقطاع خفيف فكل ذلك عنده منقبيل الحسن بالشروط الثلاثةوهي أنلا يكون فيهمن يتهم بالكذب وأن لايكون الاسنادشاذا وان يروى مثل ذلك الحديث أونحوهمن وجهآخر فصاعداوليس كل مافي المرنبة على حدسواء بل بعضها أفوى من بعض قال وممايقوي هذاو بعضده أنهلم يتعرض لمشروطية اتصال الاسناد أصلابل طلق ذلك فلهذا وصف كثيرا من الاحاديث المنقطعة بالحسن وذكر لكل من ذلك مشلا من علامه اه من الشرح المذكور (قوله لم تتحقق أهليته) أي ولاعدم أهليته وهو وصف كاشف والفرق مين

وعلى هسدا يتنزل حد الترمذي يه وثانيهما اي وهنو السبعي بالحسن لذاته مااشتهر رواته بالمدق والامائة ولم تمسل في الحفط والاتقان رتبسترجال الصحيح وعليه ينزل حدالخطابي قال ويزاد فى كل منهما سالمته من التعليل والشذوذ ومن أن يكون منسكرا وحاصله أن المرتضى في حدالحسن أنه مااتصل منقل عدل قل ضبطه غسيرشاذ ولا معلل والحسن يشارك الصحيح فى العمل به والاحتجاج عندجيع الفقهاء كافهمه العراق من كلام الخطابي وعند أكثر العاماء من المحدثين وغبوهم وهو بقسميه ملحق ني الاحتجاج باقسام الصحيح وانلم يلحقه رنبة بلقال بن الصلاح من أهل الحديث من لايفرد نوع الحسن ويجعله مندرجا مي أنواع الصحيح لاندراجه فىأنواعما يحتج»وهو الطاهرمن تصرفات الحاكم لكنون سماه

السفة الكاشفة واللازمةان الكاشفة هي الموضحة لحفيقة موصوفها كقولنا الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ بشغله واللازمة هي الخارجة عن حقيقة الموصوف اللازم كافي جاء الانسان السكانب بالقوة اه شبراملسي على شرح الورقات المحلي (قولهولا كثير الخطأ) تفسير لقوله مغفلا ومفاده أنقلة الخطأأوالمساواة فيهتجامع الحسن فهوقيد وقوله فمار ويعمفاده أن كثرة الخطأفي غسير مايرو يه لاتقدح في حصوله فهو قيداً يضا (قوله بالكذب فيه) أى فيماير و يه ، واعلم أنه متى تعلق السكذب الانهام فالمرادما كان عن عمد (قوله ولا ينسب الى مفسق آخر غير السكذب التهام فالمرادما كال ذابدعة مثلاممسقة وأفادقوله آخر كإقال الطوخي أن السكس في الحديث مفسق وانعما كان مفسقا لجبره ن كذب على متعمدا فلبتبو أمقعده من النار وقوله ولاينسب الحزز الدعلى تعريف الثرمذي فان عوله واستضدالخ بمعنى قوله ويروى من غير وجهوماقبله بمعنى ماسرالح الاقوا ولاينسب الح اذتقدمأن قوله ومن متهماً ي الكانب أي معمده الاأن يقال المعنى مثلا (قول عتابع) سيأتى قرير امعناه في الشرح وا باالشاعدفكةولالصحابي أوفعله والرادهذان مثلا فثلذلك رواينه من طريق آخر (قوله مااشتهر ر واته)أىكل فردمن أفرادر انه ولرم وذلك أن يكون عصلالم يسقط من استاده راو (قول والامانة) لاينس زالا النه المنزل الاوامرواجساب النواهي فالصدق من جلتها فنسكتة التخصص الذكر أنه الركن الاعطم ىهذا البابوهذاماعناه مقوله فيانقدم بالعدالة فتفنن الشارح فى التعبير حيث يعبرتارة العدالة وتارة بالصدق والامانة (قوله لم تصل) بالماء كاف سمخ أى الرواة و في أخرى بالياء أى كل واحدمن رواته وعبارةغيره مااشتهر رواته فالياءظاهرة وعلىكل فالعبارة صادقه بعدم الوصول رأساو بوصول العض دون العدي الكن أرادبه مطلق الضبط الشاه ولضبط انسكماب وضبط الصعر لفول الشارح فها تقدم عاطماعلى العدالة والضبط وزادالاتقان الذى هوالاحكاملا نهلايلزم من. جودالحفظ وجوده معأنه لابد مه وأفادأن عنده حفظاو اتقانا (قوله ينزل) هكذا في نسخ هنا فيكون فى التعبير تفنن وفي بعضها ينزل ويهما وهي طاهرة أي فكل من احطاني البرمذي قدذ كرفسها وترك الآخر اطهو رهعنده أولذهوله عنه أواخبر مكايي شخ الاسلام (قوله في كل منهما سلامته من المعلبل والشذوذ الخ) لكن زيادة الثاني اعماهي على الخطابى دون البرون على المرمن أن البرمذي ذكر السلامة من الشفوذ في تعريفه فالسلامة من العلة مريدة عليهماوالسلامة من الشدودمز يدة على الخطابى فالمرادز بادة جموعهما (قول ومن أن يكون مسكرا شرما سادس بناءعلى أن المسكر غير الشادل كن النحفيق أن المسكر من الشاذ فلاتز يدالشروط (قوله وحاصله) أى علام النااصلاح مع الزيادة التي زادها وهذامن كالامشار حما (قوله أن المرتضى ى مدالحسن) اى الحسن دانه بداس قيوده الثلاث الاول (قوله قل ضبطه) بان كان ضبطه غيرنام والد كان سح محالداته (قوله ولامعلل) سيأتي ما في التعمير مه (قوله في العمل) أي لز ومه أوطلبه واباحمه « عطف ان محدم علم عالم عالم علول (قولهوالاحتجاج به) أي الاستدلال بهسواء كان على خصم أولا ى شلاف الضع ما ١٠١٠ مل مه في الفضائل الاان اشتد ضعفه ولا بخفي أن قوله الحسن أى الحدبث الحسن ى مواء كان حسنالداتمار غير مدليل ما معده (قوله عند جيع العقماء) أى الجنهدين جع عفيه وهو الجنهد (قوله رهو شسميه ملحق الخ) عذا العر مع على قوله شارك الصحيح فكان الاولى العمير بالماء وقوله في الاحماج أى والعمل كاسس ففيه اكتفاء وقوله وان لم ياحقه الواولاحال وقوله ل عال اضراب انتقالي عن قوله ملحق، يا ١٥مة مانية كان دم واضاعه وعلحسن بيانية وقوله و يجعله غسير وايضاح لما ق ، رقه له اختلاف في العيدرن العارة) عكذان السنخ وصوا به اخلاف في العمارة دون العني كافي عبارة

سيخ الاسلام أى فاخلاف لفظى اه (قوله و بشارك)عطف على قوله والحسن سارك الخ (قوله ف تفاوت ربه الخ) انظر هل ماهناأقوال كاسبق أولا (قوله عن أبيه) أى شعيب (قوله والحسن لذاته) مبتدأ خبره اذا الخوقوله المشهور الخ خبرمبتد امحدوف والجلف مقترضة (قوله ونطرق أخرى) بص غة المع كاهو معاوم من مقابله بعده والمراد بالجع فيهمافوق الواحد كايؤخذ من الطوخي وقوله نحوطريقه صفة لادلرق فهو بالجرأى عائلة لطريقه في المعنى أوقريبة منها الاانها دونها اذا لاصل أن شبيه الشيء دونه وقوله من الطرق اما بيان لنحو طر بقه أوصفة ثانية اطرق ولوقال اذاجاء من طرق أخرى أدنى من طريقه فهو صحيح لكان فيه اختصار مع الوضوح الاأنه تابع فى ذلك لعبارة الألفية وشرحها وحاصل ماهناأن الحسن لذاته أن قوى بمساهو أدنى منه فلابدمن تعددالمقوى وأماان كان المقوى مساو بالطريقه أوأرجح فتكفي طريقة واحدة مقوية وقوله صححته أى حكمت عليه بالصحة وهو بضمير الخاطب كمافى ألفية المصطلح جواب اذا لكن الذي في الألفية لضرورة النظم فيصح أن يقر أهنا بالضمير الطرق أى أفادته الصحة تأمل (قوله وهذا هو الصحيح لغيره) الاشارة للقسمين وهما يجيئه من طرق أخرى أومن طريق آخرى فقط (قوله وماسم) أى فى كلام الناام (قولده ساله) أى الصحيح لغيره وانظر هل الذين روواعن أبي هريرة غير محدين عمر ومثله أو أرجح فيكون تعدده حاصلاغير مقصودأ وأدنى فلابدمنه نمظهرأن من روى عنه الشيخان وهوعب الرحن بن هرمز الاعرج أرجح من محدبن عمر وقصح مثالاللارجج بالنظراليه اذقولهر واه غيرأ بي سلمة عن أبي هريرة صادق بالاعرج و ينظرهل الباقى مثل محدأودونه أوالبعض والبعض فيكون مثالا لهاأيضا ويحرراه الو نظرلر واية البخارى مقوية فانه يكون من الارجح فتأمل (قول الولاأن أشق) أى خوف أن أشى فاولا شرطها ثابت وجوابها منفى فقوله لأمرتهم اى أمرا يجاب والافامر الندب موجود (قول والصيانة) عطف عام لانها بمعنى العدالة وخص الصدق بالذكر لانه الركن الاعظم كاسبق (قوله متابعة شيخ الشيخ) اى اومن فوقه (قول الاعرج) هوعبدالرحنين هرمز (قول رأوا) أى اعتقدوا كرأى الشافى حلكذاوالحكم أى الواقعمن المحدثين واللامق للاسناد بمعنى على متعلقة بالحكم والاسنادهنا بعني السند ولوقال اذقالوا هذااسناد محيح أوحسن فلايلزم منه صحة ولاحسن الحديث ولاعكسه كان أخصر وأظهر وأفيدالاأ نهنبع شيخ الاسلام فالتعبير كعادته وحاصاه أن الاسنادقد يصح لثقة رجاله ولايصح الحديث الشذوذأ وعافو عكسه كحديث محدالسابق فان الحديث صحيح لجيثه من طريق الاعرج دون الاسنادوكان الاولى للشارح أن يؤخرهذه المسئلة ويذكرها بعد الضعيف لانهذا الحكم لايختص بالصحيح والحسن المتقدمين بل يجرى في الضعيف أيضا كاقاله الزمخشرى في نكته (قوله أوالحسن) عدان على قوله بالصحة (قولهدون الحديث) اىدون الحكم الواقع من المحدث على الحديث بالصحة اوالحسن (قوله كقولهم حديث محيح الخ) مثال لانفى وكان عليه زيادة وعكسه بان بسح الحديث لجيثه من طريق آخر كالفاده الطوخى وعبارته واعلمأ نهلا تلارم بين الاسنادوالمتن اذقد يصح السندأو يحسن لاستجاع شروطه من الاتصال والعدالة والضبط دون المتن لشذوذا وعلة وقد لا يصح السندو يصح المتن من عاريق آخر اه ثم قال ايضا واعلم ان المكلام في هذه الانواع كالهالا يخاواما ان يكون صفة للاسماد او المتن او حكما على احدهمافالاول كالمعلق والمنقطع والمعنسل والثاني كالمرفوع والقطوع والنالث الصحيح والحسن والضعيف فاذاوم مفنا الاسناد بصفة تخصه كأن يقال منقطع مثلا لم ينظر الى الحديث اصلا بل تارة بكون

تحوطريقه منالطرق التىدونهاصحيحتهفان ساوتها او رجيحتها اكتني بمجيئه من طريق واحد وهذاهو الصحيح لغيره ومامر هوالصحيح لذاتهمثاله حديث الترمذي من طريق محد بن عمرو عن الىسامة عن ألى هريرة أن وسولالله مِرْالِيِّهِ قَالَ لُولِاأَنْ أَشْقَ على امتى لامرتهم بالسواك عندكل صلاة فان محدا وان اشتهر بالصدق والصيانه ووثقه بعضهم لذلك لم يكن متقناحتي ضعفه بعضهم لسوء حفظه غديثه حسن لذاته و بمتابعة محمد عليه في شييخ شيخه وهوابو هريرة يربق الى الصحة لغيره فقدر واه جاعة غير الى سلمة عن ابي هر يرةوالمتابعةقديراد بهامتا بعةالشيخ وقد يرادبها متابعة شيخ الشيخ كما هو مقرر والحديثرواهالشيخان من طريق الاعرج عن الى هريرة فهو صحيح

لذّا تهمن هذا الطريق صحيح لغيرهمن طريق محمد نطرالجبره بورودهمن طريق غيره حسن لداته من طريقه بقطع النظر عن جبره بغبر ه قال العراق والتمثيل ليس بمطاق هذا الحديث بل بقيدكونه من روابة محمد بن عمرو (فوائد) الاولى رأوا الحكم للاسنا د بالصحة دون الحكم على الحديث كقولهم اسناده صحيح أو الحسن كة ولهم اسناده حسن لان الاسناد قد يعسح اثقة رجاله ولا يصح الحديث لشفوذأوعلة (قال) ابن الصلاح غير أن المصنف المعتمد منهم اذا اقتصر على فوله صحيح الاسنادولم يذكرله علة ولم بقدح فبه فالتلاهر الحكمله بانه سحيح في نفسه لان عسم العلة والفادح هو الاصل والناهر (قال) المراقي وكذلكان افتصر على قوله حسن الاستاد ولم يعقبه بضعف فهو أيضامحكومله بالحسن زادالسيوطي فيألفيته مالفظه

ولاقبسول يطلقون جيدا

والثابت الصالح والجودا

وهذه بي*ن الصحيح* والحسن

وقر بوا مشبهات من حسن

وهليخص بالدحيح الثابت

أو يشمل الحسن نزاع نابت

(الثانية) زيادة راوى الصحبح والحسن مقبولة اذهى في حكم الحديث المستقل وهذا ان لم تناف روابة من لم يزد

صحيحا وتارة يكون حسناوتارة يكون ضعيفاواذاوصفنا الحديث بصفة تنخصه كأن يقال مهفو علمينظر الى السند أصلا بل سواء كان منقطعا أم متصلا أم غيرذلك اه (قوله لان الاسنادالخ) علة قوله رأوا أو لقادر استفيدمنه كاصرح به شيخ الاسلام أى فلاتلازم لان الخ (قوله قال ابن السلاح الخ) تخصيص العدم تلازم صحة السند والمتنامن الجانبين فهو في معنى الاستدراك فكان الاولى أن يقول لكن عدم التلازم ظاهرادا صدرمن غيرمصنف معتمد وأمااذا صدرمن مصنف متمد لزم تلازم صحة السندوالمةن وصحة المنن والسند فالملازم من الجانبين اه (قوله الصنف) اسم فاعل والمعتمد اسم مفعول وصلته محذوفةأى العدمدعايه أي الذي يعتمدعليه الهدنون فعولهمنهم أي المدنين وقوله ولميذ كرعطف تمسر افواه اقمصر وأوله له أى لمن الحدث (قوله ولم بعد حفيه) عطف علم على : اس اذالقدح يشمل الملح بشاء ذ أوارسال مثلا وكذايتال في قوله الآفي والقادح (قوله فالطاهر الحكمله) أي عليه وهذا جواباذا (قراد صميع في نفسه) أى في ذات الحديث كاأ محميع في سنده فن طلو ، و المستفين وقال ان عذاصح عن الاستاد أوحسنه يحمل على صحة السناء والمن ففولة قال ابن الصلاح الح كالاستدراك على مافبله فكان الاولى للشارح أن يقول لكن فال ابن الصلاح كما يعلم ذلك من من الألفبه وشرحها واللام في له بعني على منه المداريم أى الحديم على من الحديث (قوله والظاهر) المماكان هو الظاهر نظراً الى أن سل من ذكر انما يطلقه بعد الفحص عن اتنفاء الفادح (قول قال العراق الخ) من تمام الاستدراك فالعاطف فمه مفدر فكأنه قال الكن قال اب العسلاح وللمن ولااهراق ولعله عزامله لانه الغردبه أتعمم ارعم ف ذلك على لصحيح لس شد ملمثله الحسن بلقال الزركشي مثله الضعيف فلذا كان الاولى تأخير هــــــــ الفائدة عن الضعيف لجر مانهافيه أبضا (قوله ولم يعفيه بضعف) أي أر وج به كعله أرشد و دوهو عطب غسير على اقتصر (قهله فهوأ يضا) الظاهر أن أيضا مأكيدلما استفيد من كذلك اذمعناه كما أن الصحة كذلك بدلبل اله لمينل ايضا في قوله صحيح في نفسه لان صفالاسنادهي الوضوع أوان معز العنا أي كالاسناد (قولهز ادالسيوطي الخ) مقصوده من نقل كلام السيوطى ألفاظ أر بعتمز يدة على الالفاظ المقدمة لتي هي صحبح لذا ته صحيح لغيره حسن لذاته حسن لغيره التي اثنان منها في المنن واثنان في الشرح أى فكما يقع التعبير بماسبق ينع التعبير بقولك هذا -ديث جيد أومجود أوسالح أوثابت أى صالح للاحتجاج به والعمل فهذه الالفاظ الار بعسة تشمل الصحبح والحدن ودائرة ببنهما فقوله زاد أيعلى مامن فلاتعلقله بماقبله في الفائدة فلوجعله فائدة · ستقلة كان أطن رقيم إلى وللقبول يطلقون الح) اى وللقمول أوان اللام عمنى في أرتعايلية اى لاجل القبول أوذى الفبول ايءامه و بطافون اي المحدون وجدا أي هذا اللفنا وكذاما بعده والصالح على - نـفااهاطف وقوله وهذه بينائداً. يم بنالخ وقوله وقريو امشبهات من حسن كقولهم هذا يشبه أن كون حدناو فوله وهل يخص الجء زلة الاستدراك على فوله وهذه بين الخ والحسن نفتح ألسين وسكون النونوادغا، ع انون لا علم والباء داخه على المقدور - لمبه (قوله رارى الصحيح) اى الثقه راوى الخ والرادأته زادذلك على نفسه أوغده والمرادالراوى غيرالمحابي أبد موفزياد تعمقبولة اتفاقالان الصحابة المهم عدول مثال ذلك صلاه الم عه فذ لمن صلاة الف عمس وعشر ين درجة فان ابن عمر زاد بسبع وعباره شيخ الاسلام فيشرح الالفية وتعرف بجمع الفارق والابواب وزباده النفات من الصحابة وتبولة اتفافا واسا وغير هم بان كانتمن التابد فأومن العدهم فالمعظم من الفعها ، والمحدثين والاصوليين على فبولها سواء كانت ف المفت أم المعنى تعلق بهاحكم شرعي أرلا غبرت الحسكم الثارت أملا غسيرت الاعراب أملاعلم اتحادالجنس مملاك ترالسا كتون عنها أملا وقيل لاتفبل الزيادة مطلقا لاعن رواه

يتمع في كالرم الدوندي رغيره الجع سالصحه والحسن تي حمامت واحد وهو • سُـكل لقصور الحسن عن المعجم فكع عدمع أثبات الفصور وىقية ﴿وأجابِ ﴾ ابن الصلاح برجوعه الى الاسناد بان تكون له اسنادال أحدها صحيح والآخر حسن و بأن معناه اللغـوي دون الاصطلاحي وتعصه ابن دقيق العيد في الاول مالاحاديث البي قيل فسها حسن صحيح وايس لها الامحرج واحدففه وقع للرمذي دلكىمواصع كحديث العلاءين عبد الرحن عن أبيه عن أبي هريرة اذا بني نصف شعمان فلاتصومو افال الترماذي حدث حسن صحيح لانعرفه الامن هذا الوجه على هذا اللفطوفي الثاتي مازوم انالصعيف وله ملع الوضع اذا حسن لفطه الهحسن ولاقادل ىه ئىمأجابھوأعنىابن دفيق العيد عا حاصل أناله حيح لايقصر عن درجه الحسن

العصار الامن عميره لأن ترك الحفاط لهاد معمها ادبيعد عاده سماع الجاعة لحديث واحدودهاب رياده ا يمعل آكثرهم ونسيانها اه عمد كر مدة الاقوال فارجع الية ان شت (قول فان نافت مان الح) مثاله أن يزاد في حديث فرص رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا آلح سف صاع بخلاف رواية خسوسم الحواب عنهما ورواية جعلت لماالارض مسجداوطهور اوز مادةتر مهاطهورا (قهله فال كال لا مدهما مرجع) كمز يدنسط أوكارعدد وجواب الشرط محذوف تقديره فهو الراجع و نقال له الح فوظ ومقالله مرجوح و يقال له الشاذ مثال ذلك مارواه الترمدي والنسائي وابن ماحه من طريه ان عديمة عن عمرو بن دينار عن عوسجه عن ابن عباس أن رجلاتوني على عهد رسول الله صلى المته على وصلم ولم يدعوار ثا الامولى له أعتقه الحديث وتابع ابن عيينة على وصله اب جريج وغيره وغالفهم حادبن ودفروا معن عمرو بندينارعن عوسجة ولم يذكر ابن عباس قال أبو حاتم الحفوظ حديث ابن عيدة اله فحمادين زيدمن أهل العدالة والضبط ومع ذلك رجيحاً بوحامد رواية من هم أكثر عددامنه وعرف من ه ندا التمريران الشاذمارواه المقبول مخالفالمن هوأولى منه وهذاهو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح اه من شرح المحبة ومثال الزيادة المغيرة للاعراب مأنوروى فى حدبث ا موا الجنوم ا مو مخالطه الجنوم فز مادة مخاللة عيرت اعراب المجنوم وان لم تكن زيادة حكم ولامعنى وكذلك ما تعدم ف حديث الزكاة (قوله عالاً حرشاذ) دليل جواب ان الحاوف والتقدر رجح ٧ معا وهو الحفوظ رالآحرشاذ (قوله في كالرم الترمذي وغيره) ذكر الغيرحتى لا يطن أن الجع سي الوصدين اغاوقع فى كلامه فقط فاخبر الله وقع فى كلام غيره كعلى بن المديني و يعقوب ن شيبة اله مقاعى (قوله في حديث واحد) وقياسه واسناده واحد أيضاالا ان السكلام في الوقوع ولا يأتى فيه الجواب الاول من الاربعة (قُهْله الفصورالخ) عليل لقوله وهومشكل (قهله اثبات القصور) اى هولهم حسن ونعيه أى بقولم سحيح (قوله وأجاب ان الصلاح النخ) هي أجو بة أر بعة الاولان منها لابن الصلاح والثالث لابن دفيق العيد والرائع لصاحب السحب (قهله و مان معناه النخ) هو الجواب الثاني وقوله اللغوى حبر ان أى فالمراد حسن اللَّفط فان ألفاط النبي حسنة عذبة (قوله في الأول) اى الحواب (قولد وفي الثانى) اى وتعقبه في الجواب الثانى (قول المزوم ان الصعيف) اى الزام أن الضعيف اى القاعدة أن من قام به وصف يجب أن يشتق لهمنه اسم (قوله اذاحسن لفطه) يتأمل هذا الدهليق فان ألفاط السي صلى الله عليه وسلم كلهاحسنة فكان الاولى اسقاطه (قولها به حسن) خبران الاولى ولوأسقط الملكان أظهر (قوله ولاقائل به) اىمن المحدثين اذاجر واعلى اصطلاحهم وأما اذار اعوا المعنى اللغوى فهوصحمح في نفست لكن لايسغى استعاله في عباراتهم لاقتضائه أنقائله أراديه اصدالاح الحدثين قاله الشيراملسي (قهله أعنى ال دفس العيد) عبارة شيخ الاسلام ولأنى الفتح عد بهالا بن بنعلى ان وهد القشيري المعروف مان دقيق العيد في كتابه الاقتراح في علم الحديث جواب عن الاشكال بعدرده الجوامين السائفين كماس اه بحروفه عال العلامة العدوى في حاشيته عليه لايخني أن ممدا الدى هو أبو الفدح كان يؤلف للعريقين المالكية رالشافعة كما فاله المناوى وشرح قطعه من ابن الحاجب الفرعي رهو. دفون بمصر وأماعلي والده فعال الشييخ المناوي أنضا كان مالكي المذهب ويقرر الذهبين مذهب مالك والشافعي وهومدفون بقوص وفال السناوي لاني العتم البقي محدبن على ن وهس ن مطيع بن أبي الطاعة القشيري المنفاوطي ثم الفاهري المالكي ثم الشافي عرف ما بن دقىق العيد واحد من ولى قضاء مصر واستمر في القضاء حتى مات في صفر سنة السين ورد مها ت ودفن بالدراقه ومولده في شعبان سنة خس وعشر بن وسمائه اه و نقدم سن تلقب والده دفيق العيد (قهله ٧ وولهمعا وهو امهوط كدافي أدلهوا نظر المعماه وحرر اه

محيح حسن ولانتكس وهذأ موجودق كالام المتقدمين وتعقبه ابن سيدالساس مأن الافراد الصحر يحة ليست حسة لاشراطه في الحسن أن بروى من عبر وحه فلا يصح أن يعال على وايه كل صميح . ن ورده العسراقي مان اشتراطه دلك حث لم " اور تسة الصح يح بدا ل تموله فيمواضع هددا لديث د بن مريح عريب فلسأ اردم درجه الصحة أنسآه العرابة لفرديته وقا. أحاب في شرح الدخد مهن أصل الاشكال بانتردد أعمة الحديث في حال باقليه اصفي لاحتهدأن لايصفه احد الوسقين فيعال فيه حس باعتبار وصفه عندقوم وصحيحا بتبار وسده عند قوم و تایه ساميه أه حذف مم سرف الترددلان حقه ئں ہ⊤ول حسن آو مه جوءا، فاه لره ه مرن حدون ماول وسه صبح لان الجزم أقوى منااترددوهذا سيث التعرد فان اعم ل ترده الاق ارصال

اذوبهود الدرجـة العليا الح) أى التي يتحقق بهـا الصــحة وقوله لايناق وجود لدنيا كالمـــدق أى التي يتحقق بها الحسن أى اذا قو بل هذا بهذا نجدهذا درجة عليا وذال درجة ديامع أن كالاسن الحسن والصحيح لايتحقق الابحفط وانقان وعدالة وضبط الاأمها مى الصحيح أزيدسها مى الحسن (قوله رهى الحفط) عبارة شيخ الاسلام كالحفط الح (قوله لاتباق الدسا) أى السرجه الدسا (قوله كالصدق) أي وعدم التهمة بالكلب كالىشيخ الاسلام (قوله سيم كونه حسل باعتبارها) أى الدرجة الدنيا أى وصحيحاناعتبار العليا (قوله الافراد) جمع فردفهو عنب الهمره أى أنه لم يحى" الامن طريق واحد (قوله أن يروى من غير وجه) أى من أكثر من طريق تحسلاف الصحسح فاله يحتمل أن يروى من وحموا حدوأن بروى من وحهين أى فالمبي شرطه البالعمن وحها فيكون شاملاللصحيح لذاته وهواادي روىمن وجهواحد والصحيح لعيره وهوالدي روي من وحهاب (قوله ورده العراق) أي تعقب الن سيدالناس جو اب الندويق العيد (قوله شرا لهذاك) أي ال يروى من غير وجه (قول حيت لم يبلغ رتبه الصحيح) أفاد مذلك أن الحسن فسمان أى الحسن الاصطلاح قسم لم يبلغ و تمة الصحيح وهو الذي اشترط اتبا به من طر بعين ومسم لم يشرط ١٠ ــ مدلك وهوالذي للع رسه الدحدح ولاسهم معايرة سبهامن قوله بلعرتمة كايفيده اللعط بالحسن هو دلك الصحيج بدليل قوله هذا حديث الخ (قوله عريب) سيأتى وقل غر ساروى راو اشارقوله فلما ارتفع درجة الصحة) أتى به سابالوحه الدلالة في ذلك أي لا به المار تدع الى درحة الصحة وبو عسلى حذف الى واصافة درجة للبيان وقوله لفرديه هوره حالتعا ل ولوقال لآن تلك العرامه اعا هي باعسار الفردية لكفاه فىالمقصودلكن للزمة أنه لافرق في صوءه المعدا يترمدى سي الحسن لداته والصحيح لذاته (قوله وقدأ باب الح) جوابه مصمن لجواب إن الصلاح الاول لالجواب اس دقيق العيدوهــذا أقعد وأظهر (قهله عن أصل الاشكال) أى لاعن تعقب ان ويدالماس المعاق كلام اس قيق العسد كاصام العراق وقولدا قتضى لاجنهد أى في هذا الفن و ايضاحه أن الجتهد كالعرمذي بعد المحث الشايد لم يدرك منأحوال راويه الاقول تعسهم فيهسدوق مثلا وقول تعشهم تقعمثلاولا يترجح عنده قول واحد منهما فيقول حسن صحيح أى حسن عندقوم لانراو يهعندهم صدوق صحيح دآجرين لان راو به عندهم تقدوقوله تردد أئمة أى اختلافهم (قوله حسن باعتباروصفه) أى وصف بافل كااء دق وقوله فيقال فيه حسن تفريع على النفي فهو لا يصفه بالاحد بل يصفه بالوصفين (قوله وغاية ماهيه) أي أقصى ما في قوطم - سن صحيح من الاشكال على هذا التوحيه بعد صحة الحواب المعنى ٧٠ من اذن العظامة فقوله لان حقه تعلل لقوله وغاية مافعه وقوله لان حقه أى الواجب حسند أن يتول حسن أو مديح من حث تسيين المراد (قوله وعليه الح) أي و يعبني عليه أي واذا بسياعلي هذا كار ١٠ له دحول الماء المشعرة بالشرطية فقوله فاأى فالحداث الدى الخوحسن صحيح نائب فاعل قيل واعترض ه الجواب مان الحكم على الاسناد بالصحة لايفضى بعلى المتن اذق ديوج الاسناد نقار حاله دبواجم، اتصاله إلا ١- عج المتن لشذوداً وعله كما سق وقوله فيه أى فيوصفه أوشاً نه أوسمن قبل معنى أطنق وفي ععيى على (قه إدلان الخزم أقوى من التردد) أي الحرم بالصحة أقوى من البردد فيه او معاده أن التردد م قوة أي ما عتبار أحد الأحمالين و يقض دلك مان الترمدي محمع ويمها في الحد الأحمالين و يقض دلك مان الترمدي محمع ويمها في الحد الأحمالين و يقض دلك مان الترمدي محمع ويمها في الحد الأحمالين و السيوطي ومن الاحوية عن الاشكال مطهرلي توجيهان آحران أحدهما أن الرادحسن لذا ته صحيب لغير أوالمراد حسن باع مار اس اده صحمح أي أنه أصح شي عي الماب (قول من الدرد) فاعل فعل محدوف يدل علمه مانعا و والدرير حيث محول التورد لانحيث لاتصاف الاالى سل كاصرح به في شرح معاعلى الحديث يلون باحد اراس دين احد عماسي مع علم عصر حن وحل الما يسلن المستوي وي ماقيل و مديد مع والما

اذا كان فردالان كثرة الطرق تقوى (وكل ماعن رتبة الحسن) وأولى عنرتبة الصحيح (قصر يدفهوالضعيف وهواقساما)أىأنواعا منسدرجة تحته قال العراق منهاماله لقب خاص كالمضطرب والمفاوب والموضوع والمنكر (كثر)جداً كا أشارله ابن الصلاخ وقدهذبهاشيخ الاسلام فقال م ففاقدشرط قبول قسم يه أي شرطامن شروطالقبول الشامل الصحييح والحسن وهي ستة اتصال السند والعدالة والضبط وفقد الشذوذ وفقد العلة القادحة والعاضدعندالاحتياج اليمه وهي بالنظر لانتفائها انفرادا واجتماعا يتفسرع منها أقسام فقاقدواحدمنها قسم تحته تسعة بالنظر الى أقسام فاقد الاتصال الرسل والمنقطع والمعضل والى قسمى فاقد العدالة

النخوبة (قولهاذا كانفردا) الضميرفي كانالصحيح والضعيف م (قول هوكل ماعن رتبة الحسن قصر)قال الحوى وكل ماأى وكل حديث عن رتبة الحسن وعن رتبة الصحة بالطريق الاولى وهوظرف لقوله قصرأى منع قدم عليه لضرورة النظم فهوأى ماقصر عن الرتبتين الحديث الضعيف ودخلت الفاء فى خبر المبتدا لكونه من صيغ العموم اه يحروفه وظاهر عبارته أن يقرأ قصر بضم القاف وكسر الصادمبني اللجهول وكثر بفتح الكاف وضم الثاء وحينتذ يكون فيه اسنا دالتوجيه قال العلامة النبتيتي في شرحه لمتن الكافي (هو) أى التوجيه (اختلاف حركة ماقبل) أى الحرف الواقع قبل (الروى المقيد بالسكون) أعنى الغير المتحرك سواء كانت الله الحركة فتحة أوكسرة أوضمة ثمقال قال ابن الصلاح واختلاف ذلك عيب وكان الخليل يرى الضمة فيهمع الكسرة جائزة وينكر معهما الفتحة الى آخر كلامه فليراجع اه وفي الختار قصر عن الشي عجز عنه ولم يبلغه و بابه دخل يقال قصر السهم عن الهدف وفي القاموس قصر ككرم فهوقصير وفي المصباح قصر الشي "بالضم قصر اوزان عنب خلاف طال فهوقصير اه وعلى هـ ذين بصح قراءة قصر بضم الصادو حينتذينتني عُنه سناد التوجيه ويكون معنى قصر لم يصل الى باوغ رتبة الحسن (قول و و أقساماكثر) أى كثر أقساماأى و يجهة الاقسام فهو تمييز قدم على عامله وهوجائزاذا كان العامل متصرفا كاهناوان كان قليلا اهجوى (قوله ماله لقب خاص) أى قسمله اسمخاص (قوله كالمضطرب والمقاوب) راجعان لعدم الضبطوأدخلت السكاف غيرماذكر كالشاذ (قولهوالموضوع والمنكر) يرجعان لعدم العدالة (قوله وفدهذبها شيخ الاسلام فقال الخ) لكن لم ينقل الشآرج عبارته برمتها فوقع منه بعض خلل فيها كما سيظهر (قول ففاقد شرط قبول قسم) هذا نصف بيت منمتن الألفية فقال شارحها أى شرطاه بن شروط القبول (قوله الشامل الصحيح والحسن) أى القبول الشامل لقبول الصحبح وقبول الحسن و يصح أن يجعل القبول مصدرا بمعنى اسم المفعول أى المقبول الشامل للصحيح والحسن وان كان التقدير أي مرا منشروط قبول المقبول (قوله اتصال السندالة) قال البقاعي الشرط الاول من السته يتنازعه الصحيم والحسن فاكان فيأعسلاه فهوالصحيح وماكان فيأدناه فهوالحسن والسادس مختص الحسن والاريعة الباقية يشتركان فيهما (قوله والعاضد عندالاحتياج اليه) أى كأن كان الراوى سي الخفط وهذا انما هو في الحسن لغير موالظاهر أنه لاحاجة لهذا السادس بان يرادشر وطالعمصيح والحسن أندا ته لان محنر زذلك السادس لايخرج عن محتر ز مانقدم (قول يتفرع منها أقسام) أي فبالنظر لا يتفائها انفرادا قسم واحد وصوره تسع و بالنظر لا تنفائها اجماعا يتفرع أقسام والحاصل أن الشر وط ستة وان منافياتها ألم عد وقول الشارح يتفرع منهاأقسام أىمن المنافيات تسعة أقسام وكل قسم تحته صور فاقسام التركيب ثمانية التركيب من منافبين اثنين ست وثلاثون صورة والمتركيب من ثلاثة أر بع و ثمانون مورة والتركيب ، ن أربعة مائة وستوعشر ونصورة وللتركيب من خسة سبعون صورة وللتركبب من ستة خس و ثلاثون صورة وللتركيب من سبعة خس عشرة صورة وللتركيب من ثمانية خس صور وللتركيب من المنافيات التسع صورة واحدة وفسم الافراد الذى هوعدم التركيب صوره تسع فعمله الصور افراداوتركيبا ثلثمائة واحدى وتمانون صورة ولأيخني عليك كيفية استخراجها حرر ذلك الجدولى في ساله له تتعلق باقساء الضعيف على شرح شيخ الاسلام فالمراد بالانقرادعدمالتركيب وبالاجتماع المركيب (قوله ففاقدواءود منهاالخ) فاقد مبتدأ وقسم خبره وتحته تسعة مبتدأ وخبر وقع صفة لقسم وفوله بالنطر متعلق بما تعلى ١٠ الطرف الواقع خبراللبتدا أى تسعة كاثنة تحته بالنظر وقوله المرسل والمنقطع والمعضل بدل من أفسام اذعى ثلاثة ولم يذكر المعلق لدخوله امافي المنفطع أوفي المعضل لانه لايخرج عنهما وقوله والى قسمي معطوف على

عدم عاضد (قوله الضعيف والجهول) الجهول من أفر ادالضعيف فكان المناسب اسقاطه أو زيادة الاقسام تأمل (قوله وفاقد اثنين منها الاتصال) أى الذي يرجع الى ثلاثة اقسام وقوله مع أحد الحسة اى التي ترجع الىستة بجعل فقد العدالة قسمين الضعيف والجهول فتضرب هذه السنة في أقسام فقد الاتصال تصير عمانبة عشركاقاله أأشارح فالمرسل يؤخذمع الضعيف ومع المجهول ومع عدم الضبط ومع الشذوذومع العلة ومع عدم العاصدوهكذ اللنقطع والمعضل يؤخذ كلمنهمامعهالكن شيخ الاسلام عدهاستة وثلاثين وعالها بموله لانك اذاضممت الى كل واحدمن النسعة كل واحدما بعده بلغ ذلك أه فعوله بلغ ذلك أي ستقوثلاثين وبيانه انك تأخد المرسل معكل واحدمن الثمانبة بعده ثم تأخذ المنقطع معكل واحدمن السبعة بعده ثم تأخذ المعشل مع كل واحدمن الستة بعده ثم تأخذ الضعيف مع كل واحد من آلحسة بعده ثم تأخذ الجهول معكل واحدمن الاربعة بعده ثم تأحذ فقد الضبط معكل واحدمن الثلاثة بعده ثم تأخذ الشذوذمع كل من الآثنين بعده ثم تأخذالعلة مع الذي بعدها فالجلة سنه و تلاثون (قول لانك اذا ضر بتهما) أيّ الضعيف والجهول وقوله مع الار بعة الباقية أىمع ضرب الار بعة الباعية التي هي عدم الشبط والشذوذ والعلة وعدم العاضد وقوله فى الثلاثة متعلق بضر بتهمامع ضرب الار بعة أى ضر بت الستة فى الثلاثة تأمل (قوله وضم واحدا الخ) ضم فعل أمرأى ضم أنت و واحدام فعوله وهو على حذف مضاف أى ضم فعد واحدوخلاصته أنهذا القسم الثالث فقد ثلاثة من شر وط القبول وقوله والآخر أى وسوى الآخر الذي معه وقوله فهوأى فاقد ثلاثه (قول وقسم ثالث تحته ستة وثلاثون) لانك ا ذا ضممت الى أقسام فقد الاتصال أىالمرسل والمنقطع والمعضل مع قسمي فقدالعدالة وهماالضعيف والجهول أىضربت قسمي فقد العدالة في أفسام الاتصال تبلّغ ستة فاضر بهماني الشذوذوالعلة الآنسين بعدقسمي الشذوذمرة والعلة أخرى نبلغ الجلة اثنى عشروقو يهواليهامع فقدالضبط الشذوذس قوالعلة أخرى فهذه ستصور وكذاقوله واليهامع فقدالماضدفا لجلة أربعة وعشرون وقوله وضممت أيضاليها أى الى أقسام الاتصال مع قسمي فقدالعدالة أىضر بتاقسام الاتصال فيهم حصل ستة فاضربها في فقد الضبط وفقد العاضد فالجلة ستة وثلاثون وهذا معنى قوله حصل ذلك هذا حاصل مافى ذلك بايضاح فعلهر ، ن ذلك أنه لا تكرار في كلام الشارح أصلا كالا يخفي على المتأمل وتفصيل ذلكأن مأخذ المرسل مع الضعيف أومع الجهول أوتأخذ المنقطع مع الضعيف أو الجهول أو تأخذ المعضل مع الضعيف او الجهول وضممت الى كل ائنين الشفوذس، والعلة مرة حصل ثنتا عشرة صورة وقوله واليها أى الى أقسام ففد الاتصال معطوف على قوله الى أقسام فقد الاتصال اى الى قسم من أفسام ففدالا تصالمع فقدالضبط بان تأخذ الارسال أوالا نقطاع اوالعضل مع فقدالضبط وتضم اليهما الشذوذأ والعلة يحصل ستصور وقوله واليهامع فقدالعاضدأى وضممت اليها أى الى اقسام فقد الاتصال اى الى قسم منها مع فقد العائد الشفوذمي قر العله أخرى وقوله وضممت البها أيضا مع قسمي فقد العدالة فقد الضبط منة وفقد العاضد أخرى بان تأخذ المرسل مع الضعيف أو الجهول أو المنقطع مع الضعيف

أومع الجهول أو تأخد المعضل مع الضعيف أومع الجهول وضممت لكل ائنين فقد الضبط أو فقد العاضد حصل ثنتاع شرة صورة متممة للستة والثلاث بن مطابقة لمدعاه لكن جعلها شيخ الاسلام أر بعة وثمانين وعللها بتعليل آخر ينتجها وجعلها العراق ثنتين وأر بعين صورة كاقاله الحوى من غير أن ينقل علة (قول الم

قوله الى أقسام والضعيف والجهول بدلان من قسمى فرجع فقد الاتصال الى ثلاثة وفقد العدالة الى قسمين فهذه خسة تضم لفقد الاربعة الباقية التى هى فقد الضبط والشذوذ والعلائلقادحة وفقد العاضد عند الاحتياج اليه تصير الجلة تسعة من تبة هكذا من سلمنقطع معنل ضعيف مجهول عدم ضبط شذوذ علة

الضعيف والجهول وفاقد اثنين منهاالاتصالمع أحمد الحسم الماقمة فسم غير الاولوتحته ثمانية عشر لاندراج الضعيف والجهول تعت فقد العدالة لانك اذا ضربتهما معالارمة الباقية في الثلاثة الداخلة تحت فقدالاتصال بلغ ذلكوضم واحداسوي فقد الاتصال والآخر الذي معه فهو قسم ثالث تحته ستة وثلاثون لانك اذا ضممت الى أقسام فقد الاتصال مع فقد العدالة واليها مع الضبط واليها مع فقد العاشد الشذوذ مرة والعلة أخرى وضممت اليها أيضا مع قسمي ففدالعدالة فقد الضبط مرة وفقد العاضد أخرى حصل ذلك

بلوان ضممت اليها) أى الى أقسام ففد الاتصال اى الى كل قسم منها اجتماع الشفوذ والعلة بان تأخف الارسال أو الانقطاع اوالعضل مع الشذوذ والعلة فانه يحصل ثلاث صور أيضا فهذا قسم رابع تحسل منه ثلاث صور خارج عن المدعى (قوله بالنظر الى مامر) معطوف بو اومقدرة على قوله ستة و ثلاثون أى تحته ستة و ثلاثون بالنظر الى قوله لانك اذاضممت الخ و تحته أر بعة وثمانون بالنظر الى مامرمن عد أقسام فقدالاتصال ثلاثة وقسمي فقدالعدالة اثنين أيضاو منافيات الار بع الباقية التي هي فقد الضبط والشنوذوالعلة وفقدالعاضدفهذه المنافيات التسع التي عبرعنها بقوله مامران نظرالي هذا التعلبل الذي علل به الار بعة والتمانين وهي المطابقة لماقاله شيخ الاسلام فهو الصواب فى النقسل عنه من حيث العدد والعلة (قوله لامك اذاضممت الى كل ائنين من التسعة كل واحد مما بعد هما بلغ ذلك) أى الاربعة والمامين وبيانه أن الخذالمرسل والمنقطع مع كل واحدمن السبعة بعدهما ثم تأخذ المرسل والمعضل مع كل واحدمن الستة بعدهما ثم تأخذ المرسل والضعيف مع كل من الخسة بعدهما ثم تأخذ المرسل والجهول مع كل من الار بعة بعدهما ثم تأخذ المرسل وفقد الضبط مع كل من الثلاثة بعدهما ثم تأخذ المرسل والشذوذ مع كل من الاثنين بعدها ثم تأخذ المرسل والعلة مع الذي بعده الجملة الصور التي ابتدئ فيها بلفظ المرسل عمانة وعشرون ثم تأخذ المنقطع والعضل مع كل واحد من الستة بعدهما ثم تأخذ المنقطع والضعيم مع كل واحد من الخسة بعدها ثم تأخذ المنقطع والمجهول مع كل واحدمن الار بعه بعدها مم تأخذ المنقطع وفقد الضبط معكل واحدمن الثلاثة بعدهما ثم تأخذ المنقطع والشذوذمع الواحد الاخير وهوففد العادد فجمله العور التي ابتدى فيهابالمنقطع احدى وعشر ونصو رثم تأخذ المعضل والضعيف مع كل واحدمن الحسة بعدها ثم تأخذ المعضل والجهول مع كل من الار بعة التي بعدها ثم تأخذ المعضل فقد الضعف مع كل من الدارئه الي بعدها شم تأخذ المعضل والشذوذمع كلءن الاثنين بعدها شم تأخذ المعضل والعلة مع واحد بعدها فجملة الصورالتي ابتدى فيها بالمعضل خس عشرة صورة ثم تأخذ الضعيف والمجهول مع كل من الدر عد مرد هما م تأخذ الضعيف والشذوذمع الاثنين اللذين بعدهما ثم تأحذ الضعيف والعلة مع واحد بعدها فجملة الصو والتي ابتدى وفيها بالضعيف عشرة ثم تأخذا لجهول وفقد الضبط مع كل من الشلائة بعدها ثم تأخذ الجهول والشذوذمع كلمن الاثنين بعدهام تأخذ الجهول والعلة معواحد بعدهما فحملة الصو رالتي ابدى فبها بالجهول ستة ثم تأخذ فقد الضبط والشذوذمع الاثنين اللذين بعدهاثم بأخذ فعد الضبط والعلة مع الدي بعدهما فجملة الصورالتي ابتدى فيها بفقد الضبط ثلاثة يبقى صورة واحدة هي الشفوذوالعله مع عدم العاضدفاذاجعت الحاصل بلعأر بعةوثمانين (قولهلانكاذاضممتاليكل ثلاثه من النسعة كلروا س مما بعدها بلغ ذلك) أيمائة وستة وعشر ين الخ و بيانه أن تأخذ الاول والثابي والنالشوره ، ها ك كل واحد عمايق من التسعة مم تسقط الثالث وتأخذ الاول والثاني مع الرامع وتضمها الى كل واحد عما يق من التسعة ثم تسقط الراسع و تاخذ الاول والثاني مع الخامس و يسمها الى كل واحد مما يق من الله عه مرتسقط الخامس وتاخذالاول والثاني والسادس وتضمها الى كل واحد مسابق من القسعه ثم تسط السادس وتاخذالاول والثاني والسابع وتضمها الى كل واحديما يق من القسعة ثم تستط السامع و ماخذ الاول والثاني والثامن وتضمها الى التاسع فهذه احدى وعشر ون صورة ثم تاخذ الاول والثالث والرادم وتضمهالكل واحديما بعدهاثم الاول والثالث والخامس وتضمها اكل راحديما بعدها ثم الاول والثالب والسادس وتضمها لكل واحدتما بعدها ثم الاول والثالث والسابع وتضمها لكل واحد مما بعدها ثم الاول والثالث والثامن وتضمهالما بعدها فهذه خسعشرة صورة ثم تآخذ الاول والرامع والخامس وتضمها اكل

بلوان ضممت اليها أيضا اجتهاع الشدود والعلة حصل ثلاثة أخرى بالنظر إلى مامر أر بعة وثمانون لانك اذا ضممت إلى كل النين من التسعة كل واحد عما بعدها بلغ ذلك وهَكُذُا تَفْعُلُ الَّيُّ آخُرُ الشروط فخذفاقدشرط آخر ضمه الى فاقد الدر وطالثلاثه السابقة فهو قسم رابع وتحته بالنظير لمامر ماتة وسنتوعشرون لانك اذاضمت الىكل ثلاثة من التسعة كل واحد ممابعدها بلغ ذلك تم ارتق الىفاقد خسسة فصاعدا فأعسل الي انتهائك من الشرط الاول و بعد انتهائك منه ارجع لشرط غير مبدوء به أولافهذ اقسم سوى الاقسام السابقة شمز دعليه فاقد شرطغير الذي قدمته لثلا يتكرير

واحد نمابعدهاثم الاول والرابع والسادس وتشمها لكل واحدتما بعدهاثم تأخذ الاول والرابع والسابع وتضمهالكل وأحديما بعدهاتم تأخذ الاول والرابع والثامن وتضمها لما بعدها فهذه عشر مورثم تأخذ الاول والخامس والسادس وتضمها لكل واحدعا بعدها تم الاول والخامس والسابع وتضمها لكل واحد عابعدها تمالاول والخامس والثامن وتضمها لمابعدها فهذهست صور ثم تأخذ الاول والسادس والسابع وتضمها لمابعدها تمالاول والسادس والثامن وتضمها لمابعدها فهذه ثلاثه تم تأخذالاول والسابع والثامن وتضمها لما بعدها فهذه واحدة قدله الصور التي ابتدى فيها بافطالا ولست وخسون صورة ثم تسقط الاول وتأخذالثانى والثالث والرابع وصمهاالى كلواحد مماعدها ثم تأخذ الثاني والثالث والخامس وتضمها الحكل واحد مما بعدها ثم أحذ الثاني والثالث والسادس وتضمها الى كل واحد مما بعدها ثم تأخذ الثاني والنالث والسابع وتضمها الىكل واحدها بعدها ثم بأخذالناني والثالث والثامن وتضمهااليكل واحدما بعدها ثم تأخذالناني والرابع والسادس وبضمها الىكل واحد عما بعدها ثم تأخذالناني والرابع والسابع وتضمهاالى كل واحديما بعدعائم بأحذالثاني والرابع والثامن وتضمهالما بعدهافهة وعشرصورهم تأخذالثاني والخامس والسادس وتضمها لكلواحديما بعدها ثم تأخيذ الثاني والخامس والسابع وتضمهالكل واحد مما بعدها م تأخيذ الناني والخامس والثامن وتضمها لما بعدها فهذهست صورتم تأخيذ الثاني والسادس والسابغ وتضمها لسكل واحدما بعدها ثم تأخذالثاني والسادس والثامن وتضمها لمابعدها فهذه فلائصور تم تأخذالثاني والسابع والثامن وتضمهالما بعدها فهذه صورة واحدة فحملة الصورالتي أولها الثانى - سراا من المعالك و المانى و المحالة الثالث والرابع و الخامس و تضمهالكل و احد عا يعدها ثم تآخذ الثالث والرابع والسادس وتضمهالكل واحديما بعدها ثم تأخذا اثالث والسابع والرابع وتضمها ا كل راماد عماه ها ثم أنه له الثالث والرابع والثامن وتضمها للتاسع فهذه عشر صور ثم تأخذ الثالث والخامس والسادس وتضمها لمابعدها يحصل ثلاث صور ثم تأخذ الثالث والخامس والسابع وتضمها لما بعدها يحصل صورتان ثم تأخذ الثالث والخامس والثامن وتضمها للتاسع يحصل صورة واحدة ثم تأخذ الثالث والسادس والسابع وتضمها لمابعا عا يحه ل صورتان عم مأخذ الثالث والسادس والثامن وتضمها للتاسع يحصل صورة ثمتأخذ الثالث والسابع والثامن وتضمهاللتاسع بحصل صورة أيضافهذه عشرصور فجمله الصورالتي أولها الثالث عشرون هذه ألعشر وألعشر المتقدمة وأماالصور التي أولها الرابع فعشر لانك تأخذالرابع والخامس والسادس ونضمها ليكل واحد مما بعدهاتم تأخذالرا بعوالخامس والسابع وتعنمها لمابعدها ثم تأخذالرا بعوالخامس والثامن وتضمها للتاسع فجملة هذهست صورثم تأخذالرابع والسادس والسابع وتضمها لكل من الاثنين بعدهائم تأخذ الرابع والسادس والثامن وتضمهاللتاسع ثم تأخذ الرابع والسابع والثامن وتضمها للتاسع فجملة هذه أربع صور وجلةالصور التي أولها الخامس أربع صور لآنك تأخذ الخامس والسادس والسابع وتضمها لكلواحد عابعدها مم تأخذ الخامس والسادس والثامن وتضمها للتاسع ممتأخذ الخامس والسابع والثامن وتضمها للتاسع وصورةواحدة تحصل من وجود السادس مع السابع والثامن والتاسع نقله الامام العلامة على العدري في حاشيته على شيخ الاسلام عن شيخ الاسلام سيديعلي الاجهوري نفعنا الله به (قول ثمارتق الى فاقد جسة وصاعدا) فالحاصل أن فاقد أر بعة تحته ما تةوستة وعشر ون وفاقد خسة تحته سبعون وفاقدستة تحته خسة وثلاثون وفاقدسبعة تحته خس عشرة صورة وفاقد ثمانية تحته خس صور وفاقد تسعة نحته واحدة (قوله فاعمل الى انتهائك من الشرط الاول) هذا شروع في ضابط يتعلق بجديم أقسام التركيب وقوله من الشرط الاول أى حالة كونك مبتديًا من الشرط الاول أى من فقده وقوله و بعد انتهائك منه

أى و بعداتتها تك عالة كونك مبتدئًا منه وقوله ارجع لشرط أى فقده أى كافعلت في فاقد اثنين أى فانك تأخذ أولا المرسل الذىهو الاول معكل واحدما بعده الى ان ينتهى ثم ترجع فتأخذالمنقطع وقوله فهذا فسم أى فرجوعك قسم سوى الاقسام السابقة أى السابقة في أعمالك لاالسابقه في كلام الشارح وقوله م زدعليه فاقد شرط أى لانك تأخذ المنفطع مع كل واحد مها بعد مولا تأخذه مع المرسل لتلا يتسكرو (قوله م عم هذا العمل) اشارة الى انك اذافرغت من القسم الثاني الذي هو الاخذمن فاقد الشرطالثاني تستقل للقسم الثالث الذي هو أخذك من الثالث الذي هو المعنل أي فتأخذ المعضل مع كل واحدم ابعده الى الآخر مُ تنتقل للرابع الذي هو الضعيف مع كل واحدم ابعده وهكذا (قوله م عد) أى فتأخذ من الثالث الى الآخر وقوله وهكذا أي مأن تأخذ من الرابع على حسب ماحل به المصنف ، ايضاح ذلك انك اذا الندأت بالمرسل الذي هوأول الاقسام وأخذته مع التمانية بعده فاتركه وابتدئ بالمنقطع وخذه مع السبعة معده واتركه وابتدئ بالمعضل وخذه مع الستة بعده واتركه وابتدى بالضعيف وخذه مع الخسة بعده واتركه رابتدى " بالجهول وخذهمع الاربعة بعده وهكذا الى أن تتم الاقسام (قوله جداً) أي نهاية ومبالغة قاله ى المساح أى كثرة جد (قوله أو بتهمته) أى بالكذب وقوله أو بفسقه أى بغير بدعته فهذه سته تدخل تحت فقد العدالة وفقدالاتصال بدخل تحته ثلاثة وفقد بقية الار بعة يدخل تحته أر بعة فالجلة ثلاثة عشر فاواعتبرناهذالزادت الاقسام جداوعلى هذافيوجدلنام كبمن عشرةومن احدى عشرومن اثني عشر ومن ثلاثة عشر (قول قليل الفائدة) أي عديم الفائدة أوأنها تشحيذ الذهن وهي قليلة لانها لاترجع لنمرة فيالفن ولابردأن فائدته تخصيص كل قسم منها بلقب اذلم يلقب منها الاالمرسل والمنقطع والمعسل والمعلل والشاذ والمضطرب والمقاوب والموضوع والمنكر (قوله ثم أطال) هومن كلامهذا الشارح والضمير نشبيخ الاسلام فهو معطوف على قوله فقال الذي بعدقوله هذبهاوقوله بما تتقدمتعلق يبيان وقوله بمالاتعتمله متعلق بانتقدأو باطال (قوله فائدة) حاصل هذه الفائدة أنماأخرجه الشيخان أو أحدهما هل هومقطوع بصحنه أومنلنومها وأماما أخرجه غيرهما فهومظنون الصحة ونقدم مضمونها (قول فرادهم فهاظهر لهم الخ) فقوله لاالقطع بالرفع معطوف على محل فهاظهر وسكت عن الحسن اما لشمول الصحيح لهبان يرادبه المقبول أولانه يعرف بالمقايسة اه منشرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله في نفس الآمر) أي في نفس ذلك الشي " فاذا قلت هـذا الشي " ثابت في نفس الامر فالمرادفي نفسه بقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض وهو أعممن الوجودفي غارج الاعيان عموما مطلقافكل موجود في خارج الاعيان فهوموجود في نفس الامر كالبارى عز وجل فالمعوجود في خارج الاعيان بمعنى تمكن رؤيته فليست بمستحبلة ولبسكل موجود في نفس الام موجودا في خارج الاعبان كالاحوال عندمثبتها وكالامور الاعتبار يتمثل الامكان والحدوث فلها ثبوت في نفسهااى بقطع النظرعن اعتبار المعتبر وفرض الفارض وليس لها وجود في خارج الاعيان لاتمكن رؤيتها الرؤيتها مستحيلة لانعلة الرؤية الوجودعلى ماهومعاوم وبين الوجودفي الذهن ركل موجود في الخارج ونفس الامرعموم وخصوص من وجه تجتمع في نحوز يدالدي نعلمه وينفر دالوجود الخارجي والوجود في نفس الامر عن الوجودفي الذهن في صفات الولى الوجودية التي لم نطلع عليها بحيث نتصورها في الجله وينفرد الوجود في الذهن عنهما في تصورك ايمان أبي جهل فايمانه له وجمود في الذهن بذلك الاعتبار وليس له وجودفيها اه من حاشية العلامة العدوى على شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله هـذاهوالصحـح أى وحبنتذ فيفيد خبر الواحد نلنا لاعلما خلافالمن قال ان خبر الواحد يفيد العلم فقوله خلافا الخ مقاءل لهذا المقدر وهذا الخلاف فيخبرالواحد الشامل للشهور والعزير والغربب فيخرج عنه المنواتر مقط

ثم تم هذا العمل على هذاالدى ابتدأته كفاقد الشرط المائتي به كما تممت الاول ثم عد وهكذا الى أن ينتهى عملك واشاران الصلاح الى كثرة الاقسام جدا بالنطرالي أنهيدخسل تحتقاقدكل من السنة أقسام كفاقد العدالة يدخل نحته الضعيف بكذبراويهأو بتهمته أو نفسقهأو ببدعتهأو بجهالة عينمأ وبجهالة حاله وذلك مع كثرة التعب فيه قليل الفائدة كما فال شيخنا يعنى الحافطان حجركغيره شمأطال في بيان ذلك عااتتقد عليه في نقضه عا لاتحتمله هذه العجالة (فائدة) حيث قال أهل الحديث هذا حديث صحيح أو هذا حديث ضعيف فرادهم فماظهر لهمأو عسلا نظاهر الاسناد لا القطع بصحته أو ضعفه في نفس الامر لجواز الخطأوالنسيان على الثقة والضبط والصدق على غيره هذا هو الصحيح الذي عليه أكثرأهل العلمخلافا لمنقال انجبر الواحد

فانه مقطوع بصحته وافادته العلم اتفاقا وكذامااحتفبالقرائن كما سسبق موضحا (قهله يوجبالعلم الظاهر) وعلى هذا القول يجبُّ العمل به في سائر الامور الدينية كالاخبار بدخول وقت العسلاةُ و متنجس الماء لانهصلي الله عليه وسسلم كان مبعث الآسادالي القبائل والنواسي لتبليغ الاحكام فلولاأ نه يجب العمل بخبرهم لم يكن لبعثهم فاتدة اه من شرح جع الجوامع للعلى قال في متن المنهج ولوأخده بتنجسه عدل رواية مدنا السبب أوفقيها موافقا اعتمده آه (قوله على عكن الاسادمن شروط الصحة و بعسر الاطلاع على ارتقاء جبع رجال ترجة واحدة النخ) الاستنادة منى السند وقوله من شروط الصحة الاضافة للاستغراق لاللجس وقولهو يعسر الاطلاع وجهااعسر ابك تسبر حيع الصحابة وترحح ابن عمر عليهم في صفات الحال من الضبط والعداله والانصال وعدم العلة والشنوذ ثم تسبر جبع من أحا. عن ابن عمرمن نافع وغيره وترجع نافعاعلى غبره لكو نعمازا على تلك الصفات تحقيقا ثم سبرجيع من أخذعن نافع من مآلك و غيرموتر بعص مال كالماذ كروهذامتعسر كافال الشارح بلمستحيل مادة كاعبر مالبقاى وااطرق ترجيح ابن عمرعلى سائرالصحابة فهاذكرمع تفضيل الأتمة الار بعة عليه ويمكن أن يقال ان هذا التفضيل من حيث كثرة ملازمته صلى الله عليه وسلم وكثرة ممارسة حديثه وأعاد السيوطي انه لابسلم العسر ولاالاستحالة العادية فقال وليس الخوض عمتنع لأن الرواه ضبطوا وعرفت أحوالهم وتفاوت مراتبهم ها مكن الاطلاع عليهم والترجيع بينهم اه عدوى فقول الشارح و يعسر هو المصود بالعله وماقبله من قوله لان تفاوتُ ذكرتُوطئة المعلَّة المقصودة (قولِه ترجة) كـ قولاًك الكعن نافع المخ أي فانهاترجة لمـا عاء من - إنها من الاحاديث وقوله إلى أعلى معلق بارتفاء وصفات الكمال هي الأنصال والعدالة والضبط وعدم الشفوذ وعدم العلة وقوله من سائر الوجوه متعلق العلى وأراد بالوجوه ماذكر من الاتصال الخ (قوله على المحمنة أنم الحديث ما شواغره ذلك) على للاستدراك على قوله ولا يطلق على اسساد معين المخ وكان الظاهر أن يقول وذهب قوم الى عدم الامساك والغمر داا شده والم ادمالشدة هنا تعبهم بكثرة التفتنش نحوه المترزب علىهاللوم الحاصللهم مذلك فحيعثذ شبهالتعب بالشدة بجامع السكراهية واستعيراسم المشبه به للشبه فهو ا معاره اصر الحداد ناص رشمح وأما قوله قال الحاصم فهو دليل لماقبله (قولِدفاضطر تأقوالهم) أى اختلفت لاءمني احتلت وجلة الاقوال التي قدمها الشارح أربعة وقوله بحسب اجتهادهم أى لابحسب نقلهم

﴿ المرفوع ﴾

(قوله ولمافر غون مان الحسم على المتن والاستاد بانه صحح أو حسن أوضعيف أخذى بان صفاتهما فقال) هذا الكلام بقتضى أن صحيح والحسن والضعبف اليست أوصافا والوصف انماهو مرهوع مع الها أوصاف أيضاف كابصح الوصف المرفوع وغيره يصح الوصف بالصحيح والحسن والضعيف الاان يعال هذه أوصاف عامة وماشرع فيه أوصاف خاصة فلماهرغ من ذكر الاوصاف العامة لمتن والسد أحذى ذكر الاوصاف العامة لمتن والسد أحذى ذكر الاوصاف الخاصة باحد هماقال الطوخى فان المنصل والوصول من صفات الاسناد والمقطوع من أوصاف المتن فالكلام في هذه الانواع كلها لا يخلو اما أن يكون صفة الملاسناد أو المتن أو حكما على أحدهما فالاول كالمعلق والمنطع والمعضل والثاني كالرفوع والمفطوع والثالث الصحيح والحسن والضعيف فاذا وصفت الاسناد بصفة تخصه كان معال منطع مثلالم منظر الى الحديث أصلا ال تارة يكون صعيحا و ازاوصفت الحديث سفة نخصه كان يقال مرفوع لم ينظر الى السند أصلاط سواء كان منقطعا أم معضلا أم غير ذلك اه وقد تقدم ذلك وقوله على المتن والاسناد والمسناد لان الناظم لم يذكر الحكم لاساد مالصحة والحسن والضعف وانماذكر

يوجبالعلم الظاهر نعم ان أخرجه الشيخان أو أحدهما فاختار ڪئيرون کيا حکاه البلقيني في محاسن الاصطلاح ومنهم ابن الصلاح رسعيده الفطع نصعته كما تقدم ولا الللق على اسنادمعين اله أصبح الاسانيد وطلعاعلى الصحيم لان داوتمر اتب الصيحسم مسترتب على عكن الاسمناد من شروط الصحة ويعسر الاطلاع على ارتفاع جمع رجال ترجمةواحدة الى أعلى صفات الكال وريسائر الوجوه قال الحاكم لاعكن أن يقطع الحكم في أصح الاسانيد بصحابي واحمد قال ابن المسلاح على ان جاعه من أعدالحديث خانسوا غمرة ذلك فاضطرت أفوالهم بحسب اجتهادهم ففيل أصح الاسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر وقيل غيرذاككا قدمنا ولما فرغ الىاظم من سان الحكم على المأن والاستاد بانه صحيح أوحسن أوضعيف

اوفعلااو تقريراأوصفة تصريحا اوحكماهو (المرفوع)سواءاتصل اسناده أملافدخلفيه المتصل والمرسل والمنقط والمعضل والمعلق دون الموقوف والمقطوع هذاهو المشهور وقال الخطيب هوماأخبرفيه الصحابي عن قول الرسول يتلقن أوافعله فعليهلاتدخل مراسيل النابعين فن بعسدهم لكن قال الحافظ ابن حجر الظاهر انكلام الخطيب خرج مخرج الغالبمنانمايضاف الىالنى صلىاللهعلبه وسلم انحا يضيفه المحانى قال ابن الصلاح ومنجعل من أهــل الحديث المرفوع في مقابلة المرسلأى كان يقول فىحديث رفعه فلان وأرساه فلان فقد عنى بالرفوع المتصل ای بالنبی ﷺ فہو مرفوع مخصوص لمامر ان المرفوع أعم من المتصلوغيرهقال شيخ الاسلام على ان بعضهم جرى على هذا فقيد المرفوع بالاتصال (وما) أضيف (لتابع) قولا اوفعلا (هو المقطوع) حيث خلا ذلك عن

الشارح في الفائدة الاولى حيث قال رأو الحسكم للاسناد بالصحة النخ (قوله أخذ في بيان صفاتهما) أي الى النوزيع فالمرفوع والمسند والموقوف والمقطوع والمرسسل والمعضل من أوصاف المتن والمصل والموصول والوصول من أوصاف السندية ضح الكذلك من كلام الشارح اه عدوى وفيه تأمل يعلمن عبارة الطوخي عم تسميتها أوصافا أعاهو باعتبار الاصل وقدصارت أسهاء بعد فلااعتراض علبه (قُولُه رما أضيف) اعلم ان الناظم ذكر أولا المرفوع لانه المقصود من هذا العلم وهوأ يضاأعم من المسند ولابد من معرفةالعام قبلُ معرفة الخاص وثني بالمسند لانه جع الاسنادو المآن ثم تُملث بالمنصل لأ يهمعره، الطريق ولم يبق الاهى لتقدم معرفة المتن خاصة على المركب منه ومن ااطريق وقد خالف ابن الصلاح فانهذكر المسندأولا لانهجع بين الطريق والغابة وهي المتن فكان الاهتمام بهأشمد ممقدم المتصل على المرفوع لان معرفة الطريق قبل ماجعل الطريق لاجله ثمذ كر المرفوع لانه الاصل ومناسبة تقديم المرفوع على المقطوع واضحة اه طوخي في حاشيته على شيخ الاسلام وسمى مرافوعاً لارتفاع رتبته بإضافته الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولذاقدمه على غيرة (قوله قوله الآن) تأكيد لمافهم من قوله منا (قوله قولا أوفعلا) بان يقول قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذاو قوله أو تقريرا كقولك أكل النب على ما ولا النبي على الله عليه وسلم وذلك أنه أي بالضب على ما ودن المنه وكان خالد بن الوليد رضى الله عنه يأكل معه فقال أهو حرام بارسول الله فعال لا ولكنه لم بكن بارض قومى فأجدنى أعافه فره نالدمن على القصعة وأكله والنبي صلى الله عليه وسلم ينظر اليه لكن ذكر هذه الواقعة فيه الرفع لقوله * وقوله أوصفة أى كأن يقال كان النبي صلى الله عليه وسلم أبيض اللون أ كحلر بعة وتحو ذلك وقوله أوحكما كقول الصحابى أمراناأ ونهيناأ وأوجب أوحرم أورخص لنا لظهور أن فاعلها النبي بتراتيخ (قول وندخل فيه المتصل) فيه نظر لانه من صفات السندو يدخل فيه قول المصنفين قال رسول الله عليه (قوله دون الموقوف) وهوقول الصحابي أوفعله مماللرأى فيه بجال وقوله والمفطوع وهرقول السابعي أو فعل كذلك (قوله هذاه والمشهور) أى هذا القول وهوانه كل ماأضيف اليه صلى الله عليه وسلم (قوله وقال الخطيب) قال شيخ الاسلام هو الحافط أبو بكر أحدبن على (قول لا تدخل مراسيل التابعين فن بعدهم) اىفان كلامنهالا يسمى مرفوعاعلى هذا القول (قول فقدعنى بالمرفوع المتصل) اىلم يعن مطلق مرفوع بل مرفوع مخصوص اى المتصل النبي مراقي وفيه ان المرسل أيضامتصل بالنبي صلى الله عليه وسلرو يجابان فى العبارة اضمارا أى المتصل سنده بالمصلفى أى بان ذكر النابى الصحابي وقوله فهور فع مخصوص اىمرفوع مخصوص أوذور فع مخصوص (قوله لمامر) تعليل النقييد بمخصوص (قوله فقد المرفوع بالاتصال) اىلايسمى مرفوعا الااذا كان متصلا اى متصلاسنده واعلمان في قوله الرفوع بجار الاول اىمايسير مرفوعا اذالوصف بالرفع بعد تحقيق الانصال ووجوده وقوله بالاتصال اىبذى الاتصالوهوالتصل

﴿ المقطوع ﴾

(قوله وماأضيف لنابع قولا أو فعلاالخ) قال الزركشي فالنكت ادنال المقطوع في أنواع الحديث فيه المح كبرفان أفوال التابعين ومذاهبهم لامدخل لهافى الحديث فكيف تكون نوعامنه قال نعم يجبهنا ماني الموقوف من انه اذا كان ذلك لا مجال الاجتهاد فيه يكون في حكم المرفوع و به صرح ابن العربي وادعى أنهمذهب مالك (قوله حيث خلاذلك عن قرينة الرفع والوقف) اما أذاو جدت فيه قرينة الرفع فهومرفوع حكاواذاوجدت فيهقر ينةالوقف يكون موقوفا أنصدر عن اجتهادمنه بخلاف مااذالم سدر عن اجتهاد فانه لا يكون الامن النبي صلى الله عليه وسلم (قوله و كالما سي من دونه) قال ابن حجرومن

The property

المقاطيع والمقاطع وبهماعبر أعطيب قال و رجعت التعبير بالمقطوع عن المنقطع في كلام الشافي والطبراتي وغيرهما قال العراق و وجدته أيضافي كلام الجبدى والدار قطني وأماالبردعي فجعل المنقطع هو قول التابي (والمسند) بفتح النون يقال لكتاب جع فيه ماأسنده الصحابة أي روه وللاسنادكسند الشهاب ومسندالفردوس (٣٧) أي اسناد حديثهما وللحديث الآتي

درن السابعين من أتباع التابعين فن بعدهم يدخل في التسمية بالمفطوع (قول المفاطيع) قدمه على مقاطع مع خفته نظرا الى أنه الاصل لاستيفائه جيع حروف السكامة في الجع (قول هقال و وجدت التعبير بالمقطوع) ضمير قال يرجع لابن الصلاح أى وقال ابن الصلاح الح كا يعلم من شرح الألفية (قول وأما البردعي) قال شيخ الاسلام هو الحافظ أبو بكر احدبن هرون البرد يجي ألبردي بدال مهملة على الاكثر سبة الى بردعة ملاة من أقصى ملاد آذر بيجان وآذر بيجان بفنج الحمزة عدردة والذال المعجمة وسكون الراء وكسر الموحدة بعدها تحتية ساكنة ثم جيم مخففة آخره فو ب هكداضبطه القسطلاني في لطائف الاشارات

﴿ المسند ﴾

(قوله مأأسنده الصحابة) أى جنس الصحابة ولو واحدا كسندأ بي بكر ومسند عمر ومد بدء ثمان ونحو الثوقولة أى رووه أى وليس المرادذ كروامسندارذلك كمسندالا بام احدب انسل فانهج ع فسماأ سنده الصحابة مفردا كل صحابي برم. ويذ كرفها الا إد ث الروية عنه كقوله مندأى دكر سند عمر خ (فوله الاسنام) هو معلوف على الكتاب أي والكناب الذي احتوى على اسناد أي سنا الاحاد بث وقوله كمسندالشهابكل من المسندوالشهاب القاضي أبي عبدالة معدبن سلامة العضاعي فالشهاب اسم كنابله وقوله كمسندالفردوسك ابالمدالهي وهوالامامالمحدث الحافظومسندالفردوس لابن الديلمي كان يجمع أسانيد كتاب الفردوس لوالده ورتبه ترتيبا عجيبافسند بمني اسناداي اسنادالشهاب فهو على حذف منافأى مسند أعاديث الشهاباي ككتاب فيه اسناد أعاديث الشهاب فاصله أن الشهاب كساب القضاعي ذكرفيه أحاديث غيرمسندة نمألف كتاباذ كرفيه أسانيدأ حاديث الشهاب وسماه مسند الشهاب وكذامسندالفردوس كلمنهما كتاب كافى الذى قبله لكنهنا الفردوس للدياسي والمسندلواده فيقال فيماقيل فى الذى قبله (قوله وفيه ثلاثة أقوال) اى فى تعريفه (قوله فهذا سندمتصل) اى هذا المذكورمن أحاديث مالك أى كلواحدمنها (قولهو الحال أنه ليبر) هذه حال مؤكدة لفهمها مماقبلها (قول اذا كان مرفوعا) أى اذا كان ماذكراى بعض ماذكروهو المعضل والمنقطع مرفوعاو لايرجع للرسل لا مرفوع تابى فلافائدة فى القيد بالنسبة له (قول مو قول التابى فن بعده) ضميرهو برجع المفطوع وكان الاولى أن يؤخره عن الموقوف ليرجع الضمير الى أقرب مذكور أو يسقط الموقوف كما أسقطه شبخ الاسلام ولابصح أن يقال أراد بالموقوف المعنى اللغوى الشامل للصحابي ومن بعده لانه لوأرادذلك لاسقط المسلوع (قوله قال ابن الصلاح الخ) هو في قوة الاسندر الله على ما فيلمون فيه تفصيل منجهة كثرة الاستعال وقله (قولهدون مأجاءعن الصحابة وغيرهم) اى فان الاكثر فيماجاء عن الصحابة استعال الموقوفوفيا باءعن التابعين فن بعدهم استعال المقطوع ويقل فيها استعال المساد (قوله الى منتهاه) ﴿ خَنِي أَن المنتهى محل الانتهاء وهواما السي عَلَيْكُم أُوغبر هوالغاية غارجة والمراد اتصال السندظاهرا و دخلمافيه انقطاع خفي كعنعنة المداس والمعاصر الذي لم يثنت لعيه لاطماق من حرج المسانيد على داك، وقوله من راو به متعلق باتصل والمراد براو يه عفر جه كالبخاري (قهله لحلا الفرق الح) انمايتم هذا لو كان المنصل اسماللتن وقوله ينظر فيه الى الحالين أمامراعاة الحالة الاولى فظاهرة من الافظ لالك تقول أسندت

تعريفه وهوالمرادوقيه ثلاثة أقوال أحمدها قول الحاسم أبى عبد الله هو (المتصل الاستاد من ۾ راو يه حتي المصطفى) كالماديث مألك عن تافع عن ابن عمرعنه ينك مهذا سندمتصل (و)الحال أنه (لميين)أى لم ينقطع من بأن اذا يعد ومعتى معدانقىلع ورجع هذا القول الحافظ اسمجر وغيره وقال ابن عبدالير المسند المرفوع فهما مترادفان عندوقالفي شرح النخبة ويلزم عليه أن يسدق على المرسل والمعضل المنقطع اذاكان مرفوعا ولاقائل موقال الخطيب هوعندأه لالحديث مأاتصل اسسناده من راويه الى منتهاه قال العسراقي ومعتضاه دخسول المقطسوع والموقسوف وهوقول ااناسى فن بعده وكلام أهل الحديث بأباه قال ابن الصلاح وأكثر

مايستعمل المسند فيها جاء عن رسول الله على درن ما جاء عن الصحاله وعديهم فالسيح الاسلام والدائل تقول الحاكم خط الفرق يبنه و ببن المصل والمرفوع من حيث ان الرفوع مطرفيه الى حال المتن دون الاسناد من أنه من من وعمن حيث ان الرفوع مطرفيه الى حال الاسماد دون المتن من أنه مرفوع أولا والمسدين فلرفيه الى الحالين معا

فيجمع شرطى الاتصال والرفع فيكون بينه و بين كل من المرفوع والمتصل عموم وخصوص مطلق فكل مسند عمر أوع ومتصل ولاعكس والحاصل أنه بعد المسند على المناف المندمين صفاته المندمين صفاته المندمين من على المناف المندمين من على المناف المناف المناف المناف المناف المن المناف المناف

لحظ فيهصفة الاستناد فأذا قيل همذا مسند علمنا أنه متصل الاسناد ثم قد يكون مرفوعا وموقوفا الى غيرذلك (ومابسمع كلراو)منفوقه (يتصل * اسناده) الى منتهاه سواء كان اتصاله (المصطفى) أولصحابى موقسوفا عليه (فالتصل) ويقالله أيضا الموصول والمؤتصل بالفسك والهمزة كما نقلهما البيهق عن الشافعي وأماأقوال التابعين اذا اتصلت الاسانيد اليهم فلا يسمونها متصلة قال العراقي في حالة الاطلاق أما مع التقييد فجائز واقع في كلامهم كقولهم هذا متصل الى سعيد بن السيب أوالى الزهري أوالىمالك وقدعامت مما قررنا أن للصطني متعلق بمحذوف هو كان وان قوله يتصل اسناده متعلقه محذوف لاقوله للصطني لان

الحديث فالحديث مسندواً مامراعاة الثانية فن حيث انه يقال في المغة كافي المصباح أسندت الحديث الى قائله وفعته اليه بذكر قائله اه والمتبادر جميع ناقليه فأفاد مراعاة الاتصال و رجح هذا بان المسند في القولين الاولين يكون مراد فالغيره والاصل عدم الترادف وأن كل اسم من هذه الاسماء يخص نوعامن الانواع وقوله من أنه متصل أولاهذا بيان لحال الاسناد وقوله من أنه مرفوع أولا بيان المآن (قول في فيجمع شرطى الاتصال والرفع) الضمير في يجمع راجع للسندواضافة شرطى الى ما بعده للبيان أى في جمع المسند الشرطين اللذين هما الاتصال والرفع (قول ه فكل مسندم فوع ومتصل) في مشي المتقدم من أن المتصل اسم السندلا الحديث (قول والحاصل أنه) أى الحاسم وهذا الحاصل يتعلق بالاقوال الثلاثة وقوله من صفاتهما أى من تبامن صفاتهما (قول لكن لحظ فيه صفة الاسناد) اى السنداى جعلها المقصود بالذات وألغى النظر عن اعتبار المتن

﴿ التصل ﴾

(قوله بسمع كلراوالخ) قال الدمياطى فى شرحه لهذا المآن فيه تقديم و تأخير وحذف والتقدير والحديث الذى يتصل اسناده بسمع كلراومن رواته بان كان كل منهم قد سمعه بمن فوقه حتى انتهى المصطفى النقي فهوا لحديث المتصل انتهى بحروفه فبسمع يقر أبالباء الموحدة الجارة المصدر المضاف الى فاعله المحذوف مفعوله والتقدير بان يسمع كل راوالحديث من فوقه فقول الشارح من فوقه على تقدير من الجارة قبل من بفتح الميم الموصولة أى من الراوى الذى فوقه والباء فى بسمع يصح أن تكون السبية أو المعيم و قبل من بفتح الميم الموصولة أى من الراوى الذى فوقه والباء فى بسمع يصح أن تكون السبية أو المعيم و فلان قال أجاز فى كلان قال أجاز فى كلان قال أجاز فى فلان وهكذا الى آخر السند فلا يسمى الحديث المروى كذلك متصلا (أوله سواء كان انصاله للصطفى أو لمحانى الذي المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه و خرج بقيد الاتصال المرسل والمنقطع والمعضل والمعلق ومعنعن المدلس قبل تعيين ساعه اله بحروفه وخرج بقيد الاتصال المرسل والمنقطع والمعضل والمعلق ومعنعن المدلس قبل تعيين ساعه اله بحروفه وخرج بقيد الإتصال المرسل والمنقطع والمعضل والمعلق ومعنعن المدلس قبل تعيين ساعه اله بحروفه تبدل الواوهمزة ساكنة بعد الميم وقوله كا تقلها أى هذه اللغة المشتملة على الفك أولا والهمز ثانيا فهى تبير بان مالكانا بع تابعى على الموقوف والمرفوع) أى على سندها فهوعلى حذف مناف التابعى بل مثله قول تابع خبير بان مالكانا بع تابى على الموقوف والمرفوع) أى على سندها فهوعلى حذف مناف

و القسم النامن من أقسام الحديث المسلسل على

(قولهمسلسل من الاحاديث) قال في شرح النخبة وهو من صفات الاسناد اه فعلى هذا وصف الحديث اعتبار سنده (قوله من فضيلنه النخ) فيه أنه سيقول ولكن قلما يسلم من ضعف وزيادة الضبط تنافى الضعف وجوابه كافاده السخاوى أن هذا فضيلة بحسب الاصل الاأنه قدا نعكس الامر (قوله دلالة على اصال السماع) أى كقول كل منهم حد تنافلان وكالمسلسل باطعام التمرأ و بالتشبيك أو بالاخذ باللحية أو بالقسم الى غبرذلك (قوله وعدم التدليس) من عطف اللازم (قوله ما بسلم المسلم من صعف)

مطلق المتصل كماقال ابن الصلاح وغبره يفع على المرفوع والموقوف (مسلسل) من الاحاديث قال ابن الصلاح من فضيلته اشتماله على مز يدالضبط من الرواة قال وخير المسلسلات ما كان فيه دلالة على اتصال الساع وعدم التدليس ولكن قلعا يسلم المسلسل من ضعف

يحصل في وصيفه لاني أصل الحديث (قل)ف رسمه باعتبار الرواذهو (ماعلی وصف أتی) به روا تهقوليا كان الوسف (مثل أماوالله أنباني) بالدرج (الفتي) ثم يقول الآخرمثل ذلك وهو مفارب الماثل خالم القولى المثل بقوله صلى المةعليه وسلم لمعاداني أحبك فقل في دبركل صلاة اللهم أعتى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك فانه مسلسل بقول كلمن الرواة وأناأحبك ففل اوفعلياومثاوه بالمسلسل بالقسراء وبالحفاظ وبالمحمدين وبالفقهاء والناظم مثل له بقوله (كذاك قدحد تنيه قاءًا ثم بفعل الآخر مثل ذلك وهو القيام (او بعد ان حدثنى نبسما) بالف الاطلاق فان القيام والتبسم وصف فعلى مامصدرية أى وقلت سلامته من ضعف (قوله يحمسل فيوصفه) كمكونه بالقراء أو الحفاظ أو الاباء أو المكان أوالزمان قال السخاوى كسلسل المشابكة فتنعق صحيح مسلم والطريق بالتسلسل فيهامقال اه (قوله لافي أصل الحديث) لان أصل الحديث قد يكون معيحا (قوله رسمه باعتبار الرواة) هو ما أشار له بقوله ماعلى وصفائى بمرواته أىفاشترك فيعروا تعوفيه حذف الواومع ماعطفت أىو باعتبار الاسانيد وهو ما أشاراليه بعدبقوله ماتواردفيه رواته على وصف سند فهو بالاعتبار المذكور من عطف المغاير والمراد بوصف سند وصف التحمل كما سيأتى (قوله على وصف) أى وصف للرواة سواء كان ذلك الوصف قوليا أوفعليا أوعلى وصف السندأى التحمل (قوله بالدرج) المراد بالدرج اسكان الحمزة الثانية وابدالها ألفا (قوله مل ماثل لحالهم القولى) قديقال انه من أفراده لان الحال هو الصفة لان قوله الى أحبك حال قولى أىوصف وكذاقراءة كلواحدمنهم سورة الصف على تلميذهمال قولي أي وصف والقولى من نسبة الجزئى الى كليه الذى هوقول (قوله نفوله انى أحبك النخ) قال العلوجي ظاهر هذا بل صر يحه أن الشيخ الراوى هذا الحديث يقول لخاطبه انى أحبك فقل في دبر الح هكذا فال عليه الصلاة والسلام لمعاذ وهو ظاهرفي نفسهمن تفسير المسلسل وفي شرح الناظم مايقتضي أنعلم ينسلسل بهذا الدفعا فانه قال عقب الحديث فقد تسلسل لنابقول كل من روانه وأناأ حبك فقل الخ اه فافاد أن ماأشبه انى أحبك مثله بل انه لم يرد الابلفظ وأناأ حبك أى فالحال القولى انى أحبك فقل فيكون الحديث في الحفيفة الذى وقع التسلسل فيه في دبركل صلاة الخ (قولي فانه مسلسل بقولكل من الرواة الى أحبك فقل) أي ان النبي المعاذ الى أحبك فعل ومعاذ يقول لمن روى عنه وأنا أحبك فقل ممن روىعن هذا الرآوى يقول لتلميذه قال لى شيخيوأنا أحبك فقل وهكذا الى أن يتم السندمن جهة النزول فيذكر الحديث بسنده اولامن جهةالصعود على العادة فى الرواية بلانسلسل ثميذ كر السلسلة على جهة النزول وكذا حديث سورة الصف فانه يذكر أولا بسنده علىجهة الصعود ثمرتذ كرسلسلته علىجهة النزول وقدتذكر السلسلة فالقول مع ذكر السند علىجهة الصعود من غيراً حتياج الحالنز ولكافى الحديث المسلسل بالفسم وهوأن النبي يتلقيم قال بالله العظيم لقدحد ثني جبريل عليه السلام وقال بالله العظيم لقد حدثني ميكائيل عليه السلام وقال بالله العظيم لقدحدثني اسرافيل عليه السلام وقال قال الله تباركونعالى يااسرافيل بعزتى وجلالى وجودى وكرى من قرأ بسم الله الرحن الرحيم متصلة مفاسحه الكتاب مرةواحدة اشهدواعلى أنى قدغفرت له وقبلت منه الحسنات وتجاوزت عنه السيات ولاأحرق لسانه في النار وأجيره من عذاب الفبر وعذاب المار وعذاب القيامة والفزع الاكبر ويلقاني قبل الانبياء والاولياء أجعين قال السخاوى هذا الحديث باطل متناو تسلسلاوقد أثبته أهل الكشف وأجاب بعضهم عن أسباب بطلانه اه من رساله الشيخ محمد بن احد عقيلة المكي وقد تذكر السلسلة في الفعل على جهة النزول بعدذ كرالحديث بسنده أولا على جهة الصعود كالمسلسل بقبض اللحية وقد تكون السلسان الفعل مذكورة بالقول في سندالحديث علىجهة الصعود من غير احتياج الىذكرها منجهة النزول كافي الحديث المسلسل بالشبيك والحاصل أنهان أ مكن أن تذكر السلسلة مع ذكر سندالحديت سواء كانت السلسلة بالقول أو بالفعل فذاك ولااحتيج الىذ كرالسلسلة بعدعلى جهه النز ول (قوله ومثاوه بالمسلسل بالقراء و بالحماظ و بالمحمدين و بالفقهاء الخ) كائن يقول حدثنا بصحيح البخارى مثلا شيخنافلان القارئ أوالحافظ والنقية أوالحدث عن شيخه فلان العارى في الاول والحافيا فى الثانى و هكذا (قوله و بالمحمدين) الذى فى شيخ الاسلام و بالمحدثين فلعل مرا دهذا الشارح بالمحمدين من أتى بالتحميدان قرى اسمفاعل أومن اسمه مجدان قرى اسم ، فعول والحديث المسلسل بالقسم هو

الايمان حتى يؤمن بالقدر خيرهوشرهحاوه ومره قال وقبض رسول اللهصلى الله عليه وسلم على لحيته وقال آمنت بالقدرالخ فانهمسلسل بقبض كل منهم على لحيته مع قوله ذلك ومن السلسل ماتوارد فيه رواته على وصف سند بما يرجع الى التحمل اما في صيغ الاداء كقول كل من رواته سمعت فلانا أو نحوه كحدثناأو أخرنا فلان فاتحد ماوقع لهم فصار الحديث مسلسلا بلجعل الحاكم منهأن تكون ألفاظ الاداء منجيع الرواة دالةعلى الاتصالوان اختلفت فقال بعضهم سمعت وبعضهم أأخبرنا وبعضهم حدثنالكن الاكثر على اختصاصه بالتواردفي صيغة واحدة وأمافها يتعلق بزمن الرواية كحديث ابن عباس شهدت مع رسول الله صلى الله عليموسلم يوم عيد أو عكانها كالمسلسل باجابة الدعاء في الملتزم أو

اذا قرأت الفاتحة فصل بسم الله الرحن الرحيم بالحدللة رب العالمين فنس واحد من غير قطع (قوله دأما الحال لفعلى فكقول أبي هريرة شبك بيدى أبو القاسم) أي النسي مالية حين حدث أباهريرة بهذا الحديث وضعيده في بدأني هريرة وأدخل أصابع يده في أصابع يدأني هريرة فكل من روى عن أنى هريرة يفعل معه أبو هريرة هكذا بان يشبك بيده وهكذا وكان المناسب أن يقول بدل وأماالخ ومن الحال الفعلى ماوقع لاني هريرة الخ كاعبر بذلك الدمياطي في شرحه (قوله خلق الله الارنس و مالسبت) أى وخلق فيها الجبال يوم الاحدوخلق الشجر يوم الاثنين وخلق الله المكروه يوم الثلاثاء وخلق النوريوم الاربعاء وبثفيها الدواب يوم الخيس وخلق آدم بعد العصر يوم الجعقف آخر الخلق في آخر ساعة من ساعات الجعة فيابين العصر إلى الليل اه من حاشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله وقد يجتمع الحال القولى والفعلى) اى الوصف القولى والفعلى أشار به الى تقسيم وصف الرواة الى ثلاثة أقسام قوليافقط فعليا فقط قوليا وفعليا فاوفى قوله أوفعليا مانعة خاوتجوز الجع (قوله حلاوة الايمان) أى لذاته المعنوية وفسر الخير بالطاعة والحاو بلذتها وثو إبهاوالشر بالمعصية وآلر بمشقتها وعقابها (قول بفبض كل منهم) هذاهو الفعل وقوله معقوله الخ هذاهوالقول (قولهماتو اردفيمرواته على وصف سند بما يرجع الى التحمل اماني صيغ الآداء الخ) لا يخفي أن السند هو الرواة فيكون عان قوله أو وصفالم فلاداعي الدّ كره معهو يمكن أن يكون أراد به الاسناد بمعنى الرواية بجعل الباء في قوله بماالخ للتصوير أو بمعنى من والتقدير وماتوارد فيهرواته على وصف سندأى وسف مصور أومبين بوصف يرجع التحمل أى له تعلق به وخلاصته أنهأراد بالسند التحملأي الرواية ومعنى اضافة وصف لهأنله نوع تعلقبه امالكون ذلك الوصف طريقا كسمعت فانه من طريق الرواية من حيث مفاده وهوالسهاع أومتعلقا بزمانها أومكانها كإيأتي انتهى من حاشية العدوى وقوله اما في صيغ الاداء جع صيغة أى اماذ لان الوصف متحى في صنغ الاداء من تحقق الكلى في جزئيه (قوله واما) بكسر همزة امامعطوف على امافي صيغ الاداء فيكون المعنى الوصف الراجع للرواية امامتحقق في صيغ الاداء وامامتحقق في وصف متعلق بزمن الرواية من تحقق الكلى في جزئيه كقص الاظفار فانه وصف متعلق بزمن الرواية من تعلق المظروف بالظرف مم لا يخفي أن قص الاظفار من أحوال الراوى الاأنه لماأضيف الى زمن الرواية يعد بذلك الاعتبار من الأوصاف المتعلقة بالرواية وان كان من أوصاف الراوى كسمعت وكان الحافظ الدمياطي يقلم أظفار هيوم الخيس و يسلسل ذلك بسند ضعيف الى رسول الله مالية أنه قال ياعلى قص الاظفار ونتف الابط وحلق العانة يو الخيس والغسل والطيب واللباس يوم ألجعة انتهى وكحديث ابن عباس الذي ذكره الشارح فانهمسلسل بيوم العيد يقول كلمن رواته حدثني فلان في يوم عيد الى أن يصل الى ابن عباس قال شهدت معرسول الله عليه عيد فطرأ وأضحى فاما فرغ من الصلاة أقبل علينا بوجهه فقال أبها الناس قد أصبتم خيرا فن أحب أن ينصرف فاينصرف ومن أحب أن يقيم حتى يسمع الخطبة فليقم قال الحافظ السيوطي غريب بهذا السياق وفي اسناده مقال وتمام سنده بالسلسلة في مسند مجد العقيلي المكى (قوله أو بمكانها كالمسلسل باجابة الدعاء في المتزم) فاجابة الدعاءوصف المولى تبارك وتعالى الا أنها متعلقة بمكان الروليةمن حيثان المراداجا بة دعاء واقع في الماتزم لامطلق افالوصف الذي يرجع للتحمل وهو الرواية كما تحقق بقص الاظفار وسمعت تحقق باجابه الدعاء بالملتزم من تحقق الكلى بجزئبه فتلك الجزئبات أوصاف متعلقة بالروابة (قوله أو بتار يخها الخ) التاريخ

التعريف

بتار یخها ککون الراوی آخرمن بر وی عن شیخه وانواع المسلسل لا ننحصر کها قال ابن الصلاح و تقسیم الحاکم له الی نمانیة انواع

التعريف بوقت يضبط بعمايراد ضبطه من ولادة أورماية أونحوهما والمعني أووصف يتعلق بتار يخهاومثله الشارح بقوله ككون الراوى الخفيقول الراوى أخبر فلان وأنا آخر هن أخبر عنه فقوله آخرالخ وان كان وصفا للراوى الاأنما العلق بتار بجالراوى عدمن الاوساف الراجعة للرواية ثم هذامن تعلق الجزثى كليه لانالتعريف بوقت يضبط به كمايتحقق بقولهوأنا آخر من يروى عنه يتحقق بغيرموك أنه يقول روايتي وقعشني آخر أزمنة الرواية عنهولعل المراد بالوصف لمتعلق بالناريخ وصف مخصوص كالآخرية فلايقال انههنا متعلق بزمن الرواية فهو تسكرار ومن المسلسل بالآخرية آلحديث الذيدواء أبوهريرة فالسمعتخليلي أباالقاسم صلى الله عليه وسلم يقول لانقومالساعةحتي لاتنطح ذاتقرن جاءذكره ثند العقبلي فيمسلسلاته والحديث المذكور كنايةعن حصول العدل وهو اذا نزل سيدنا عيسي المالام (قوله اعلمي أمثلةله) فتسميتها أنواعا تسمح لان النوع مادخل تحته جزئيات وهذه الثمانية نفسها جزئيات الاول منهاالمسلسل بسمعت والثانى بقولهم قم فصبحتى أريك وضوء فلان * والثالث المطلق بمادل عملي الاتصال كسمعت أوأنبسأنا أوحمد ثنا وان اختلف ألفاظ الرواية * والرابع بقولم فان قيل لفلان من أمرك مهذا قال أو يقول أمر فى فلان ، والخامس بالاخذ باللحية وتقدم عه والسادس بقولهم وعدهن فيدى مه والسابع بقولهم شهدت على فلان ، والثامن الشبيك باليدانتهي (قوله كافهمه ابن الصلاح عنه) هومتعلق بالمنفي أى كافهم الحصر عن الحاكم (قوله الكلامه) أى الحاسم (قوله مايدل على الاتصال) لا نعقال بعد الفراغ منها فهله أنواع التسلسل ، ن لاسانيد المصلة التي لايشو بها تدليس (قوله كالمسلسل بالاولية) وصف الاولية فيه أن كلراو انما يرو يه الى من لم يسمع منه شيأ من لاحاديث قبل ومثال المسلسل بالاولية الرجون يرجهم الرحن ارجوا من في الارض يرحكم من في السهاء فيقول الراوى سمعت حديث الرحة المسلسل بالاولية من شيخي فلان وهوأول حديث سمعتهمنه ويقول شيخه سمعتهمن شيخي وهوأول حديث سمعتهمنه وهكذاالي تمام السلسلة منجه الصعود الى أن تتم السلسلة (قول تنتهى الى سفيان بن عيينة) وانقطع فيمن فوقه فانقطع بالاولية فيسهاع ابن عيينة من عمر وبن دينار وفي سهاع عمرو من أبي قابوس وفي سهاع أبي قابوس من عبدالله بن عمرو بن العاص وفي سماع عبدالله من النبي علي (قوله ولا يصح ذلك) لا نه اما غلط و اما كذب كما بين ذلك السنخاوى (قولِ المسلسل بقراءة سورةالصف) هومارواه عبدالله بن سلام قال قعدنا نفرا من أصحاب رسول الله مرافي فتذا كرنا فقلنالو نعلم أى الاعمال أقرب الى الله لعملناه فأنزل الله عزوجل سبحالة مافى السموات ومافى الارض وهو العزيز الحكيم ياأيها الدين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون قال عبدالله ن سلام قرأهاعلينا رسول الله عراقيم هكذاقال أبوسلمة وقرأها علينا عبداللهن سلام رضى المهعنه هكذا قال يحيى وقرأها عليناأبو سلمة قال الاوزاعي فقرأهاعلينا يحيى قال محمد بن كثير فقرأها ملينا الاوزاعي قال الدارى فقرأها علينا محمد ن كثير

﴿ القسم التاسع من أقسام الحدبث العزيز ﴾

(تىلەعزىز) قالالدمياطى بلاتنون للضرورة اننهى (قوله مردى ائنين) خبرمبتد أمحدوف تقديره هو كافدره الدمياطى وقوله مردى بسكون الياء للوزن وحينئذ تحذف فى الوصل لا لتقاء الساكنين و تثبت فى الرسم (قوله ولومن طبقة واحدة) أى ولوكان بقية الطباق اكثر لقوله في اسبأتى وقد يكون الحديث عزيزا مشهورا بل أقول و يصدق بما اذا كان بقية الطباق فرعا والاولى أن يقول ولوفى الطبقة الاولى فقط والحاصل أنه ان رواه عن الامام واحد فقط فغريب ولو رواه بعد ذلك ما تقعن ذلك الواحدوان رواه

انماهي أمثلة له ولم يرد الحصركا فهمسه ان الصلاح عنه بلكلامه بؤذن بأنهاتماذكرمن أنواعه مايدل على الاتصال وقسد يقع التسلسل في معظم الاستادفقط كالمسلسل بالاولية قان السلسلة منه تنتهى الىسفيان ان عيينة فقط قال في النخبة ومن رواه مسلسلا الى منتهاه فقد رهم وتحوه قول شيخه العراقي وقدوقع لنا باسناد متصل الى آخر مولا يصح ذلك قال الحافظ اس حجررجه الله من اصح مسلسل بر وى في الدنيا السلسل بقراءة صورة الصف (عزیز مهوی اثنین او ثلاثه) ولومن طبقة واحدقوافاد مهذا ان حده ان لايرويه اقل من اثنين فيخرج الغريب وسمى العزيز

1/4 P24 1 P

لقلة وجوده من عزيز بكسر عين مضارعه اولكونه قوى بمجيته من من طريق أخرى من عزيعز بفتحهما كقوله تعالى فعزز نابثالث وقدادى ابن حبان ان رواية اثنين عن اثنين لا توجد اصلاقال في شرح النخبة فان ارادان رواية اثنين فقط عن اثنين فقط لا توجد اصلا فسلم واماصورة العزيز التى جوزها (٢٧) فوجودة بأن لا يره يه اقل من اثنين عن اقل من اثنين مثاله مارواه الشيخان من

اثنان عن الامام أو ثلاثة فعزير ولورواه عن هؤلاء الثلاثة أوالاثنين مائة قال في المخنار طبقات الناس مراتبهم (قولِه لفلة وجوده) علة التسمية لاتقتضى التسمية فلاينافي وجود تلك العد في الغريب (قول وقدادى ابن حبان أنرواية اثنين عن اثنين لاتوجداً صلا) أسقط الشارح شيأمن عبارة ان حبآن ونصهاان رواية اثنين عن اثنين الى أن ينتهى لاتوجد أصلاا تتهت فأسقطالشار حالى أن يسهى فكان الواجب فى النقل عن ابن حبان أن يذكرها قال السخاوى وزعم بعضهم أنه ماير ويه اثنان عن اثنين وهكذا من غبر زيادة ولوطول بشي من أمثلته لعزوجوده بل امتنع (قُولِه فسلم) الذي فشرح النخبه فيمكن أن يسلم انتهى فكان الاولى للشارح أن ينقلها بلفظها لا تمعبر بالأمكان وهو أوسع دائرة من الجزم بالتسليم (قولُه بأن لايرويه أقل من اثنين) عن أقل من اثنين أى المصورة بأن الح مم لا يخفى أنهيرد أنهيصدق حتى بالمنواتر فضلاعن المشهور فالصواب أنيزيد ولايصل الى حدالثواتر والشهرة لاخراجها لانهما مباينان للعزيز عندالحافظ وفوله عن أقلمتعلق بيرويه ولايخفي صدقه بصور احداها أن يرويه الاثنان عن كل واحد من الاثنين ثانيتهاأن يرويه عن كل واحد من الاثنين اثنان الثالثة أن برويه اثنان عن واحد وواحد عن واحدالرابعة أن يرويه واحدمن الاثنين عن واحدمن الاثنين والآخر عن الاخر الخامسة أن يرو يه اثنان عن واحد من الاثنين ووجه صدقه بذلك أن قوله أفل من اثنين في قوةقوله واحدفكا نعقال أن لايرو يعواحدعن أقلمن اثنين ولا يخفى صدقه بوحدة الصحابي فلايشترط تعدده وهوأحدقولين والخاصل أنها ختلف فى العزيز هسل لابدأن ينقص طبقة من طبقاته عن اثنسين حتى في الاولى أو يكنفي في الطبقة الاولى بو احدفقط كذا أفاده ولى الله الخرشي في حاشية النخبة وظهر بما تقرر مغايرة ماقاله الحافظ لماذهب اليمه اين منده الذي قال في شأنه الشارح ولومن طبقة واحدة اشهى من ماشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله من حديث أنس هو محل الشاهدفهو المقصود بالتمثيل وأماأ بوهريرة فلاشاهد فيه وانما ذكر لبيان الواقع وتعددالرواية (قولِه الحديث) تمامه والناس أجعبن هكذا في شرح النخبة لكن م تفديم الوالد على الولد (قوله وروا وعن أنس الح) الذي في شرح النخبة اسفاط الواومن ورواه فلعل الشارح عطفه على مقدر تفديره رواه أنسعن النبي صلى الله عليه وسلم ورواه عن أنس فتادة أوالو او زائدة أوهى للتعليل (قوله وليس العزيز شرطا للصحيح) أى ليس العزيزمن حيث تعدد روا مه لامن حيث ذاته لان الحديث الصحيح لايشنرط فيسه تعدد الرواة بخلاف العزيز (فوله واليه يوى كلام الحاسم) اى الى الخلاف وموافقة الجبائي في الاشتراط فسكل من الجبائي والحاسم يقول باشتراط تعددالرواة في الصحيح كما يعلم من شرح النخبة وعبار تعواليه يومي أ كلام الحاكم أنى عبدالله في علوم الحديث حيث قال الصحيح أن يرويه الصحابي الزائل عنه اسم الحهالة بأن يكون له راويان ثم يتداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة انتهى (قوله وصرح ان العربي) أى الفاضى أبو بكرين العربي كذا في شرح النخبة (قول لقد كان يكفى القاضى) أى الذى هو ابن العربي كما تقدم ففي كلام الشارح احتباك لانه حذف ابن العربي هناوفها سبق حـــذف القاضي والمرادبال كفاية أنهلو تأمل لم يشترط التعدد واكتفى بعــدمه (قوله أنه شرط البخارى) هومفعول ادعى وقوله أول حديث مذكور فيه فاعل بكفي ووجه كونه كافياني الابطال أنه

حديثأنس والبخاري من حديث أبي هريرة أن رسول الله علي الله قاللا يؤمن احدكم حتى أكون أحب اليه من ولده ووالده الحديث ورواه عن أنس قتادة وعبدالعزيز بنصهيب ورواهعن قتأدة شعبة وسعيدورواه عنعبد العزيز اسمعيل بنعلية وعبدالوارث ورواه عن كل جاعة وليس العز يزشرطاللصحيح خلافا للحبائي المعتزلي واليديوى كلام الحاكم وصرح انالعربی فی شرح البخارى بأن ذلك شرط البخارى وأجاب عما ورد من ذلك بجواب فيه نظر لانهقال فان قيل حديث الاعمال بالنيات فردلم يروهعن عمرالاعلقمة قلنا قد خطب به عمر على النبر بحضرة المسحابة فاولا أنهم يعرفونه لانكروه وتعقب بانه لايلزممن سكوتهم عنهأنهم سمعوه منغيره و بأنهذالو

سلم في عمر منع في تفرد عاهمة ثم نفرد مجمد بن ابر اهيم به عن علقمة ثم تفرد يحيي بن سعيد به عن مجمد على ماهو الصحيح المعروف عند الحدثين وقدوردت لهمتا بعات لا يغتر بها وكذالا يسلم حوابه في غبر حديث

مروي فرق أنا و أنستار المعلى الله المستورة به الكن في كلام الناظم تظر ان أحدهما الايطاء تا نيهما وهو الاهم أن ماعرف به المشهور اليس المعروف فالديم في النخبة وغيرها هو ماله طرق محصورة به كثر من اثنين سمى به الشهر ته ووضوح آمره نم قديوهم كلام اين منده ما قاله الناظم فا نه قال الفر يب كحديث الزهرى وقتادة بمن يجمع حديثهم اذا انفردالرجل (٣٤) عنهم بالحديث يسمى غريبا

خال من التعددوقوله اه أي كلام شرح النخبتواعلم أن تعريف العزيز عاذ كره الناظم هوقول ابن منده كافاله الدمياطي في شرحموستاني الاشارة اليمني كلام الشارح

﴿ القسم العاشر من أقسام الحديث الحديث المشهور ﴾

(قوله مروى) بسكون الياء للوزن أو باسقاطها مع التنوين وهو خسبر مبتدا محلوف اى هو مروى رواه فوق الاتة أي مارواه أكثرمن اللائة ففوق منصوب على الظرفية صفة تحذوف (قول الاول الانطاء) لايسمى إيطاء الاان كان من مشطور الرجز وأماان كان من كامل الرجز فلا إيطاء لان الايطاء هو تسكر يرالقافية لفطا ومعنى كماهومعروف عندأهل فنه (قولهماله طرق محصورة) الطرق بضمتين جعطر بق والمرادبهاهنا الاسانيد اى ماله أسانيد محصورة ولم تصل الى التواتر (قوله نعم قديوهم الخ) هذا استدراك على قوله ليس المعروف لان ظاهرها نه لامستندله من كلامهم ولوكان مستندا في الظاهر فقط وقوله الغريب مندأ وقوله كحديث هوالخبراكنه كالموطى القوله اذا انفرداليخ ثمانه ردما أوهمه كزم ابن منده بقوله وهذا ليس بصر يح النو بحمل شيخ الاسلام له على ماقرر ارتد الى كلام صاحب المنحنة وغيره وان كان فيهشىء وفوله اللهم الا ان يجاب النح جواب عن صاحب المتن بما يوافق به كلام شيخ الا الام وكالم السبالخبه وحيثة تتفق الاقوال منهم على ان المشهور أقله ثلاثة (قوله كلام ابن منده) يقرأ بالحماء وصلاور قفا واسمه عبدالله (قوله بمن بجمع حديثهم) اىمن شأنهم أن يجمع حدثهم لجلااتهم والمايحمع ولافرف فيذلك الامام الموصوف بماذكر بين أن يملون النبي صلى الله عليه وسلم أوالصحابة أوغيرهما (قوله يسمىغريبا) قال الحافظ في شرح النخبة العريب والفردمترافان لغة واصطلاحا الاأن أهـــل الاصطلاح غايروا بيسهما من حيثكثرة الاستعال وقلته فالفرد أكثر مايطلقونه علىالفردالمطلق والغريبأ كثرمايطلقو معلىالفردالسبي فالفردالمطلق ماتكون غرابته في أصل السند والفرد النسي هو أن تكون غرابته والتفرد به في أثناء السند كأن يرو يه عن الصحافي أكثر من واحد ثم ينفر دبروايته عن واحدمنهم شخص واحدسمي نسبيالكون التفر دفيه حصل بالنسبة الى شخص معين وان كان الحديث في نفسه مشهورا (قهله لانتشاره) من فاض الماء يفيض فيضا اذا كترحتي سال ويلزم من ذلك الانتشار والشيوع أى الظهور فاذاعامت ذلك فهو تعليل باعتبار اللازم (قوله يكون في ابتدائه وانتهائه سواء) أي بان لاينقص فيهماعن ثلاثة وكذافها بين ذلك وقوله والمشهور أعم النح شمل ما أولهمنقول عن الواحد كذا أفاده بعض من كتب على الحافظ أى ما أول أحواله كونه منقولاً عن الواحد (قوله فوائد) اى ثلاثة (قوله الآخرون) أى في الوجود (قوله السابقون) أى في الحساب رالوزن ودخول الجنة وغير ذلك (برثن) بضم الباء الموحدة فراء ساكنة فثاء مثلثة مضمومة فنون (قولهوالمرادبه) اىبالصحيح مايشمل الحسن وحيئذ تصير الاقسام تسعة حاصله من ضرب العزيز والمشهور والغريب في الصحيح والحسن والضعيف (قولِه ومن ثم) أي من أجل أكثرية الضعيف فىالغرائب (قوله فالصحيح المشهور الخ) كان الاولى أن يقول فالمشهور الصحيح لان هذاشر وعى أمثلة انقسام المشهور الى صيح وحسن وضعيف لافي انقسام الصحيح الى المشهور وغيره

فأذا روىعنهبرجلان أوثلاثةواشتركوايسمي عزيرافأذاروى الجاعة عنهم حديثا يسمى مشهورا وهذا ليس يصريح فيا قالهالناظم فقدقررشيخ الاسلام على مأيفيد ان الراد بالحاعة في كلامه الثلاثة فا فوق اللهم الاان بجاب بأن لفظ فوق مقدمتسن نأخير والاصل ئلاثة ففوق علىحدسا قيل في قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين ثم الشهورهوالستفيض عندجاعة من الفقهاء لانتشاره وشيوعه في الناس وبعضهم غاير يبنهما بأنالستفيض يكون في ابندائه وانتهائه سواءوالمشهورأعممن ذلك بحيث يشمل ما أولهمنقول عن الواحد (فوائد) الاولى قد مكون الحديث عزيزا مشبهورا كحديث يحسن الآخرون السابقون يوم القيامة فهو عزيز عن النبي بالتزرواه عندحذيفة

وأبوهر يرةومشهور عن بي هر يرةرواه عنه سبعة أبو سلمة بن عبد الرجن وأبو حازم وطاوس والاعرج وهمام وأبو صالح وعبد الرجن مولى أم يرثن (الثانمة) وصف الحدث بالعزيزا والمشهور وكذا بالغريب لايناني الصحة ولا الضعف بل قد يكون كل من الثلاثة صحبحا والمراد بهما يشمل الحسن و قد يكون خلاص المنافذ يبأ كثر ومن ثم كره جع من الائمة تنبع الغرائب كايأتي فالصحيح المشهور

مأمل (قولة كحديث ان الله لا يقبض العلم) عمامه كافي من الجامع الصهيرا تتزاعا ينتزعه من العبادول «ن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذالم يبق عالما اتخذالناس رؤساجها لافسئلوا فأفتو ابغير علم فضاوا وأضاوا حم ، ق ت عن ابن عمرو * والحاءوالميم رمز لاحد بي حنبل والهاء لابن ماجه والقاف الشيخين والتاء المترمذي اه قال شارحه المناوى رجه الله (ان الله لا يقبض العلم) المؤدى لمعرفة الله والايمان بموعلم أحكامه (انتزاعاينتزعه) أي محوايمحوه فانتزاعا مفعول قدم على فعله (من) صدور (العباد) الذين هم العلماء لانه وهبهماياه فلابسترجعه (قوله واكن يقبض العلم بقبض العلماء) أي عوتهم فلا يوجد فيمن بق من يخلف الماضي (حتى اذالم يبق) بضمأوله وكسر القاف (عالماً) وفرواية يبق عالم بفنح الياء والقاف وعبر باذادون ان رمزا الى أنه كائن لامحالة (اتخذالناس رؤماً) بضم الممزة والتنوين جعرأس وروى بهمزة آخره جع رئيس والاول رواية الاكثر (جهالا) جهلا بسيطا أو مركبا (فستُلوافافتوابغيرعم) فيروايةبرأيهماستكبارا وأنفةعنان يقولو الانعلم (فضاوا) في أنفسهم (وأضاوا) من أفنوه وفيه تعذير من ترتيس الجهلة وحث على تعليم العلم وذممن يبادر الى الجواب بفسير تحقق وغيرذلك وذالا يعارضه خبر لا بزال طائفة من أمتى الحديث لحل ذاعلى أصل الدين وذاك على فروعه اه بحروفه (قوله بخروج آذار) وهو بمداله مزة بمنوع من الصرف للعلمية والعجمة وهوشهر عددى فهو أحدوثلاثون يومادائما وهو آخرالشناء والبردفيه قليل يدخل في خامس برمهات القبطي في السنة المسيطة وفي سابعه في السنة السكبيسة كاذكره ابن الشاطر الدمشقي في اللعة وغير. (قول نحركم يوم صومكم وفى بعض السمخ يوم نحركم يوم صومكم ولعلها روايتان (قولِه ولاأصل لهماً) أى فهما مشهوران موضوعان وكان المناسب اسقاط هذا القسم لان كلامه في المشهور المنقسم الى الصحيح والحسن والضعيف تأمل (قوله والمشهور الضعيف كثير) من أمثلته كماذ كره الشارح في مختصر المقاصدا لحسنة فى الاحاديث المستهرة اتقوازلة العالم ومنها حديث احياء أبوى النبي صلى الله عليه وسلم حتى آمنا به ضعيف على الصواب كماقاله ابن شاهين وابن عساكر والسهيلي وأبن ناصر لاموضوع خلافالبعض ولاصيم خلافالبعض ، ومنهاادفنو اموتا كم وسط قوم صالحين فان الميت يتأذى بجار السوءكمايتأذى الحي بجارالسوء فهوضعيف وقيلموضوع ਫ ومنهااذا أراداللة انفاذ قضائه وقدره سلبمن ذوى العقول عفو لهم حتى بنفذ فيهم قضاؤه وقدره ، ومنها اذاحد تتم عنى بحديث يو افق الحق فصدقوه وحدثوابه حدثت به أولم أحدث ومنها اذاطنت أذن أحدكم فليذكرني وليصل على وليقل ذكرالله بخيرمن ذكرنى فهوضعيف وفبل صحيح ومنها أصلكل داءالبردة ومنها اطلبوا العلمولو بالصين (قوله متعقبا على عدم ذكر ابن الصلاح) أى متوركا أى لم يذكر ابن الصلاح كون العزيز يكون منه الصحيح والضعيف بل ذكر ذلك في المسهور والغريب فقط (قوله رعل وذكوان) بكسر راء رعلوفتيحذالذ كوان وسكون كافه وهماقبيلتان (قوله سلمان التيمي عن أبي مجلز) واسمه لاحق بن حيدمشهور بكنيته ثقة كاأفاده في القر س (قوله ورواه عن أنس جع غير أبي مجلز) اى جع من التابعين (قوله معنه جاعة) اىعن أى مجاز جاعة عرسلمان التيمى وقوله بعد مُ جاعة اىعن سلمان التيمى (قوله بلاواسطة) قال شيخ الاسلام بعدذلك وهذا الحديث بواسطة أبى مجاز اه (قوله وهوما رواه جع من جع النج) وهو أى الموائر وقوله الاحصر عدد أى بالاحصر في عدد فالاضافة على معنى في أى ان المواتر لايحداله مدفبه بحد حيث لايتجاوز فقد يتحقق في عشر من وقد يتحقق في ثلاثين وغير ذلك باعتبار اليفومهم من الاصاف (قريله ولاصفة مخصوصة) كالعدالة فلاتشــترط قال في جع الجوامع وشرحه

وحديث نحركم يوم صومكم فانهامشهوران ولاأصل لهما والمشهور الضعيف كثير وسيأنى ان شاء الله أمشلة الغريب ولم عثل العراق للعزيز مع نقله عن الأعة أنه يكون منسه الصحيح والضعيف متعقباعلي عدم ذكر ابن الصلاح أنهيكون منه ذلك (الثالثة) قسموا المشسهور الى شهر ةمطلقة بين المحدثين وغبرهم كحديث المسلم من سلم المسامون من لسانهويده والى ماهو مشهور عند المحدثين خاصة كحديث أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعدالركوع يدعوعلي رعل وذكوان فهذا حديث اتفق عليه الشيخان من رواية سلهان التيمي عن أبي مجلز وهو بكسر الميم فسكون الجيم ففتح اللام بعدها زاى عن أس ورواءعن أنس جع غيرأبي مجلزتم عمه جآعة غير التيميم جاعةعن التيمى بحبث اشتهر بين المحدثين اما غيرهم فربما استغر له

لان الغالب رواية التبمى عن أدس بالواسطه وهذا واسله و ينفسم المشهور أبضاالي ، تواتر وغيره فكل متواتر والاصح . شهور ولا عكس ران غاب المشهور في غير المة و اتروه و مارواه جع عن جع بالحصر عدد معان ولا صفه مخصوصة بل محت بلغون حد

تحيل العاد أو أطور على الكذب كحديث من كلب على متعمد افليتبو أمقعد ومن النار فقدر واممن الصحابة ما تتواثنات منهم العشرة للبصوة بأخنة أكا جعد المزى وقيل أبحو الثمانين واستبعد مالعراق وكحديث مسح الخف فقد (2) رواه سبعون من الصحابة منهم للبصوة بأخنة أكا جعد المزى وقيل أبحو الثمانين واستبعد مالعراق وكحديث مسح الخف فقد (2)

والاصح أنهلا يشترط فيه أى في المتواتر اسلام في روا تمولاعدم احتواء بلاعليهم فيجوز أن يكولو اكفارا وأن تحويهم بلاكأن يخبرأهل قسطنطينية بقتل ملكهم لان الكاثرة مانعة سن التواطي على الكذب اه بحروفه (قولة تحيل العادة تواطؤهم على الكذب) اى اووقو ع الغلط منهم اتفاقا من غيرقصدو بالنظر لقوله تحيل العادة يكون العدد في طبقة كثيراو في أخرى فليلا آذالصفات العلية في الرواة تقوم مقام العدد أوتز يدعليه ولابدله من مستندأى أمرمدرك باحدى الحواس الخس الظاهرة لاماثلت بقضية ألعفل والعرف كاخبار الفلاسفة تقدم العالم فلايفيد العلمع كثرتهم (قوله الزى) بكسر الم والزاى المسددة سبة الى المزةقر يتبعمشق كذانى اللباب اله أسرى الدين أفندى على النخبة (قول قدعوى ابن الصلاح عزته) أيعزة المتواتر وقولهوغير ممعطوف على إن الصلاح أي دعوى غيره عدمه أي عدم المنواتر ودعوى مبتدأ ممنوع خبره وذكره امالا كتسابه التذكير من المضاف اليه أولتاوله بالادعاء وعبأرة شرح النخبة ﴿ فَائدة ﴾ ذكر ابن الصلاح أن مثال للتو اتر على التفسير المتقدم بعز وجوده الا أن يدعى ذلك في حديث من كذب على وماادعاه من العزة عنوغ وكذ لله ماادعاه غيره من العدم لان ذلك نشأمن قنة الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة أن يتواطؤا على كذب أو يحصل منهم اتفاقاومن أحسن مايتقوى بهكون المتواترمو جودا أو وجودكثرة في الحديث أن الكتب المشهورة المتداولة بايدى أهل العلم شرفاوغر باللعطوع عندهم بصحة نسبتها الم مصنفيها اذا اجتمعت على اخراج - ديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب الى آخر الشروط أفاده العلم المقبني بصَّحته الى قائله ومثل ذلك في الكتب المشهورة كرثير الله بحروفه (قوله والمتواتر بشروطه) المراد بالشروط الاجزاء المحقفةله أى الموجدة لماهيته وهي كونه خبرجع وكونهم بحيث يؤمن تواطؤهم على الكنبوكونه عن محسوس (قوله يفيد العلم الضروري) اى الذي يحصل عند ساعه من غيرا حتياج الى نظر وذلك خصوله لن لايتأنى منه النظر كالبله والصبيان (قوله وقيل غير ذلك) فقيل عشر ين وقيل المائة و بضعة عشر (قولهوليس بلازمأن يطرد) أى العلم ف غيره أى غسير العدد الذى عينه كل قائل وهو العددالناقص عماعينه ذلك القائل فهذا الكلام من تتمة الدليل وقوله لاحتمال الاختصاص أى اختصاص العددالمعين فيكل قول أى اختصاصه بهذه المزية وهي افادة العلم ﴿ الحادي عشرون الاقسام الحديث المعنعن ﴾

أى وما أطق به من الحديث المؤن بتشديد النون الاولى وهومافيه أن بالفتح والتشديد نحو أن فلانا قال كذا ومعظم العلماء على النسو به بينهما وقال الحافظ يعقوب بن شيبة في المعنعن الاتصال وفي المؤنن بالارسال ولذلك حم على رواية ابن الزير عن محد بن الحنفية عن عمار قال أثبت النبي يراي ويراية وهو يصلى فسلمت عليه فرد على السلام بالاتصال وعلى رواية قيس بن سعد بن عطاء بن أفي رباح عن ابن الحنفية أن عمارا من بالنبي يرايي وهو يصلى بالارسال لكونه قال أن عمارا ولم يقل عن عمار اه وهذا كان قبل تحريم الكلام في الصلاة اه من شرح الدمياطي على هذا المتن وسياتي في كلام الشارح التنبه على ذلك في الفائدة الثانية (قول دون بيان المتحديث أو الاخبار أوالسماء) كان الاولى أن يزبد أو نحوذ الى أى من قال لنا وذكر لنا (قول عن كرم) اى بفتح الكاف والراء كافى شرح الدمياطي (قول مسكم الاستناد المعنعن) المعنعن صفه للاسناد فبؤخذ منه أن معنى قولهم حديث معنعن أى معتمن سنده (قول وغيرهم) يقرأ بالجرع طفاعلى المحدث أي وجهور غير المحدث معنعن أى معتمن سنده (قول وغيرهم) المالح الجرع طفاعلى المحدث أي وجهور غير المحدث من الاصولين والفقهاء كانو خذذ المن من كلام ان الصلاح المولية والمناو المناو المناولة والمناولة والمناو

أن يطرد في غيره لاحتمال الاختصاص اه والله اعلم (معنعن) هومارواه بالعطعن دون بيان التحديث أو الاحبار او السماع كما اشار اليه مقوله (كعن سعيد) و (عن كرم) فاسنغنى بالمثال عن الحدوا ختلفو الى حكم الاسناد المعنعن فالذي صححه جهور المحدثين وغير هم أنه من المتصل

العشرة أيضار نسعلى تواتره ابن عبسسدالبر وكحديث رفع اليدين فيالصلاة فقدروا ونحو خسسين محابيا منهم العشرة أيضا وجعسله ابنالجو زى متوازالى غيرذلكمن الاحاديث فدعوى ابن المسلاح عزته وغيره عدمه ممنوع وقدشنع عليه وعلى عيرمني شرح النخبة والتسوانر بشروطه المتقدمة يفيد العملم الضرورى وهوالذي بضطراليه الانسان بحيث لاعكنه دفعه هذا هوالمعتمد وقيللايفيد العلم الا نظريا قال في شرح النخبة وليس بشيء ثم أطال في رده وماتفدمأ تهلايحصر معدد معين هوالصحيح ومنهم من عينه في اربعة وقيل فى خسة وقيل في سبعة وقيلء شرققال السيوطي وهوالاقرب عندي وقيل في اثني عشروقيل في أر بعسين وقبل في سبعين وفيلغير ذلك

قال الحافظ ابن حيجر

وتمسك كل قائل بدليل

جاء فيهذكر ذلك العدد

فأفاد العلموليس للازم

بشرط سلامة معنعه من التدليس و يشترط ثبوت ملاقاته عن واه عنه بالعنعنة على ماذهب اليه البخارى وشيخه ابن المديني وغيرها من أثمة الحديث ومسلم الم بشترط الثاني بل اكتفى بشبوت كونهما في عصر و احدوان لم يثبت في خبرقط أنهما اجتمعا أوتشافها الكن قال ابن الصلاح فها قاله مسلم نظر أي لانهم (حج) كثير اما يرساون عمن عاصر و دولم يلقوه فاشترط لقيهما لتحمل العنعنة على السماع

(قوله بشرط سلامة معتعنه من التدليس) أيلم يعلم أن به تدليساوهو وان صدق بالشك فالطاهر السلامة منه بحيث ان السلامة تصير راجعة عند التردد (قول و بشرط ثبوت ملاقاته الخ) لس المراد باللقاء مجرد الاجتماع بللابدمن سماع منه ولومرة سواء كان في ذلك الحديث المتنازع فيه أوغير ه فيكون في كل ماير ويه عنه مجولاعلى سهاعه منهكذا فيحواشي النخبة وقال البقاعي ومرادمن اشترط اللقاءأن يقترن باللقاء امكان السماع والافاو وردني القصة التي ثبت بها اللقاء مايدل على عدم السماع لم بعتد بذلك اللقاء أى فانت تراه قال امكان السماع لاالسماع بالفعل اه من ماشية العلامة الصعيدى على الالفية (قوله أنهما اجتمعا أو تشافها) معنى اجتمعا تلاقيا ومعنى تشافها تخاطباأى انهلابدمن معرفة انهمامتعاصران ومعرفة اللقاء لانشترط تحسبنا للظن بالثقة نعم المضرمعرفة عدم اللقاء (قوله السمعانى) بفتح السين و يجو زكسرها (قوله طول الصحبة بينهما) أي بين المعنعن والمعنعن عنه (قوله أن يدركه ادر اكابينا) أي ظاهر اكان يكون هناك مجالسة ومشاهدةله (قول وقيل المعنعن من المرسل والمنقطع) فيكون الحديث المعنعن من أوصاف المتن كالمرسل والمنقطع لامن أوصاف السندفالاحسن أن يقول وقيل المسندأى الحديث المسند المعنعن ليناسب ظاهرقوله وأنالم يكن راويه مدلسا وقوله وان لم يكن راويهمدلساليست الواوللحال بل للتعمم أىسواء وصفراويه بالمدليس أملاوحين ثذلا يحتيج به واقتصر شيخ الاسلام في هذا القيل على المنقطم فيكون عطف الشارح له على المرسل من عطف العام (قول منى يظهر اتصاله بعجيته) أى بسب عجىء الحديث انه سمعه منه من طريق آخر وقوله لان عن تعليل المعكم بانه منقطع أوص سل (قوله بشيء من أنواع التحمل) اى لاسماعاولا تعديثاولاغيرهما (قول وهذامر دودباجاع السلّف) المشارله هذا القول وهوأن كل ماأتانا منقطع يدل علبه كالرم السخاوى فليس المشار لهمضمون التعليل والمراد بالسلف من تقدم منعلماء الفن وزادالسخاوى على ماهنا بأن فيهمن التشديد مالا يخفى ويليه اشتراط طول الصحبة ومقامله فى الطرف الآخر الا كتفاء بالمعاصرة وحيئذ فالمذهب الوسط أى العدل الافتصار على اللقاء ذكرذلك العلامة العدوى في حاشيته ومعنى ذلك أن السخاوى قال وهنذا أي اشتراط اتصال المعنعن والافراط عجيته من طريق آخرم دودباجاع السلف لان فيه من التشديد مألا يخفى و يلى هذا القول فى التشديد اشتراط طول الصحبة ومقابل هذا القول في الطرف الآخر وهو التفريط الاكتفاء في الاشتراط بالمعاصرة وحينتذ فالمذهب الوسط الذي مين الافراط والتفريط الاقتصار في الاستراط على اللقاء (قول بان حكم اتصال أو انقطاع) اضافة حكم لما بعده للبيان مردابه المحكوم م (قول مسواء أدركها أملا) أى أدركها المعمن أولم يدركها (قول اىعن قصة فلان أوشأ نه أو تحوذلك) هذه الالفاط معناها واحد فتقدير واحدمنها يكني لان المرادمنها واحد وقوله أو نحوذلك كحال فلان (قوله عن أبيه) اى الذى هو أبوخيثمة ولعناء حدثناأ بى قال حدثنا أبو بكر بن عياش (قوله عياش) بفتج العين وتشديد الياء (قوله عن أبى الاحوص) هو بالحاء المهملةأى عن شأنه أوقصته اوحاله وهوعوف بن مالك (قوله لانه يستحيل الح) أنت خبير بأنه لاتنعين الاستحالة لجوازأن يكون حدثه بذلك وهومشرف على الموت وأطلق القسل على سببه وهو الجرح (قوله كاحكاه فالتمهيد عنهم) التمهيد شرح لابن عبدالبرعلى الموطأ وعبارة شيخ الاسلام في شرح

واشترط ابن السمعانى طول الصحبة يينهما وأبوعمروالداني كونه معروفا بالرواية عسه والقابسي أن يعركه ادرا كابينا 🛊 وقيل المعتعن الرسسل والمنقطع وان لم يكن راو يەمدلساحتى يظهر اتصاله عجيته من طريق آخرانه سمعه منه لانعن لاتشسعر بشي من أنواع التحمل قال النو رى وهذا مردود باجناع السلف ﴿ فَأَنَّدُمَّانَ ﴾ الأولى قال الحافظ ابن حجر رجمه الله تعالى قدترد عن ولايراد بها بيان حكم اتصال أوانقطاع بلذ كر قصة سواء أدركهاأملا بتقدير محذوف ايعنقصة فلان أوشأنه أونحسو ذلك مثاله مارواه ابن أى خيشمة في تاريخه عن ابيه قال حدثنا أبو بكربن عياشقال حدثنا ابواسحقعن الى الاحوص انه خرج عليمخوارج فقتاوه فأ

يردابو اسحق بقوله عن أبى الاحوص انه أخبره بذلك وان كان قدلقيه وسمع الالفية منه لانه يستحيل ان بكون أخبره بعدقتله و اعارا دنقل ذلك بتقدير مضاف محدوف كما نقر ر * الثانية ذهب جهو رالعلماء ومنهم مالك كاحكاه في التمهيد عنهم الى التسوية بين الرواية بالعنعنة و بين الرواية

الالفية كانقله عبهم ابن عبدالبرق تمهيده انتهت فعلم منه أن فاعل حكى شمير مستترفيه يرجع لابن عبدالبر (قول الفط أن فلانا) أى بالفتح والتشديد كاقاله شيخ الاسلام الاأن بين عن وأن فرقاني الاستعمال لانعن قد تكون في جيع السندوأن لاتسكون الاني بعضه (قوله ولااعتبار بالحروف والالفاظ) أي وحكى ابن عبدالبرأنه لااعتبار بالحروف والالماظ وعطف الالفاظ على الحروف تعسير فالحروف هي الالفاظ أي حكى عن جهور العلماء أنه لااعتبار بالحروف والالفاظ فحكى عنهم شيئين النسوية بين عن وأنوأ نه لاعبرة بالحروف والالفاظ (قوله والمجالسة) أى بحسب الغالب لان الغالب أن اللتي يكون معها وقوله والسماع أى ساءعلى ما تقدم من أن المراد باللقاء السماع ولومرة فيكون العطف للتفسير (قوله البرديجي) قال شيخ الاسلام في شرح الالفية بفتح الموحدة أكثر من كسرها وبالدال المهملة نسبة لبرد يوقر يةمن قرى طوس وطوس هي بلدالغزالي رجه الله قال العلامه العدوى الصعيدي في حاشيته على شرَّح الالفية الغزالى نسبة لغزالة قرية من قرى طوس فهو بالتخفيف وأخطأ الناس في تشديدها هذا مأذكره في المسباح نقلاعن بعضذر يةالامام وقال بعض شراح الشفاء بخفف يشدد فقيل سب لغزالة قريقمن قرى طوس أولغزالة بنت كعب الأحبار وقيل كان والده غز الايغزل الصوف ويسيعه بطوس فقيل صوابه ألغزال لانه نسب للحرفة وصوا بهفعال وقيل هذاءلى لغةخوارزم لانهميز يلمون ياءالنسب في تلك الصفة فيقولون عطارى وقيلمن باشر الحرفة بنفسه فعال على صورة المبالغة وان لم ياشرها بل نسب الى من باشرها فهو فعالى بياء النسب فرقابين المباشروغده ومنه أبو اسحى الزجاج وأبو القاسم الزجاجي (قوله محمول على الانقطاع حتى ييبينالساع في ذلك الخبر بعينه من جهة أخرى) اى حتى نظهروصف وصَّل مارواه أى وصل سنده بالسباع (قوله أو تابعيا) كان الاولى أن يقول أوغير هما اذيمكن ان انسانا يدرك المصه ولا يرى السي مِزْلَيْدِ ولاالصحبواعا يرى التابعي (قوله فهومرسل صحابي الظرأين الرابط بين المبتدا والخبر الذي هو قوله فهومم سللانه يحساج لراها فان فيل ان قوله فرسل عصسرالسين ويبدل منه العده قلنا الايناسبه (قولِه أومنقطع) وحينتذ فالرابط محذوف والتقدير فهومنه ومعني كونه مرسل صحابى أوتاسى أمحدفكل واحدمنهاالصحابي (قوله أومنقطع)أى ان لم يكن صحابيا ولاتا بعيادهو معطوف على مرسل معد تقدير أوغيرهما بعد قوله أوتا بعيالان المنقطع من جه الغيرفه والمدخل له (قوله ان لم بسنده شرطهاذ كرأى فهومس سلصحابي أوتابي ان لم بسنده أومنقطع ان لم يسنده أى فاذا قال الصحابي أو التاسى ان عمار أمر بالنبي والله في المثال المذكور وهو عدم ادرالة القصة يكون ذلك مرسلا حذف كل من الصحابي أو التاسي الصيحاني فالمروى عنه عمار ولم بسند الحديث الي عمار وأمانو أسنده الي عمار بأن قال كل واحد منهما قال عمار أوعن عمار قال أنبت النبي عزايته فانه يحكم له الا تصال لا يخفي ظهور ذلك الشرط في قوله مرسل ولايظهر في قوله أو منقطع لانه يقتضي أن نابع التابع كان القال عال أتيت السي مِرْتِيْدٍ الح يكون ذلك متصلا وليسكذلك لانه لم يدرك عمارا فهناك واسطة بينهو بينه تحقيقا ﴿ الثاني عشر من أقسام الحديث المبهم ﴾

(قهله في الحديث) أى لم يسم في نفس الحديث أى لم يعبن في مكان بقول فسأل رحل رسول الله علينه ففوله رجل مبهم في الحديث لافي السند الذي فوفلان عن فلان المخ ومن المبهم في الحديث مارواه الشيخان ان امراة سألت السبي علية عن نمسله ي الحيض وقوله او في الاسناد معطوف على الحديث أي وفي استاده فأل عوض عن الضمر وعبارة الحوى واما المبهم ذكره في الحديث فكحديث عائشة رضى الله عنهاان امرأه سألت رسول الله مِلْقِيد عن غساها من حيض قا لخذى فرصمن مسك فتطهرى بهافها فالمرأة المبهمة اسمهاأساء بنت شكل وهو الصحيح لثبوت ذلك

بلفظأن فلانا قال كذا ولا اعتبار بالحروف والألفاظ انماهو باللقاء والمجالسمة والسماع والمشاهدة مع السلامة من التدليس وقال البرديحي انه محول على الانقطاع حتى يتبين الساع فىذلك الخبير بعينه منجهة اخرى فال ان عبدالبر ولامعنى لمذالاجاعهم على ان الاسناد هو المتصل بالصحابي سواء قال فيهقال أوأن أوعناو سمعت ومن ثم قال العراق الصواب ان من ادرك مارواه منقمة وان لم يعلم الله شاهدها بشرط السلامة من التدليس يحكم لحديثه بالوصل سواءرواه بقال أوعن أوأنأو يذكر أوفعل أونحوهاومن يدرك ذلك صماييا كان اوتا بعيافهومرسل صحابي اوتابعي اومنقطع ان لم يسنده لمن رواه عنه والافتصل سواء روى بعن أوغيرها فهذه قاعدة يعمل بها (ووبهم مافيهراولم يسم) بالجزماى لم يسم ذلك الراوى رجلا أو امرأة في الحديث وفي الاسناد وفائدة معرفة المبهم

في بعض طرق الحديث في مسلم وشكل هنج المعجمه والكاف وقبل يسكون الكاف ذكر ذلك السيوطي في التقر يبوقيلهي بت يزيدن السكن الانصار يتوقال النودي في مبهماته يتخمل أن سكون القصة جرت للرأتين في مجلس أومجلسين والفرصة بكسرالفاء قطعة من صوف أوخرقه وقوله من مسكظا هره أن الفرصة منه وعليه المذهب وقول الفقهاء وحكى أبو داود في روابه عن بعضهم قرصة بالعاف والصاد المهملة أي شيئا يسيرا مثل القرصه بطرف الاصبعين وحكى بعضهم عن ابن قتنبه فرصه بالعام النه وحه والضاد المعجمة من القرض وهوالقطع وفيرواية عسكة أيمطيبة بالمسك يتبع بها أثر الدم متحصل مد النطيب والتشف انتهى بحروفه وقولة بكسر الفاء حكى ابن سيده تثليثها وفوله قرصه أى سم العاف وبه تعلم أن قول الشارح ومن أمثلة ذلك ماروا والشيخان أى من أمثلة المبهم في الحديث لاى السند ومثال المهم في الاسناد كسفيان عن رجل كافي الحوى وأماالشارح فلم عن للابهم في الاسناد الاف مثال العم (قوله زوال الجهاله) أي الجهل (قوله في الاسناد) أي لانى المن وخلاصته أن الابهام اذا كان في الدالذي هو الرجال فان الحديث يرد وأمااذا كان في الحديث فانه لا يرد * فان قلت فاي فا نده في زوال الجهال المي ه المتن أى الحديث حتى يحتاج اليها قلت العلم بالشي أولى من الجهل به على أنه قدينه اق بالشي الواحد - حكان مختلفان ومن تبيين المبهم يعلم تأخر أحدهما عن الآخر فيصار الى السيح هاههم اعمر ماش العاند» العدوى على شيخ الاسلام (قوله وغيره) أى غير الخطيب كعبد الغنى بن سعيد (قوله مار واه الشيحاب) لفظ البخارى بعد ذكر السند عن عائشة أن امرأة سألت النسى مراقي عن عسلها من الحيض كيف معسل فقال خذى فرصة من مسك فتطهرى بهافقالت كيف أتطهر بهاقال تطهرى بها فالت كيم قال سبحان الله تطهري بها فاجتذبتها الى فقلت تتبي بهاأثر الدم اه وقوله بعد ذكر السند لفظ السند حدثنا يحيى قال حدثنا ابن عيينة عن نصور بن صفية عن أمه عن عائشه ان امرأة الخرقوله تعبى بهاأثر الدم قال أبن أبي جرة وتفعل ذلك ثلاثامبالغه في التنظيف وفي المدخل لابن الحاج المالكي مايو افقه ويظهر والله أعلم ان كان ذلك يحرك شهوة الجاع من المرأة فلا تفعل والافحسن لان العليب من السنغذ كرذلك سيدى على الاجهورى فيشرحه على المختصر في باب الحيض قال في فتح البارى وفيه استحباب الكمايات فها يتعلق بالعورات وفيه الاكتفاء بالتعريض والاشارة في الامور المستهجنة وانماكرره مع كونها لم تفهمه أولالان الجواب يؤخذمن الاعراض بوجهه عندقوله توضى أى فى الحل الذى يستحى عندمواجهة المرأة بالنصريح به فاكنني بلسان الحال عن لسان المقال اه وقوله توضى مورواية كتطهرى (قوله فرصة) مثل سدرة قطعة قطن أوخرقة صوف يقال فرصت النبي اذاقطعته اه من السدري وقوله مثل سدرة لكن حكى اين سيده تثليثها فراءسا كنففصادمهملة خرقه من صوف أبعطن أوجلده علماصوف (قولهوف نسبتها) أي سبها أي فيان نسبها أي مانه نسب المه (قوله من الم يم ابن فلان الخ) جلة ماذكر والشارح من الامثله سبعة منها المثال المنعام قال الدمياطي في شرحه على الن وقد يأبى الابهام فىالمتن كرأيت النبى علي ورجل آخذ بزمام ناقته و يعرف المهم بمجيئه مصرحابه في بعض طرقه اه بحروفه (قوله أصحاب السنن الاربعة) المراد بهم اعدا البحارى ومسلم وهم أبوداودوالىرمذى والنسائى وابن ماجه (قول قال أتاما) فاعل قال ضمير يرجع الى يزيد أى قال يزبد أتاما ابن مربع (قوله رسول رسول الله اليكم) بتسكر بررسول وأو له مضاف لثانيه آ (قوله قفواعلى مساجدكم الحديث الظرتامه في السنن الاربعة (قول كاسمى في أفي داود) اى عين فيه (قول حصين ب محسن

مسك فتطهري بها الحديث فهانه المراة هى اسماء كما فى رواية مسلموفي سبتهاخلاف فقيل بنت يزيد بن السكن الانصارى وفيل بتشكل وهوالدي فى مسلم قال العرافي وهو الصوابقال النوري في مبهماته يحتمل أن الفصةجرت من امرأتين في مجلس أو مجلسين ومن المبهم ابن فلان غيرمسمي مثاله مارواه أصحاب الستن الاربعة من حديث يزيد س شيبان قال أتاتا ابن مربع الانصارى ونحن نعرقه فقال انىرسول رسول الله اليكم يقول لكم قفواعلي نهساجدكم الحديث ومربع بكسر الميم فراء سأكنه فوحدة مفتوحة فعين مهملة قيسل في اسمه يزيدوقيل زبد وقيل عبدالله ومن ذلك عم فلان مثاله مارواه النسائي من رواية على ان يحيىنخلاد عن أبيهعن عملهبدري في حديث السي صلانه العم المبهم رفاعة بن نافع كاسمى في أفي داودومن

دلك عدة فلان مثاله مارواه النسائي أبضامن رواية حصين بن محصن عن عمله أنها أنس النبي عليه لها علماجة الحديث حصين اسم عمته أسهاء ومن ذلك زوجة فلان مثاله حديث الصحيح جاءت امرأة رفاعة القرظي قيل هي تميمة بالنكبيرو قيل بالسعة بروقيل هي سهيمة ومن ذلك زوج فلانة لحديث سبيعة الاسلمية انهاولدت بعدوفا تزوجها بليال هو سعيد بن خولة ومن ذلك ابن ام فلان كقول ام هاف رعم ابن امى انه فا تارجلاً جرته ابن امها هو شقيقها على كاهومسمى في رواية الموطأ (ع) وكابن أم مكتوم هو عبدالله

حسين ندم الحاء المهملة وفتح الصادم صغر ومحسن بكسراليم وسكون الحاء المهملة وفنح الماد (قوله سهيمة) بصم السين وقوله حديث الصحيح الفي الصحيح المجسسفا بمداكور في الصحيحان كاذكره في شرح المنهج وعبارته فيه خبر الصحيحين عن عائشة رضى القصيا جاءت امرأة رفاعة القرظى الى فرز وجت بعده عبدالر حن بن الزير واعالني مثل هدنة الثوب فقال أثر يدين ان ترجى الحرفاعة الاحتى تذوق عسيلته و يذوق عسيلتك اهم معه مثل هدنة الثوب فقال أثر يدين ان ترجى الحرفاعة الاحتى تذوق عسيلته و يذوق عسيلتك اهم قال بعدد كرهذا الحديث والمرادم عنداللغو يين اللذة الحاصلة بالوطء وعندالشافي وجهور الفقهاء الوطء اكساء المطمه سمى بها ذلك تشديها له بالعسل بجامع اللدة به قال الحلى في ماشيته عليه قوله واعا معهمثل هدبه الثوب أى الاينتشر كانتشار رفاعه و بهذا يندفع ما يقال الحلى في ماشيله كيف تذوق عسيلته و يذوق عسيلته اله فيكون الضمير عائدا على الوج عسيلته و يذوق عسيلته اله فيكون الضمير عائدا على الوج من حيث عو والربير مكبر كامبر (قول سميعه) نصم السبن مصغر اوخولة بفتح الخاء (قول فا لربلا) هو بعراً بهمزة في آخره وزعم ان أى أى قال ان أى فليس زعم هنامطية الكذب (قول فا لربلا) هو بعراً بهمزة في آخره والحراة من أجرات باأم هائي وكان ذلك قبل اسلامه (قول ان أمها) هو شقيفها أى أخوها شعيفها والحلة مستاً هذه استشافا بيانيا في جواب سؤال العضته الجلة الاولى وعلى كرم الله أن خوها شعيفها والحلة مستاً هذه استشافا بيانيا في جواب سؤال العضته الجلة الاولى وعلى كرم الله وجهه هواس أنى مالي

﴿ النَّالَ عَشْرُ وَالَّوَانِعُ عَشْرُ مَنْهَا مَعْرَفَةُ الْعَالَى وَالْنَازِلُ مِنَ الْاسْتَادِ }

وقدذكر الاول قوله وكل اأى وكل اسناد فلت نفتح اللام المشدة رجاله عن النبي ملت علاأى ار سع القرب منه عليه الصلاة والسلام والثاني ضده أى صدالعالى وهو كارة رجالذاك السند الذي قدنزلا المدوعنه سَرِيْم اله من شرح الدمياطي على هذ المن و به تعلم أن المنقسم العالى والنازل الاستاد ومثله عباره شيخ الاسلام حيث قال العالى والنارلمن السند وما معهاما بأتى اه فقول الشارح الررقاني وكل ماأى حديث غيرظاهر وكان حق التعبير الموافق للاصطلاح أن يقول وكل سند الاأن يقال وكل حديث أى من حيث سنده ما مل (قوله رجال اسناده) الاضافة بيانية أى رجال هي اسناده فان الرجال والاساد بمعنى واحد (قوله علا أي عرف) فسره بالفعل المبنى للمجهول وكان الاولى تفسيره بالمعل المسى للساعل مان بقول أى ار بفع كاصنع غيره (قوله مانه العالى) أى العالى سنده أو العالى من حيث السند (قوله وقسموه خسة أقد ام الم) فالحاصل أن كلامن ابن الصلاح وابن طاهر يقول بانها خسة راحقا على ماهية الاول والثابي واحآها في ماهيه الثلاثة الماقية وترجع الثلاثة الاول منها الى عاومسافة رهو ١٥ اعدد والاخيران الى علو صفه فالراوى أوشبتحه وحاصل الخسة اماعاواسنادللفرب من رسول الله أوالقرر . من امام أوالقرب الى كتاب من الكتب الحدشية أو علو لفدم وفاة أوقدم سماع والقسم الأول مرعاوا اطلفا لعدم تقدده لقيدمن امام أوكماب قوله ونصح سنده) أى قوى فيشمل ااضعيف الم. رو قوله كان الغايه القصوى أى في العصل (قول العرو المسي) أى منسوب النسبة أى انه عاو بالنسبة الى امام من أعما لحدث ذى صفه على من حفظ وقوله القرار اوى هذا تعليل لكو نه نسبيا وقوله من الستة كالترمذي وقوله من غيرطر عمها كجزء اسء وموكان المناسب قلب العبارة ليكون المعلل هو العلو مان يقول من غير طر بق كتاب من السته مهمر أنه ل مها لو رواه من طريقها (قوله مطاقاً أيضا)

زائدةاوعمرو ينقيس ورجح البخاري وابن حبان الاول (وكلما) ای حسدیث (قلت رجاله اىرجال اسناده (عسلا) ای عسرف عندهم بأنه العالى وقسموه حسة افسام * الاول انتهاؤه الى النسى يتلقت بذلك العدد العليل بالنسة الی سند آخریرد به ذلك الحديث بعينه نعدد كثير وهذا هو العاو المطلق فان صبح سندهكان الغاية القصوى فاما اذاكان مع ضعف فلا النفات الى هذاالعلوسماان كان فيه كذاب ان ان ان يعتهي الى امام من اعمة الحديث ذىصفةعلية كالحفظ والضبط والتصنيف وغبر ذلك من الصفات المقتضية الترجيح كشعبة ومالك والشورى والشافعي والبخارى ومسلم ونحوهم وهذا هوالعاو النسبي 🛊 ثااثها وهو سبى ايضا العاو المقيد بالسبة الى رواية الصحبحان مثلاوالسان الار بع اذ الراوى لو جبة سوف الحديث فاو رواه الراوى من جزء ان عرفة عن خلف بن خليفة يكون اعلى مالو رواممن طريق الترمذى عن على بن حجر
عن خلف فهذا مع كو نه عاوا نسبيا مطلق اذلا يقع هذا الحديث اليوم اعلى من روايته من هذا الطريق وسمى ابن دقيق العيدهذا القسم عاو
التنزيل لا نه يكون ناز لا بالنسبة النبي على إلى وعاليا بالنسبة الكتاب المأخوذ منه وفي هذا القسم تقع الموافقات والابدال والمساواة والمدافة
فالموافقة الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه مثاله حديث برواه البخارى عن محدب عبدالله الاصارى عن حيد عن أس
مرفوعا كتاب الله القصاص فاذار واه الراوى من جزء الانصارى تقع موافقة البخارى في شيخه مع علود رجته وكحد بشير و يه البخارى
عن قتيبة عن ما الكفاورواه راو (٥٠) من طريقه كان بينه و بين قتيبة عانية ولوروى ذلك الحديث بعينه من طرق أفي العباس السراج

أى غيرمقيد بسبة للكتب الستة أوغيرها (قول جبة صوف الحديث) تمامه و نعلان من جلد حارمبت و في بعض الاخبار غيرمدبوغ (قوله فاو رواه الراوى، نجزء ان عرفه عن خلف بن خليفة يكون أعلى ما لو رواءمن طريق الترمذي عن على ن حجر عن خلف) مثلالورو ينامن طريق الترمذي وقع بينناويين خلف تسعة فاذارو ينادمن جزءان عرفة وقع بيننا وبينه سبعة بعاودرجتين فهذامع كونه عاوابالنسبة فهوأيضا عاو مطلق أىبالنسبة النِّي مِرْائِيِّ فآنه لم يكن للحديث سند أعلى منه (قوله عاوالتنزيل) المراد بالتنزيل النزول (قولهوف هذاالقسم) أى القسم الثالث (قوله والمساواة والمصافة) لا يَعني انه ليس فيها علو بالنسبة المكتب السته كماهوموضوع المسئلة (قوله مع عاو درجته) أى لايقال لهموافقة الامع العاو وأمامع الدنووان أمكن أوالتساوى كذلك فلايقال لهمو أفقة ولابدل واضافة درجة الى الضمير على معنى في أى درجة فيه أى السند (قوله أى الصحابي) أى في الموقوف وقوله أومن قبله أى المقطوع في التابعي أومن دون التابى وقوله أوغيره أى المرفوع الى شيخ أحدالستة أى شيخ واحدمن الستة كأن يكون البخارى أخذ عن أصبغ وهو أخذعن ان وهب وهو أخذعن مالك وهو أخذعن نافع وهو أخذعن ان عمر فانت يامخرج اذارو يت اماان يكون بينك و مين النبي علي كامين البخارى و بين النبي أو بان يكون ببنك و بين ابن عمركمابين البخارى وان عمر أويكون يينكو من نافعكمابينالبخارى ونافعاً ويكون يينك بين مالك كما بين البخارى ومالك أو يكون بينك و بين ان وهب كما بين البخارى وان وهب أو تسكون آخذا عن أصبغ كما أخذ البخارى عن أصبغ فتى حصل شي من ذلك فيفال لك مساو للبخارى الا أنها لا توجد كما هوظاهر فظهران مصدوق من قبله بالدسبة لماقانا مافع ومالك واين وهب وأصبغ وظهر أن الغاية داخلة وتقدير العبارة أومن قبله في حال كونك منتهيا الى شيخ أحد الستة اه من حاشية العادّمة العدوى على شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله كابين أحدالستة) أى وبين أحدمن ذكر من العدد كاذكر مشيخ الاسلام في شرح الالفية (قهله والمصافة) موجودة في المساواة بين المتلاقيين أي اللذين يريد أحدهما الآخذعن الآخريّالُ المصنفوه ثآت بال تب السته لان الغالب على الخرجين استعمال ذلك بآلسبذا ايهم فقط وقد استعماد الظاهرى وغيره بالسبة الى مسند أجدو لامشاحة في ذلك اله من حاشية العلامة العدوي على شرح الالفية (قوله على الوجه المشروح أولا) يعنى في المساواة في العددوكان يكون بين تلميذ النسائي رار سول اثنا عشر و مننآو بينه كذلك مع عدم ملاحظة الاسناد الخاص اهمن بعض حواشى النحبة (قوله على اين خطيب الزه والفخر الخ)لم ببين من تقدمت وفاته منها على الآخر أو انهاما تامعاولعله لم شت عنده شي من ذلك أو ان قصده التمثيل وقد حصل عاد كر (قوله طعرزد) قال العلامة العا وى وجسدت في خط بعض الشوخ أنه بالذال المعجمة في

کان بینه و بین قتیبه سبعة والبدل الوصول الىشىخشىخەكدلك كان يقع الراوى ذلك الاستناد بعينه من طر بقآخرالى القعنى عن مالك فيحكون القعنى بدلا فيه عن قتيبية ومن امثلتيه حبديث ان مسعود السابق قال الحافظ ان حجرواكثرمايعتبرون المو افقة والبدل اذا قارنا العاو والافاسمهماواقع بدونه ونحوه لشيخه العبراق والمساواة استواء عدد الاسناد من الراوى الى آخر الاستاديان يكون بين المخرج وبين النسى على الرفوع اوالصحابي اومن قبله في غير الىشيخ احد الستةمثلاكمابين احد الستة وجزم العراقي وغميره بان المساواة

مفقودة الآن الامان يكون عدة ما بين الراوى و بين البي المؤينة كعدة ما بين الأنمه السهو بين الذي على النفي مراق النسائي روى حديث النخبة فيكون مساواة بقطع النظر عن ملاحظة ذلك الاساد الخاص انتهى ووقع للعراق من ذلك حديث فيه ساواه وكأبه هو لق على في النهى عن نكاح المتعقو بينه و بين النبي على في النهائي في في النهائي فوقع له أن شرخ فيه ساواه وكأبه هو لقى النسائي وصافحه والمصافحة الاستواء مع ته يذذلك المصنف على الوجه المشروح أولا سميت مصافحة في إن العادة أن المتلاقيين والحافة الرابع من أفسام العاو تقدم وفاة الراوى عن شبخ على وفاة راو آخر عن ذلك الشيخ مثاله من سمع سنن أبى داود على الزكى عبد العطيم أعلى عن سمعه على النجيب أعلى عن سمعه على النجيب المزة والفخر ابن البخارى و ان اشترك الاربعة في وايته عن شيخ واحدوهوا بن طبر زذلتقدم وفاه الزكى على "جيب ووفاه النجيب على من بعده ثم هذا من العاو المفاد من تعدم الوفاة

مع الالتفات النسبة شيخ الى شيخ فأما العاو المفادمن عرى تقدم وفاة الشيخ الامع التفاوت الشيخ الفر فقد اختلف في وقت مفتل يكون المسين سنة معنوفا تعرف المناد تقدم السماع لاحد (٥١) رواته بالنسبة لراو الفرشارك في

الساع من شيخه او لراو سمع من رفيق شيخه فالاول أعلىوان تقدمت رفاة الشيخ (وضده) أي مسد ماقلت رجاله وهسو ما كثرت رجاله وهو (ذاك الذيقد نزلا) اىھوالمعروفعندھم بالنازل وأقسامة خسة أيضافان كل قسم من أقسام العاو يقابله قسم من أقسام النزول كاقاله ابن الملاح خلافا لمن زعم ان العاوقديقع غير تا بع للرول (فا تدتان) الاولى الاسنادخسيسية فاضلة من خصائص المبارك الاسسناد من الدين ولولا الاستناد لقال من شاء ماشاء وقال أيضا مثل الذي يطلب أمر دينه بلا اسنادكثل الذي يرثقي السطح بلاسملم وقال التورى في الاسسناد سلاح المؤمن فاذالم یکن معه سلاح فبأی شيءيقاتل والثانية طلب العاو في السند أو قدم سماع الراوى أو وفاته سنة عن

آخره اه وهوصحيح فني المختار في باب الذال طبرزذ قال الاسمى سكرطبرزذ وطبرزل وطبرزن ثلاث لغات معرب اه (قوله مع الالتفات) أي النظر (قوله للسبة شمخ الى شبع) أي من حيث وفاته كا تقدم من تقدم وفاة الزى عبد العطيم على وفاة النجيب الحراف (قوله فقد احتلف في وقته) أى العاو وقد أشار لذلك الخلاف بفوله فميل النخ وقوله يكون أى العاو أي يتمحقق كماهو ظاهروذلك لانه ليس المرادان وقت العاويكون عندذ كرالوقت الدى هوانتهاء الخسين بل المرادأن وقت العاوهوا تتهاء الخسين و بان بما تمرر أن اللام، عنى عند (قه له وان نقدمت وفاة الشيخ) هو غير مناسب والذى في عبارة شيخ الاسلام و ان تقدمت وفا اانانى أه أى الماميذ الثاني (قول خصيصية) أى العلر يقه التي هي الرجال من حبث الاحد منها أو الاخذ عنها مالة مختصة بهذه الامة وقوله فاضلة أي شريفة زاد السخاوي بعد ووله خصيصة وسنة بالغة من السنن المؤكدة وقدرو ينامن طريق أفى العباس قال سمعت محدبن حاتم ن المعلفر يقول ان الله قد أكرم هذه الامة وشرفها وفضلهابالاسناد وليس لاحدمن الامركلهاقديمهاوحديثها اسسناد آنما هوصحف فيأيديهم وقد خلطوا بكتبهم أخبارهم فليس عندهم تمييز بينمازل من التوراة والانجيل وبين ماأ لحقوه بكتبهم من الاخبارالتي أخذوهاعن غيرالثقات وهدنه الامةاعاتنص الحديث عن الثقة المعروف في زمانه المشهور بالصدق والامانة عن مثله حتى تتناهى أخبارهم ثم يبحثون أشدالبحث حتى يعرفوا ألأحفظ فالاحفظ والاضبط فالأضبط والاطول بجالسة فن فوقه اعمن كان أقل مجالسة ثم يكتبون الحديث من عشر ين وجها أوأكثر حتى يهذبوه من الغلط والزلل وقد يضبطون حروفهو يعدونه عدافهذامن أفضل نعم الله على هذه الامة وقال أبوحائم الرازى لم يكن في أمة من الامم منذ خلق الله آدم أمناه يحفظو في آثار الرسل الاهذه الامة اه من ماشية العلامة العدوى على شيخ الأسلام (قوله قال ابن المبارك النخ) في قوة الاستدلال على ماقبله وقوله الاستناد من الدين أى من العمل بالدين أى الاحكام أو أراد بالدين التدين (قوله ولولاالاسناد) أى ولولا طلب الاسناد (قوله مثل) أى صفة (قوله يطلب أمردينه) اى أمرا هودينه وقوله بلااسسناد أى يطلب معرفة دينه للاشيوخ يأخذه عنهمأ وأراد بالاس المعرفة فالاضافة حفيقية (قوله كثل الذي النح) خاصله ان الدين صعب الوصول كالسطيح الذي شأنه صعو بة الوصول وقوله للاسلم أى فالاسناد كالسلم (قوله سلاح المؤمن) فيعمل زيد أسبد مما هومقرر مشهور (قول ماىشىء يقاتل) أى فيقاتل بأى شىءاى يبلغ العلم للناس بسبب أىشىء لان تبليغ العلم بالاخذعن الرجال فادافقد فكيم يأتى تمليخ فني العبارة استعارة ويصح اجراء هذا الكلام على حقيقته أى و نقياسه يقالهنافتدىر وقال أبو كرمجمد بن أحد بلغني أن الله خص هذه الامة بثلاثة أشسياء لم يعطها من قباها وهي الاسناد والاساب والاعراب (قوله أوقدم سماع النخ) معطوف على السند ايالعاو منجهة السندأومن جهة قدم سهاع الراوى وطلب مبتدأ وسنة خبره ويدخل في قوله العاو في السند ثلاثة أقسام من الاقسام الخسة (قول سنة عن السلف) أى ان تحصيل العلوأم مسنون سنه من سلف لاالسي صلى الله عليه وسلم لكون السي صلى الله عليه وسلم لم يصرح بالسند بل فهم من فعله لكن الصحيح ان مأنفهدم من فعله ينزل منزله قول فسحكم عليه بأنه سنة منه صلى الله عليه وسلم (قوله قال محد) استدلال لماقبله فهو على حذف الفاء (قوله قرب الاستناد) أى من حيث رواية الحديث (قوله أوقال قربة) هذاشك فاذا يكون معنى قوله قرب الى الله أى تقرب الى الله فتتفق السنختان (قوله سنة صحيحة) أى ثابتة عن النبي أودلبالها حديث صحيح وقوله محتجا حال من فاعلقال (قوله صام) كسرالضاد

السلف ول محدبن اسلم الطوسى قرب الاسماد قرب أوقال قر مه الى الله عزرجل وقل الحاكم ان طلب العلوسنه صحيحة محتجا فى ذلك بخبر

المعجمة (قول مشافهة) أى سهاع مشافهة أى حالة كونه مشافها أى مخاطبا ومأذكره الشارح مبنى على أن لام التكلمة أعنى شفة هاء أى اللام الحذوفة والاصل شفهة وتجمع على شفاه مثل كابة وكالاب وعلى شفهات مثل سجدة وسجدات ومنهممن يجعلها واواو يبنى عليها تصار يف الكلمة ويقول الاصل شفوة وتجمع على شفوات مثل شهوة وشهوات وعليه فتقول كلته مشافاة (قوله ماسمعه من رسوله اليه) أى ليسمع منه الذي سمعه عن أرسله الني صلى الله عليه وسلم اليه (قوله لانكر عليه) لا يخفى ان غير المستحب يصدق بالجائز وهو لاينكر في فعله الأأنه قد استدل له بقوله صلى الله عليه وسلم لتميم الدارى لمارآه كافى بعض طرق حديثه في الجساسة ياتميم حدث الناس بما حدثتني و بقوله أيضا خير الناس قرنى الحديث فان العاويقر به من القرون الفاضلة انظر السحاوى (قوله فيه نظر) أى الاحتجاج نظر (قولِه والعلوأ فضل) مسئلة ثانية (قولِه أوانه أرادالاستنبات) أى قُوة النبوت اى قوة الصحة وقال الطوخى مآنصه لا يخفى ان ارادة المبلغ من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيأمن الاحكام الاستثبات لاينافي وجوب عمله أى المبلغ بما بلغه وسول النبي صلى الله عليه وسلم بل قديقال يندبله الاستثبات من الشارع في حياته ولو وجب عليه العمل عماقاله رسول النبي عَلِيَّةُ حيث شك المبلغ في كلام ذلك الرسول (قول عن بعض أهل النظر) أى الاصول (قول النادقيق العيد) اى في توجيه الرد (قول ا ليست مطاو بة لنفسها) اى انداتها بل اذاطلبت فأعاقطلب لاجسل الصحة (قوله ومراعاة المعنى الخ) يقرأ بالنصب عطفاعلى اسم ان لانعمن كلام ابن دقيق العيد كاذكر ه الكال بن أنى شريف ف حاشيته على شرح النخبة (قول وأيده العراق) اى أيدماذ كرمن الرد وقوله بانه اى طالب النزول (قول على شرح النخبة وذلك ان المقصود النج) مرتبط بقوله عثابة اى واذا كان عثابة النح فقدار تكب خلاف الصواب وذلك ان المقصود النخ وقوله من الحديث أى منطلبه (قوله الى صحته) اى قوته لاجل شموله الحسن (قوله و بعدالوهم) أى توهم الخطا اى ايقاع الوهم فهو بسكون الهاء أو بعد الغلط فهو بفتح الهاء (قه له والخلل) عطف مرادف وذلك لانه مامن راومن رجال الاسناد الاوالخطأ جائز عليه فكالما كنرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التجويز وكلاقلت قلت اه من شرح الحوى (قوله أو ثق) أى منجهةالعدالة (قولهالسلني) هو بكسرالسين وفتح اللام وفي آخره فاء هو أبوطاهر أحدبن محمد بن أحدبن ابراهيم بن سلفة الاصبهائي اه من حاشية الطوخي على شرح ألفية العراق لشيخ الاسلام (قوله وحيث ذم) قال شيخ الاسلام في شرحه على متن الألفية للعراق في شرح هذا البيت وحيث ذم النزول كقول ابن المديني وغيره انهشؤم وقول ابن معين انه قرحة في الوجه فهومالم يجبر بصفة مرجحة فانجبر بهاكزيادة الثقة فيرجاله على العالى أوكونهم أحفظ أوأضبط أوأفقه أوكونه متصلا بالسهاع وفي العالى حضور أواجازة أومناولة أوتساهل من بعض رواته في الحل فالنزول حينتذ ليس بمذموم ولامفضول بلفاضل كاصرح بهالسلق وغيره قالوا والنازل حيئتذهوالعالى فى المعنى عندالنظر والنحقيق وقدنبه عليه بقوله والصحة معالنز ولهى العاوالعنوى عندالنظر والعالى عدداعند فقدالضبط والاتفاق عاوصورى فكيف عند فقدالتوثيق اه بحروفه وقوله كماصرح بهالسلني راجع لقوله بلفاضل وقوله عندالنظر أى التأمل والتحقيق اى الوقوف على الحق وقوله فكيف عند فقد النخ أى فكيف لا يكون عند فقدالتوثيق وهو استفهام في معنى النفي ونفي النفي اثبات أى فهوعند فقد النوثيق عاو صورى تحقيقا والتوثيق مصدر وثقه وحينتذ فالمعنى عند فقدموجبه من العدالة والصدق وكأنه أراد موجبه الاعظم

والعاو أفضل خلافا لما حكاه ابن خالد عن بعض أهل النظران النزول أفضل لانه يجب على الراوى الاجتهاد فى متن الحديث و تأديته وفي الناقل وتعمديله وكلماز ادالاجتهاد زاد صاحبه ثوابا وهذاكم قال ابن الصلاح مذهب ضعيف الحجة قال ابن دقيق العيد لان كثرة المشقة ليست مطاوبة لنفسها ومراعاة المعني القصود من الرواية وهوالصحةأولىوأيده العراقي بأنه بمثابة من يقصد المسجد لصلاة الجاعة فيسلك طريقا بعيدة لكارة الخطا وان أداه ساوكها الى فوات الجاعة التي هي المقصود وذلك ان المقصود من الحديث التوصلالي صحتمو بعد الوهموكلا كثررجال الأسناد نطرق اليه الخطأوالخلل وكلاقصر السندكان أسلم اللهم الا أن يكون رجال السند النازل أوثق أوأحفظ أوأفقه أوكونه متصلا بالساعوفي العالى حضور أو اجازة ارمناولة او

تساهل من بعض رواته في الحل فالنز ول حينئذ ليس بمذموم ولا مفضول بل هو فاضل كماصرح به السلفي وغير ه قائلين والنازل والا حينئذ هو العالى في المعنى عند النظر والتحقيق و نبه على ذلك العراق بقوله وحيث ذم فهو مالم يجبر يهو الصحة العلو عند النظر وقال السلفي
> والافالضبط والاتقان بمايو جبالتو ثيق فتدبر (قوله ليس حسن الحديث الح) هما بيتان من بحرالخفيف و رويهما الدال والثانى منهما مدو رفنصفه الفاءمن الحفظ وحينئذ فيقرأ والاتقان بالنقل

﴿ القسم الخامس عشر منها الحديث الموقوف ﴾

(قوله ونحوذك) وهو تقريرهم كاأفاده الحافظ وأرادبالقول حقيقة أوحكما كالاشارة المفهمة قال في النكت وأماأفعالهم المجردة فهل تكون أحكاءاعندمن يحتبج بقول الصعحاف أولافيه نظرقال ثمانه ان سكت عما بعمل أو يقال بعضرتهم فلاينكر ونه فالحكم هيه أنه ان نقل في ذلك حضو رأهل الاجاع فيكون نقلاللاجاع فانلم يكن فان خلاعن سبمانع من السكوت والانكار فكمه حكم الموقوف اه وظاهر عبارته في أول الكتاب دخول الهم والصفة والإيماء في النحو وحرر اله من مأسية العلامة العدوى (قوله وخلاعن قرينة الرفع) أمالو وجدت فيه قرينة الرفع فهو في حكم المرفوع كماني رواية البخاري كان أبن عمروابن عباس يفطران ويقصران في أربعة برد فشل هذا لا يقال من قبل الرأى (قول سواء اتصل اسناده اليه أوانقطع) المرادباتصال السندذكره متصلابه غير منقطع ولامعضل ولامعاق والمراد بالمنقطع خلافذلك فيشمل المنقطع والمعضل والمعلق المحذوف منه أول السندأو كله وكدون الانقطاع في قول الشارح واشتراط الحاسم الخ بالمعنى اللغوى (قوله وهي فيه) أى الواو فى التقسيم أجودمن أوكما قاله ابن مالك وجه ذلك انها تفيد الجع ولاشك أن الاقسام تجتمع في صدق الكلى عليها وكلَّه أو تقتضي خلاف ذلك كقولك السكامة اسموفعل وحرف وعل ذلك ان كان من نقسيم ال كلى الى جزئيا نه كهذا المثال فان كان من تقسم الكل الى أجزاته كقواك الحصير خيط وسمر تعينت الواو (قوله بعض الفقهاء) كأبي القاسم الفوراني من الخراسانيين وقوله من الشافعية صريح في الاختصاص بهم وهل أحدمن أرباب المذاهب تبعهم فيه فيكون التخضيص نسبياأولم يتبعهم فيكون مطلقا (قول ساه الاثر) أى قصر تسمية الاثرعلى الموقوف وقوله ويسمون المرفوع الخبرأى فيقصر ون تسمية الخبرعلى المرفوع وقول الشارح وأماالمحدثون ذكرمقابل الطرف الاول أعنى قوله وسهاه الاثر وكان الانسي لماذ كرالطرف الثانى وهوقوله وسمى المرفوع الخبرأن يذكر مقابله أى فيذكر ماقاله المحدثون في شأن الخبر وقد أفاد المناوى ان الخسير عندالحدثين مرادف للحديث اه ولعل وجه تسمية الموقوف بالاثر والمرفوع بالخبرأن الاثر يطلق على بقية الدار قال في المصباح وأثر الدار بفيتها ولما كان فول الصحابي بقية من فول المصطفى و الخبر ما يخبر به وأصل الاخبار اتماهو عنه ناسب أن يسمى قول الصحابى أثرا وقول المطفى خبرا (قهله أو وقفه فلان على مجاهد) مثل بماذ كرهاشارة الى تعيين الواقف كان تقول هذا موقوف على مالك أو وقفه فلان على ﴾ السادس عشرون الاقسام الحديث المرسل ﴾

(قوله و يجمع على مراسيل و مراسل) قال الزركشي يجوزا ثبات الياء فى المسانيد والمراسيل و يجوز حدفها والاولى الحدف قال الله تعالى ماان مفاتحه والاثبات عند البصر يين موقوف على السماع وعند السكوفيين جائز نقله الطوخى فاذا الاولى تقدم مراسل وان كانت الواولا تقتضى ترتيبا فتأمل (قوله مأخوذ) أى مشتق يحسب أصله من كونه اسم مفعول والافهو الآن اسم للحديث الذى سقط من سدنده الصحابى (قول أطلق الاسناد ولم يقيده مجميع رواته) المناسب لكون المرسل اسماللحديث أن يقول فكان المرسل أطلق الحديث ولم يقيده مجميع رواته وجيع بأتى بمعنى الكل الجموعى

ونحوذلك وخسلاعن قرينة الرفع (فهو موقوف) سواءاتمل اسناده اليه أو انقطع واشتراط الحاكم انصاله شاذ وقوله (زكن) أىعلم تكملة للبيت والواوفى كالامه التقسم وهىفيه أجود منأو وقدسمي بعض الفقهاء الشافعية الموقسوف الاثروالمرفوع الخسبر وأما المحدثون فقال النووى انهم يطلقون الاترعيلي الموقسوف والمرفسوع وأما ان استعملت الموقوف فيها جاء عن التابعين فن بعدهم فقيده بهم فقمل موقوف عملي عطاء عملي طاوس أووقفه فلان عسلي مجاهد ونحسو ذلك موقوفعلىمالكعلي الثورىعلى الاوزاعي ومحل كون ماأضيف للصحابي موقوفاحيث كان الرأى فيه مجال فان لم يكن للاجتهاد فيه مجال ظاهر فهسو مرفوع وان احتمل أخذ الصحابي له عن أهل الكتاب تحسينا

للظن» (ومرسل) و يجمع علىمراسيل ومراسل مأخودمن الارسالوهو الاطلاق كـقوله تعالى اناأرسلناآلشياطين علىالـكافرين فــَكأن المرسل أطلقالاسناد ولم يقيده بجميع روامهو ما (منه الصحابي سقط) بان رفعه التابعي الى النبي علي صريحا أوكناية صقيرا كان كأبي حاتم و يحيى بن سعيداوكبير اوهومن كان جل و و يعني بن المعيد وقيده الحافظ ابن كان جل و وايته عن الصحابة كابن المسيب وقيس بن أبي حازم وهذا هو المشهو رعند المحدثين و به قطع الحاسم وغيره وقيده الحافظ ابن حجر بمالم يسمعه من النبي (١٥٥) صلى الله عليه وسلم ليخرج من لقيه كافر افسمع منه ثم أسلم بعد مو تعصلي الله عليه وسلم المناسبة والمناسبة المناسبة عليه وسلم المناسبة المناسبة والمناسبة والمن

والغالب الثاني وهو الرادهناوهو حقيقة في الهيئة الاجتماعية المركبة من كل الافراد واطلاقه على البعض مجاز ولم يقبده عطف تفسير وكأن هنامستعملة فيالتحقق لاالظن فظهر التعبير بكأن والاضافة فيرواته حقيقية وهي تأتى لأدنى ملابسة بناء على أن الاسناد حكاية طريق المتن أومن اضافة الجزء الكل بملاحظة التفصيل في المضاف والجلة في المضاف اليه بناء على أن المراد بالاسناد السند (قوله مامنه) أي من اسناده فهوعلى حذف مضاف (قوله أوكناية) أي كان يقول التابي مالامجال للرأى فيه (قوله وقيده الحافظ ابن حيجر الخ) وهذا التقييد متعين وكانهم أعرضواعنه لندرته قال الزركشي وعلى هذا يلغز فيقال تاسى يقول قال الني يراتي كذا وهومسند لأمرسل قال وقد يجابعن هذا النقض بالعناية بكالرمهموان مرادهم بالتابي من لم يَلْق النبي عَرَالِيَّةٍ وهــذاحكمه حكم التابي لا أنه تابي حقيقة لوجودالر واية الاأنه قد فأته شرطها ونحن انمار دالمرسل جهالة الواسطة وهي هنامفقودة وقوله بمالم يسمعه لعل المراد يطلع عليه حتى يشمل غيرالاقوال اه من ماشية الطوخى على شرح الالفية (قوله مم أسلم بعدموته) ليس بقيد بل مثله من أسلم قبل موته ولم يره (قوله و روى قيصر) أى وفي رواية قيصر أى رسول قيصر بدل هرقل وهرقل علمله أى المكالر وموفيصر لقبه وعبارة القسطلاني في بدء الوجي هرقل كدمشق علم غير منصرف للعجمة والعامية وحكى فيه هرقل كخندف والاول هوالمشهور ولقبه قيصر قاله الشافعي وهوأ ولمنضرب القول النانى للصنف في تعريف المنقطع من انه مالم يتصل سنده فيصدق بالاثنين أي فقد أسقط التابي الصغير التابعي الكبير والصحابي (قول، وبه قطع الخطيب) أي من الحدثين كما أفاده السخاري قال الطوخي واستشكل ذلك القول بانه يقتضى أنه لوقال الواحد مناقال رسول الله ولوأسقط جيع السنديكون مسلا ويحتج به عندمن يقبله ولاأظن أحدا قال هذافيغلب على الظن انه مقيد بالقرون التلاثة كار ويعن أنى حنيفة اه والحاصل أن الاقوال ثلاثة الثاني أضيقها والثالث أوسعها والاول الا كثرفي استعمال أهل الحديث (قوله فذهب مالك) أي ابن أنس قدمه على أبي حنيفة لانه شيخه كاذ كره السيوطي في رسالة له وتلمذة الشاقعي وأحدله ظاهرتان قال البقاعي احتجاج مالك وغيره بالمرسل انماهو على القول الاولفيه وهوم من وعالتابي (قول من الاحكام وغيرها) المراد بالاحكام الفرعية و بغنيرها الاحكام الاعتقادية (قوله أنى على عصر التابعين وشهدله بالخيرية عم للقرنين بعد قرن الصحابة) اعلم أن القرن الجيل اى الجاعة على الاسح فيراد بالعصر أهله مجاز اوالاضافة للبيان أو يقدر مضاف أى أهل عصر الخ الذي هو نفس التابعين وأرادبالقرنين الطاثفتين واضافة قرن لما بعده للبيان وفيل القرن مائة سنة وعلى هذا فيريته باعتبار أهله فقوله شهدله أى بعدالصحابة وقوله ثم للقرنين بعدقرن الصحابة أى و بعدقرن التا بعين وذلك بقوله خيرالقرون قرنى ثم الذين ياونهم وكرره ثلاثاعلى مافى بعض الروايات (قولِه و بأن تعاليق البخارى) أى معلقات البخارى اى فليكن منها المرسل بجامع قطع الاتصال (قوله وردبأن الحديث محول على الغالب الخ) نسلم ذلك الاأ تناتقول الكلام مفر وض في مرفو ع تابعي اتصف بالعدالة والضبط ولحقه وصف النبي يراتي مالي بالخبرية (قوله والا) عيوان لم يقل محول على الغالب فلا يصم لا نعقد وجد (قوله في

وحدث بماسمعه منه كالتنوخيرسول هرقل وروى قيصرفانه مع كونهتا بعيامحكوم لماسمعه بالاتصال لا بالارسال وخرج بالتابعيمرسل الصحابي فانه موصول مسندلان روايتهم غالبا عن الصحابة والجهالة بالصحابة لاتضرلانهم كلهم عدول وقيسل المرسل مارفعهالتابعي بقيسدكونه كبيرا وأما مرافوع صغار التابعين قلا يسمى مرسلا بل منقطعا وهذا القول حكاء ابن عبدالبرعن قوممن أهل الحديث لان أكثرر وايتهم عن التابعين ولم يلقوا من الصحابة الاالواحد والاثنين وقيل المرسل ماسقط من سنده راو واحد ارأ كثر سواء كان من أوله أم من آخره أم يينها فيشاحل المنقطع والمعضل والمعاق وهذاماحكاه ابن الصلاح والنورى عن الفقهاء والاصوليين وبمقطع الخطيب واختلفوا في

الاحتجاج بالمرسل فذهبمالك وأحدى المشهو رعنهما وابوحنيفة وأباعهممن الفرسل فذهبمالك وأحدى الفرسين) الفقهاء والاصوليين والمحدثين الى الاحتجاج به فى الاحكام وغبرها واحتج لهم بأنه على على على عصرااتنا بعين وشهدله بالخيرية عملة الفرنين بعدقرن الصحابة و بأن تعاليق المخارى المجزومة صحيحة و ردبأن الحدبث مجمول على الغالب والافقد وجدني

وبتقلير كوله ثلقة بحتسل أنه روى عن تابى أيشار يحتمل أمه صعيف وهكذا الى مالا نهايةله عقلاوالي ستة أوسبعة استقراءاذهو أكثرماوجدهن رواية التابعين بعضهم عن بعض قال السيوطي ولهذالم يصوب قول من قال المرسل ماسقط منه الصحابي اذلو عرف أن الساقط صحابي لم رد انتهى و به يعلم مانى كلام الناطم وان أتفق أن الذي أرسله كان لا يروي الاعن ثقة فالتوثيق في الرجل المبهم غيركاف نعم اذا اعتضد الرسل بمسند يجي من وجمه آخر محيح أوحسن أوضعيف او بمرسل آخرأرسله منروىعنغيرشيوخ راوى المرسل الاول بحيث يظن عدم اتحادهما فهو حبجة مقبولة عند الجيع كما اذا اعتضد عوافقة قول بعض الصحابة أو بفتوى عوام أهلالعلم وقوة هذه الاربعة مرتبة بترتيمهاالمذكور

القرنين) الاولى أن يقول القرون (قوله بالسفات المذمومة) أراد الجنس (قوله وتعاليق البخارى) الاضافة للعهد أى التعاليق المجزومة (قولية من شرطه في الرجال) مفردمضاف يعم أى من شر وطه السكائنة فىالرجال أى من عدالة وضبط و تأمين وغير ذلك فقوله و تقيده بالصحة عطف لازم على ملزوم وقوله الرجال أى غالبا أوأرادبهم الرواموع، بالرجال لانهم الغالب (قوله بغلاف التابعين أى بغلاف مرسل التابعين فلم تعلم معتها بعدم علم حالة التابع الرافع (قوله الى مالانها يةله) أى الى عددلانها يةله عقلاو قوله والى ستة معطوف على قوله الى مالانها يقله من عطف الجاروالمجرور على الجاروالمجرور واستقراء مقابل لقوله عقلا (قوله قال السيوطى) جلة اعتراضية فكان الاولى أن يؤخرها عن الغاية (قوله وان اتفى) غاية لقوله للجهل بالساقط والفاء في قوله فالتوثيق للتعليل وكان الاولى التعبير باذبدلها كما يعلم ذلك من شرح الدمياطي على المتن (قوله وان الفق ان الذي أرسله كان لايروى الاعن ثقة فالتوثيق في الرجل المبهم غير كاف كانه قال لان هذا أى روايته عن التقة لاغيرتو ثيق في المبهم والتوثيق غير كاف فهذا غير كاف (قول نعم اذااعتصد) لما كان يتوهم عا ذكر عدم الاحتجاج مطلقاوالا مرايس كذلك استدرك بنعم على فوله واختلفوافي الاحتجاج الرسلالخ (قوله عسنديجي من وجه آحر) أى من لمريق آخر لامن ذلك الوجه كائن يرسله الحسن البصرى فيأتى من جهة سعيد بن المسبب موصول وأمااذا أتى من طريق الحسن موصولا فهو من تعارض الوصل والارسال وسيأتى الخلاف فيه وقوله صحبه حالج نعت منديدل عليه قوله بعد يعتضد به (قول شيوخراوى المرسل الاول) أرادبالشيوخ الجس المتحقق ولوفى واحدومصدوق الشيوخ نافع مثلا الذي هوالنابع الراوى عنه عليه ومصدوق الراوى مالك مثلا فلاصنه أن الراوى مثلامالك روى عن نافع عن النبي عَرْائِيم م بروى الحديث الليث عن ربيعة عن النبي عَرَائِيم (قول بحيث يطن عدم اتحادهما) أي بحيث يعلموالحبثية هنا للتعليل بخالف مااذا رساله من بروى عن نافع أي بان يرويه مالك عن نافع عن الدي عليه المنت عليه اللبت عن نافع عنه ملك فيكونان متحدين (قوله أو بفتوى عوام أهل العلم) المراد بهم من لس عجتهدكما أفاده القاني وكانه قال او بفتوى العلماء الذين ليسوا نج: هدبن والمرادفتوى الجهل كما فاده البناعي (قوله وقوة هذه الاو بعة مرتبة بترتيبها المذكور) هي قوله بمسند وقوله أومر سارة وله أو اعتضد بموافقة قول بعض الصحابة وقوله أو بفتوى عوام أهل العلم فأقواها مرسل اعتضاء بمسند ثم مااعتضد بمرسل آخرتم مااعتصد بموافقة قول بعض الصحابة ثم مااعتضد بفتوى أهل العلموجاله واذكر الشارحمن العاضد سبعة هذه الار بعة المرتبة والثلاثة التي ذكرها بقوله و يعتضد أبضا لانرتيب فبهافافردها بالذكر لعدم الترتيب فيها (قوله وكل مااعتضد) أى وكل عاضد فما اسم موصول أو نكرة موصوفة فتكتب مامفصولة وهذه اشارة لقاعده شاملة لجيع ما تقدم وغره وكان المناسب تفريعها بالفاء (قوله دال على صحة مخرجه) نفتح الميم وسكون الخاء وفنح الراء أى اتصال سنده (قوله في المرسل المعتضد) بفتح الضاد أى المفوى مين كبارالتا معن وصغارهم المرآد بكبار التاحين من أكثر روايتهم عن الصحابة ولوكانوا صغارا في السنن و بصغار التابعين من أكثر روايتهم عن غير الصحابة ولوكانو الحبار افي السن كانقد مت الاشارة اليه في الشارخ (قوله وكائنه بناه على المشهور في تعريفه) أتى بكائن ولم يجزم بذلك لاحتمال أنه بناه على شي آخر لم بعلم (قوله الذي أخذ ابن اصلاح ذلك من كلامه) اسم الاشارة راجع للاحتجاج

و يعتضد أيضابا عياس ومعل الصحابى وعمل أهل العصر وكل ما اعتضد به المرسل فهودال على صحة بخرج ويحنج مولا يحتج عالم يعتضد وتسبيه به لم يفصل ان الصلاح في المرسل المعتضد بين كمار التابعين وصغارهم وكانه بناه على المشهور في تعريفه المحرفة العراق مان الامام الشافى الذي أخذا ن الصلاح ذلك من كلامه في د بالسكبار منهم و بمن روى دائما عن الشقات

بحيث اذا سمى من روى عنه لم سم مجهو لاولام غو باعن الرواية عنه ولا يكنى قوله لم آخذ الاعن الثقات و بمن اذا شارك الحفاظ منهم في أحاديثهم وافقهم فلم يخالفهم الابنقص لفطمن ألفاظهم لا يختل به المعنى فأنه لا يضر فى قبول مرسله ثم ان اذا اعتضد المرسل بمسند فالعمدة عليه منافع المرسل مسلم منفردا فهودليل برأسه فالعمدة عليه منافع المرسل (٥٣) منافع والعمدة عليه منفردا فهودليل برأسه

والمرسل يعتضه بالمسند ويصير دليـــلا آخر فيرجح بهما عند معارضة حديث واحد ﴿فَأَنَّدُهُ ﴾ اذا قيل في اسناد عن رجل أو شمخ أو تحوذلك فعال الحاكم وابن القطان وغبرهما لايسمي مرسلا ملمنقطعاوفي البرهان لامام الحرمين تسميته بالمرسل قال العراقي وكل من هذين القولين مخالف لما عليه أكثر المحمدثين واختاره شيخناالحافط العلاثي من أنه متصل في اسناده مجهول أى مسهم قال شيخ الاسلام لكنه مقيد عا اذا لم يسم المبهم في رواية أخرى والافسلا يكون حديثه مجهولا ربما اذا صرح من أبهمه بالتحديث ونحوه والا فلأيكون حديثه متصلا لاحتمال انه مدلس هذا كله اذا كان الراوى عنه غرر تايي أوتابعا

ولم بصفه الصحبة والا

ولم يتبع الشافى في تعييده بالكبير فحاصله ان اسم الاشار فراجع للاحتجاج وقصده الاعتراض على ابن الصلاح مان من أخذت من كلامه الاحتجاج يطهر من نقلاً علامه أنه لم يقيد مع أعقيد بالكبار اه من ماشية الطوخي فالشافى قيد بالكبار مع الشرطين المذكوين ولم يتبعه ان الصلاح فى ذلك التقييد (قول بحيث اذاسمي من روى عنه الح) معناه أنه يشترط أن يكون الراوى عنه هــذا المرسل على تقدير اوسهاه في مرسله في رواية أخرى أو في مطلق حديث حسبها يحتملهما كلام الشافعي لايكون عند الناس الاثقة لامجهولا ولامرغو ماعن الرواية عنه وهوعطف عام على خاص اصدقه بالفاسق وقوله ولا يكم قوله لمآخذ الاعن الثقات أى اذا سمى لا يسمى الاثعة معروفا عندالناس يحيث ان الناس يحكمون معدالنه باعتبار ماعندهم ومجرد قوله لم آخذ الاعن ثقة لا يكفي وقال اللعانى ولا يكفي قوله لم آخذ أى بللابد أن نفتش مشايخه أى بحيث لا نجده لاير وى الاعن الثقات اه (قوله و عن اذا شارك الحافظ منهم في أحاديثهم وافقهم فلريخالفهم الابنفص الفظمن الفاظهم لا يختل به المعنى) فدوله و بمن أى و ننا سى اذا شارك أى ذلك الساسى في مئذ لا حاجة لقوله منهم وقوله في أحاديثهم أى التي حصل فيها الاعتضاد ولاحاجة الى ذاك الفيد معدفرض أللرسل قداعتضد بمسدأ رمرسل اذ لا بأتى اعتصاد الاعندالموافقه في المعنى وعدم الاختلاف فيه ولاوجه للتعبير باذ الان المشاركة حاصله بالمعل لما تعرر أنه مرسل اعتضد بغيره من مسند أومرسل (قوله الانتقص لفظ من ألفاطهم لا بختل به المعنى) ومثل نقص اللفط زيادة لفظ لايز يدحم كاكايفهم ذلك بطريق المساواة (قوله لايسمى مرسلابل منقطعا) أى لايسمى قولهم عنرجل مرسلا بلمنقطعا أى متن قولهم عن رحل منقطعا فهو على حلف مضاف ضر ورة ان الانقطاع والارسال وصف المتن والتعبير بعن ليس قيدا بل مثله أخبر وحدث (قوله واختاره شيخنا) أي ومخالص لما اختاره فهومن جلةالصلة ثم بين ما اختاره بقوله من انستصل (قوله متصل في اسناده) أى متنه في سنده (قوله أى مبهم) أى فليس الرادبالجهول الجهول حاله مع تشخصه هاو قال من أول الامر في اسناده مبهم لكر (قولهوالا فلا يكون حديثه مجهولا) أي فلا يعطى حكمه والا فهو مجهول من حيث هذا السند (قوله و عااذا صرح من أمهمه بالتحديث و محوه) با بقول المحدث حد ثنارجل والحاصل اناللصرح من أبهم المحدث فاذا يكون المبهم تكسر الهاءوهو المصرح وقوله لاحمال أن يكون مدلسا أى لاحمال أن يكون المبهم تكسر الهاء مدلسا (قوله دونه بخلاف مالووصفه بالصحبة كان قال حدثني صحابي أو بعض أصحابه برائلت أور حلمن أصحابه فالحديث صحيح

والسائع عشرمن أقسام الحديث الغريب

(قول ه فقط) الفاء لتزيين اللفط أولك لالة على شرط مقدر وقط على الاول اسم بمعنى حسب وعلى الثانى بمعنى انسه والتقدير عليه اذا عرفت ذلك فاشه قاله الشيخ خالد في اعراب ألفية ابن مالك اه من شرح الدمياطى على هذا المتن وقال الجوى وقل أيها الطالب لهذا الفن غريب خبر ، قدم لما من قوله مارو ى راوفة ط أى

فالحديث محبح لان الصحابه كلهم عدول (وقل عريب) سمى بذلك لا نفراد عن وطنه هو (ماروى رارهمط) منفردا بروايته عن كل احداما بحميع الحدث كحديث النهى عن سع الولاء وهبته فا مه لم يصح الامن حديث عبدالله ن دمار عن اب عمر أو معضه كحديث ركاة الفطر حيث قيل انمالكا انفرد عن سائرواته

بقوله من السافرات أو ببعث السنا كحديث أمزرع اذ الحفوظ فيعرواية عيسى ويون أس و لميره على المروقه وي المسيد الله من الميد المنه المراودي عن هشام بدون واسطة أخيس وادا نفرد به مطلقا أو بقيد كو نه حس المامث المسيد يجمع حديث الخلالته كالزهرى وقتادة خلافا لا بن منده وقد تقدم ان القرابة تجامع الصحة والضعف فالقريب المحيم كافراد الصحيح وهى كثيرة منها حديث مالك عن سمى عن أن صالح عن أنى هويرة مرفوعا السقر قطعة من العذاب والغريب الذى قدرواه الناس والمائي تبعيافقد فال مالك شرالع الغريب وخير العلم الفريد وبالذى قدرواه الناس وقال عبد المائة وقد يقرب المناس العلم الغريب وخير العلم الفريد والمناس المناس على الناس المناد الموروات والمناد الموروات والمناس المناد الموروات المناد الموروات المناد الموروات المناد الموروات المناد المناس والمناس والمناد المناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس والمناس المناد المناس المناس المناس والمناس على بالسناد الله المناس المناس المناس المناس والمناس والمناس المناس المن

الذى رواه راووا حدمنفر دبروايته عن كل أحد عرب اله بحروفه (قوله بقوله من السلمين) اى فحديث فرض رسول الله على العبدوالحروالذكر والانثى والصغير والكبير من المسلمين (قوله قد يغرب متناوا سنادا) اى كلا أو بعضا فيهما وأراد بالاسناد والانثى والصغير والكبير من المسلمين (قوله قد يغرب متناوا سنادا) اى كلا أو بعضا فيهما وأراد بالاسناد السندماعد الشيخ الراوى (قوله ومن ذلك غرائب) أى من قوله أواسنادا قاله الطوخى وقه له غرائب الشيوخ اى الاحاديث الغريبة المنسوبة للاشياخ اى ان الغرابة الما لحقت باعتبار النسبة للشيوح كالراوى الذى ينفر دبه عن الصحابي الآخر (قوله هان الشهرة الماطر أت لهمن عنديمي بن سعيد) الآخذ عن من عد بن المحال بناول سمعت رسول الله على الترمذى يقوله المال المناد الإعمال بالنيات الخروق إله في السرح من الترمذى) فيه المارة الى أنه لم يشرح كل الترمذى (قوله مثاله حديث الحريث المعنى المناد عليه وعبارة الدمياطي حديث ام زرع وهي اوضح وهذا القسم الرابع تقدم في الحديث المعنى المنادة والماء عليه وعبارة الدمياطي حديث ام زرع وهي اوضح وهذا القسم الرابع تقدم في الماده والماء دوره الحارة الدمياطي حديث ام زرع وهي اوضح وهذا القسم الرابع تقدم في الماده والماء دوره الحديث المناد عليه وعبارة الدمياطي حديث ام زرع وهي اوضح وهذا القسم الرابع تقدم في الماده والماء دوره الحديث المناد الموره والماء الموره والماء الموره المارة الماس سيد الناس

﴿ الثامن عشر من اقسام الحديث المنقطع ﴾

(قوله وكل مالم يتصل بحال على اسناده منقطع الاوصال) كل مبتدأ مضاف لما أى كل حديث وجاذلم يتصل بحال اسناده صفة لما والباء في بحال بعنى في واسناده فاعل يتصل ومنقطع الاوصال خبر المبتدا والاوصال المفاصل كاى الختار قال الحوى ولفظة الاوصال حشوذ كره تتميالليت واسناده بمعنى سنده (قوله بالتابعين)

بالنيات فان الشهرة انما طرأت له من عند يحى ن سعيدوماذ كره منان غريب الاسناد لاينعكس هو بالنطر الى الوجود كاقال والا فالقسمة العقلية تقضي العكس ومن مقالان سيدالناس فيما شرحه من الترمذي الغريب اقسامغريب سسندا ومتنا اومتنالاستدا او سند الامتنا وغريب بعض السندوغريب بعض المتن فالاول واضح والثاني هوالذي

(٨ - سفونية) أطلقه ولم هذكر له مثالالعدم وجوده ، والثالث مثاله حديث رواه عبد الجيد بن عبد العزيز عن أفي روادعن مالك عن زيد بن أسلم عن عطاء بن يسار عن أفي سعيد الخدرى عن النبي على النبي على النبي الخطأ عبد الجيد وهوغير من حديث زيد بن أسلم بوجه فهذا مما أخطأ فيه الثقة عن الثقة عن الثقة العلى النبي العمرى هو اسنادغريب كه والمالة بن عمله حديث رواه الطبراني في الكبير عن عبد العزيز الدراوردى وعباد بن منصور عن هشام بن عروة عن عائشة هكذا اتقى عليه الشيخان أم زرع والحفوظ مارواه عيسى بن يو نس عن هشام ابن عروة عن أخيه عبد الله بن عروة عن عائشة هكذا اتقى عليه الشيخان قال أبو القت فهذه غرابة تخص موضعا من السندو الحديث صعيح من والخامس مثاله حديث الطبراني المذكور أيضا لان عبد العزيز عبد المواد المعلم والمعلق المرفوع منه قوله علي المنافق المرفوع منه قوله علي المنافق المرسل والمعمل والمعلق والمعلق المنافق أكثر من واحدهو (منقظع الأوصال) فيدخل فيه المرسل والمعمل والمعلق والمعلق المنافق عملا ختصاص المرسل بالتابعين وهذا قول ابن عبد البرو به قطع الخطيب في الكفاية والمشهور كاقال العراق وغيره ان المقطع ماسقط من واده واو وضرح بالواحدا في الموضل والمعمل والمعمل والمعمل والمعمل والمعمل والموار لقول ابن الصحابي في المرسل والمناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعمل وقد سماه الحاسم منقطعا و عاقبل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعمل وقد سماه الحاسم المنطق والمنافق كل منقطعا وعاقبل الصحابي المرسل وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعمل وقد سماه الحاسم والمعمد المنافق المن والمنافق كل المنافق المنافق كلاف المسلم وكان الناظم اقتصر على خلاف المشهور لقول ابن الصلاح وخرج بالواحد المعمل وقد سماه الحاسم على خلاف المسلم المنافق كلون النافل وكان الناظم اقتصر على خلاف المسلم وكلون المسلم وكلون المنافق كلون المنافق

انه أقرب صاراليه طوائف من الفقهاء وغيرهم أى لان الانقطاع ضد الانصال فيصدق بالواحدو بالجعو بما بينهما قال أى اب الصلاح الاان أكثر ما يوصف بالارسال من حيث الاستعال مارواه التابعي عن النبي علية وأكثر ما يوصف بالانقطاع مارواه من دون الساعين عن الصحابة كالك عن ابن عمر انتهى يعنى فالاكثر استعالا هو القول المشهور (والمعضل) بفتح الضاد من أعضاه فلان أى أعياه أمره فهومعضل اى معيا فكأن (٥٨) المحدث الذي حدث به أعضاه وأعياه فلم ينتفع بهمن برويه عنه هذا سعناه لغه

أى ولاختصاص العضل بالساقط منه اثنان واختصاص المعلق بحذف أول الاسناد فالعموم مطلق ولم يعلل المخصوص الابالمرسل (قوله انه أقرب) أى معنى أى من حيث المغوى أى لا استعال أوله من دون التابعين) أى بحيث يحذف التابعى و يذكر الصحابي

﴿ التاسع عشر من أقسام الحديث المعضل ﴾

(قوله من أعضله فلان أى أعياد الخ) المصل أى هذا اللفظ لاباعتبار المعى المراد الذى هو الاصطلاحي مأخوذ من أعضله أومشتق من مصدر أعضله فاذا يكون المعنى معضل اى معياوا علم أنه قدور دفى اللغة متعديا كاوردلازما فاسم المفعول واردعلي الاول قال صاحب القاموس عضل عليمشيق به الامراشتد كاعضل وأعضله وتعضل الداء الاطباء وأعضلهم وداء عضال كغراب معنى غالب اهمن حاشية العلامة العدوى (قولهانساقط منه) اى الساقط من سنده كافى شيخ الاسلام (قوله الايداع والرفو) عبارة الختصرمع مَّتَنَ التَلْخَيْصِ وَرَ بَمَا سَمِي تَضَمِينَ البِيتِ فَازَادَعَلَى الْبَيْتُ اسْتَعَانَة وتَضْمِين المصراع فادونه ايداعاً كأنه أودع شعره شيأقليلا من شعر الغيرو رفواكأنه رفاخرق شعره بشي من شعر الغير اه (قوله أي فذهب السقوط) اى المستفادمن الساقط أووذهب الساقط حال كونه صاعدا اوحال من فاعل أذهب محذوفا والتقدير فاذهب فى السقوط صاعدا وبالجلة فهى احتمالات ثلاثة اقتصر الشارح على واحد والظاهر من حيث العبارة الوسط (قول الموضع الواحد) لا يخفي أن هذا الشرط لا يفهم من النظم فكان ينبغى له الثنبيه عليه (قوله لقب) أي اسم (قوله وهو حينتذ بكسر الضاد او بفتحها) أي هذه المادة بقطع النظر عن الهيئة فهومأخوذ من أعضل على الاص أشكل فهواسم فاعل من اللازم وليس بمشترك لاختلاف الهيئة والحاصل أنه بشترط في المشترك ان يتحد اللفظ والهيثة بحسب المعنيين وفى كلام الحافط ان المشكل هوالذي لاوجه لهوان كان متصل الاسناد ثم قال واذا تقرر هذا فاما أن يكونوا يطلقون المعضل لمعنيين أويكون المعضل الذيعرفه بهائن الصلاحهو المتعلق بالاسناد بفتح الضاد وهذاالذي نقلناه من كلام هؤلاء الائمة بكسر الضاد و يعنون مالمغلق الشديد قال وفي الجلة التنبيه على ذلك متعين اه (قول على انهمشترك) اىعلى انمعضلا بفتح الضادمشترك اشترا كالفظيا اصطلاحا بين الساقط من سنده اثنان فاكثر و بين المشكل وحيث كان مشتر كاوضع بوضعين ولانشترط فيه المناسبة فلايقال فيه لاوجه لقراءته بالفتح مرادا مثال المشكل اذالمناسبلهان يقال المعضل تكسر الضاء فتدبر (قولهمن المعضل والصحاى ان قيل هوداخل في قوله اثنان فصاعدا فالجواب المنع لان الضمير في قوله منه يرجع السند فتدبر والمعضل الساقط من اسناده اثنان والني مسند اليه وليسهو من السند ونقل السبوطيءن التبريزى أن هذا النوع لايصدق عليه حد المعضل لانه لم يسقط من اسناده اثنان بل من منتهاه الااذاعد من ينتهي اليهالاسنادمنجالة رجاله وفيه بعد اه واعلمأن المعضل أسوأحالامن المنقطع والمنقطع أسوأ حالامن المرسل والمرسللاتقوم به حجة (قولي فيختم على فيه فتنطق جوارحه أولسانه) يقر ألسانه الجر

ومعناه اصطلاحا (الساقط منه اثنان) وهذا الشطرأخذمين ألفية العراقي ويقال له في البديع الايداع والرفولانه اودعشعره شيأ من كلامالغير ورفاه بهوقدزادالعراقي فصاعدا بنصبه على الحالية اى فذهب السقوط صاعداومعناها ثنان او اكثرفي الموضع الواحد من أى موضع كان وان تعددت الموآضع سواء كان الساقط الصحابي والتسابعي أو التابعي وتابعه اواثنان قبلهما فدخل فيه كما قال ان الصلاح قول المسنفين والالني صلى الله عليه وسلم كذااى كما قيل بهني المرسل والمنقطع وقوله ان المعضل لقب لنوع خاصمن المنقطع فكل معضل منقطع ولا عكس أعاياً في على خلاف المشهور في المنقطع والمعضل كما نبه عليه الحافظ ان

حجر و يقال له ايضا المشكل وهوحيئذ بكسر الضاد أو بفحتها على الممشترك انتهى قال العراق وقد عطفا مثل أبو نصر السجزى المعضل بقول مالك بلغنى عن ابى هريرة أن رسول الله على الله الله الله عن السعبى يقال المرجل يوم القيامة عمله المعضل قسم ثان وهو أن يروى تا مع التا مى عن التا بى حديثا موقوفا عليه كقول الاعمش عن الشعبى يقال الرجل يوم القيامة عمله كذا كذا فيقول ما عملته فيختم على فيه فتنطق جوارحه أولسانه

فيقول فوال شيعاً بعد الله التي الما في الماسكة على الماسكة الماسكة الماسكة والموال المسلم من معرف المسلم من معرف المسلم من معرف المسلم من معرف المسلم من معروب المسلم من معروب المسلم من معروب المسلم من معروب المسلم من المسلم م

عطفاً على مافيه كاوجد بخط الشيخ عبد البرالاجهوري ونقل عن غيره أيضا (قول ه فيقول جوارسه) أي الرجل يقول لجوارحه أى دعاء عليها فان قلت هذا ينانى الختم على مافيه ولسانه فالجواب ان يراد بالختم منعه من انكار الفعل أوانه لامانع من نطق اللسان بعد نطق الجوارح فينفك بعد الختم (قول، ماغاسمت الافيكن) أي لاجلكن (قوله أعضله الاعمش) أي هو الذي حذف الصحابي والنبي صلى الله عليه وسلم (قوله وعند الشعي متصل مسند) أرادبه النبي برائي والصحابي (قوله رواه مسلم الخ) تعليل لقوله متصلمسند اي لانه رواه مسلم وقوله عن الشعبي حال من فضيل بن عمرو أي حالة كون فضيل بن عمرو محدثاعن الشعبي أومتعلق بروأه اى رواه عن الشعبي في حالة كونه من حديث فضيل لان فضيلاراوعن الشعبي (قول فضحك) اى نبسم (قوله ألم تجرى من الظلم) استفهام عن عدم الاجارة من الظلم فنشأ الضَّحَكُ توهم الظلم مع أن المولى يستحيل عليه الطر (فيقُول بلي) أي بلي قد أجرتك قال القسطلانى والحاصل أن بلي لاتأتى الابعدنني وأن لالاتأتى الابعد أيجاب وان نعم تأتى بعدهما اه (قول قال فانى لا أجيز اليوم على نفسى شاهدا الامنى) الظاهر أن يقول فيقول فانى لا أجيز اليوم المخ ولعل نكتة العدول الاشارة الى وقوع ذلك محقيقالا مأقوى في موجب الضحك من الذي قبله من حيث ان ماله يقول لاأ كتني بشهود خارجة عن نفسى (قوله كني بنفسك اليوم عليك شهيدا الخ) أراد بها الذات أى جوارحك ولذلك قال ثم يقال لاركانه انطقى * فان قلت ان الكرام الكاتبين ليسو امن نفسه * قلت الا والملازمين للعبدعدوا كالجزءمنه (قوله الحديث نحوه) أى اذكر الحديث السابق بدليل قوله وهو عندالشعى متصلمسند ولماكان القصدمعني السابق لالفظه أتى بقوله نحوه أى اقصد نحوالسائق فنحو مفعول لفعل محذوف (قولهالدى حذف فيه) أى فى سنده (قوله جيد حسن) الجيد صدالردىء فهما لفظان بمعنى واحد (قهله بواحد) أى الكائن بواحدوهو الصحابي المحذوف وقوله مضموما الى الوقف أن حالة كونه مضموما الى الوقف على التابي أى من حيث عدم ذكر الني مراقة وقوله يشتمل خبران وقوله الصحابى بدل من اثنين وهور وحالتعليل أى انه اشتمل على الانقطاع بالرسول الذى هو الاصل لانه مشأ الاحكام والصحابي المتلقى عنه تلك الاحكام فقدأ درك من الاعياء مالايدرك ماسقط منها ثنان من الرواة غيرهما فكان ذلك باستحقاق اسم الاعضال أولى بالسبة لماسقط من سنده اثنان غيرالمحابي والرسول

👟 العشرون من الاقسام التدليس 🧩

(قوله وماأتى مدلسان النج) قال الجوى وماأتى حالة كو نه مذلسا بفت حاللام مشددة من الدلس بالتجريك وهوا ختلاط الظلام سمى بذلك لاشتراكهما فى الخفاء أى والحديث الذى ا تصف سنده بكو نه مدلسانوعان اه يحروفه والنوعان ها تدليس الاسنادو تدليس الشيوخ وأسقط الناظم نوعاثالثا وهو تدليس التسوية والانواع الثلاثة مذكورة فى متن ألفية المصطلح واعلم انها غير محصورة فى الثلاثة لما يأتى من تدليس القطع وندليس العطف (قوله بالتحريك) أى بتحريك اللام فاللام مفتوحة وانكان التحريك محتملا لغيره (قوله وهو اختلاط الظلام) أى لغة كافى القاموس وفيه أيضا انه يطلق على الظلمة فااقتصر عليه الشارح أحد المعنيين اللغويين وكل من الظلمة واختلاط الطلام يغطى الاشياء عن البصر و يخفيها عنه فن أسقط من السند شيأ فقد غطى ذلك الذى أسقطه أى أخفاه وستره و كذاتد ليس الشيوخ فان الراوى يغطى الوصف الذي يعرف به الشيخ أو يغطى الشيخ بوصفه بغير ما اشتهر به (قوله موها أنه سمعه منه)

ورسوله أعلم فقاؤهن مخاطبة العبائر بديوم القيامة يقول بإرب ألم تجرنى منالظارفيقول بلي قال قائي لاأجميز اليومعلي نقسي شاهدا الامنى فيقول كغى بنفسك اليوم عليك شهيدا وبالكرام الكاتبين عليك شهودا فيختم على فيه شم يقول لاركانه الطتي الحديث نحوه قال ابن الصلاح وهذا أي جعل القسم الذي حذف فيه الني والمعالى من العضل جيد حسن لان هذا الانقطاع بواحسد مضموما الى الوقف يشتمل على الانقطاع باثنين الصحابي والني صلى الله عليه وسلم فذلك باسم استحقاق الاعضال أولى والله أعلم (وماأتى مدلسا) بفتيح اللامسمى بذلك لسكون الراوىلمسمنحدثه وأوهم سهاعه للحديث عن لم يحدثه به مشتق من الدلس بالتحريك رهو اختسلاط الطلام سمى بذلك لاشتراكها في الخفاء هو (نوعان) كاقال ابن الصلاح ثم

النووى (الأول) تدليس الاسنادوهو كاقال البزار وابن العطان أن يروى عمن سمع منه مالم يسمعه موها أنه سمعه منه كما أشار له بقوله (الاسقاط للشيخ) الذى حدثه من الثقات لصغره

أومن الضعفاء ولوعندغير مفقط (وان ينقل عن فوقه) كشيخ شيخه أومن فوقه عن عرف له منه سماع للفط لا يقتضى اتصالالثلا يكون كذبا بل موهم له كقوله (بعن) فلان (وأن) بتشديد النون المسكنة الموقف كقوله ان فلا باو مثلها قال فلان وذكر فاعا يكون تدليسا ان كان المدلس عاصر المروى عنه (۴) أولقيه ولم يسمع منه أوسمع منه ولم يسمع ما دلسه عنه أما اذاروى عمن لم يدركه بلفظموهم فليس بتدليس

أى يوقع فى الوهم أى الذهن (قوله أومن الضعفاء) معطوف على قوله من الثعات ولم يذكر علته وهي لضعفه كاصرح به الحوى (قوله ولوعندغيره) اى اماضعيف مطلقاً وعندغيره (قوله عن عرف الممنه سماع) الضمير في له يرجع للدلس وفي منه لمن وهي العائد وعلى هذا يكون بينه و بين الارسال الخني تباين اذالارسال الخني أن بروى عمن عاصره ولم يعرف لهمنه سهاع وهذا الذي مشى عليه الشارح من التقييد بذلك هو المعتمد كاف شرح شيخ الاسلام وكافى شرح النخبة قال شيخ الاسلام وان اقتضى كالمابن الصلاح انه ليس بشرط اه وحين شفق يعه الآتي بقوله فانما يكون تدليسا اذا كان المدلس عاصر المروى عنه الخ لايناسب ماقيد به ولذافرع عليه شيخ الاسلام بقوله فالتدليس أن يروى عمن سمع عنه مالم يسمعه منهموها أنه سمعهمنه وهـ ذا بخلاف الاسال الخنى الخ وتفر يع الشارح انما يناسب مقتضى كلام ابن الصلاحقال فيشرح النخبة ومن أدخل في تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لتى لزمه دخول المرسل الخفي في تعريفه والسواب التفرقة بينهما ويدل على أن اعتبار اللقي في التدليس دون المعاصرة وحدها أنه لابدمن اطباق أهلالعلم بالحديث على انرواية الخضرمين كأبي عثمان النهدى وقيس بن أبي مازم عن الذي مِرْالِيِّهِ من قبيل ألارسال لامن قبيل التدليس ولوكان مجرد المعاصرة يكتفي بها في التسدليس لكان هؤلاء مدلسين لانهم عاصروا النبي عليه قطعا لكن لم يعرف هل لقوه أم لا وعمن شرط اللقى فالتدليس الشافعي وأبو بكر البزار وكلام ألخطيب في الكفاية يقتضيه وهو المعتمد اه (قوله بلموهم له) بالجرعطف على جلة قوله لايقتضى اتصالاالواقعة صفة للفظ والضمير في قوله يرجع للاتصال أى يوقع في وهم الناس انه أخذعنه وذا لا يكون كذبا أمالو أتى بحدثنا عمايقضي بالا تصال فانه يكون كذبا (قولهان كان ألمدلس عاصر المروى عنه) أي ولم يلقه بدليل عطف ما بعده وكل واحد من المتعاطفات المذكورة أخص مماقبله والمناسب للعتمد انماهو المعطوف الاخير (قوله ولم يسمع منه) أى و يعلم دلك بان يخبرعن نفسه أو ينص عليه كبير (قوله أداة الرواية) اى كحدثنا (قوله يفعله أهل الحديث) أى جس الاهل وقوله كثيراصفة لموصوف محلوف اىفعلا كثيرا (قول ابن خشرم) بالخاء المعجمة وسكون الشين المعجمة اسمه على (قول مسمعتمنه) اى أسمعته من الزهرى الخ (قول فقال الزهرى) اى وأراد أن يذكر حديثًا (قول د تدليس القطع) لما فيهمن قطع الراوى عن أداة الرواية أوقطع أداة الرواية عنه أى اتصاله بها او اتصالحًا به لعدم ذكرها (قوله لكنّه مثله بما الخ) وحينتذ فتدلّب القطع نوعان كاأفاده السخاوى (قوله الطبافسي الخ) نسبة الطنافس لبيع أوغيره جع طنفسة تكسرتين في اللعة العالية وفي لغة بفتحتين وهي بساط له خل رقيق وقيل هوما يجعل تحت الرحل على كتفي البعير (قوله وينوى القطع) اىقطعه عما بعده فلذلك سمى تدليس القطع (قوله في علوم الحديث) اسم كتاب له وهوأبو عبدالله محدبن عبدالله الحاكم (قوله أصحابه شيم) بالسغير (قوله ففطن) من ابي تعب وقتل قاله في المصباح (قول ه فقالوالا) اى نظر اللطاهرولو تأمادالكان جو ابهم لانعلم ولايتأتى لهم جواب نعم فاذالامعنى لذلك السوَّال اذاقص منهم الجواب بنعم اذا كانوا فطناء (قول وفقال ملي) اي مل داست (قول كلما الخ) كالتعليل لقوله بلى أى بل دلست لان كل ماحد تتكم الاأن هذا التعليل أعم من المدعى لانه بجامع المكذب فاجاب الشار حرجه الله بقوله ومع ذلك اىعدم السماع محمول على أنه نوى القطع أى

على الصحيح المشهور وحكى ابن عبدالبرعن قوم أنه تدليس قائلا وعليه فاسلم من التدليس أحد لامالك ولاغيره ومن تدليس الاسناد أن يسقط الراوي أداة الرواية مقتصرا على اسم الشيخ وهذا يفعله أهل الحديث كثيرا مثالهماقاله ابن خشرم كناعند ابن عيينة فقال الزهرى فقيلله حدثك فسكت ممقال الزهرى فقيل له سمعته منه فقاللم أسمعسنه ولاعن سبعه منسه حدثني عبد الرزاق عنمعمرعن الزهرى رواهالخاكم وهذاساه الحافظ ابن حجر تدليس القطع لكنه مثل له بما رواه ابن عدى وغيره عن معمر بن عبيد الطنافسي أنه كان يقول حدثما ثم يسكت وينوى القطع شم يقول هشام ين عروه عن أبيه عن عائشة رضى الله تعالى عنهاومن تدليس الاسناد تدليس العطف وهوأن بصرح

بالتحديث عن شيخ آمو يعطف عليه شيخا آخر له لم يسمع دلك المروى منه مثاله مارواه الحاكم ي عاوم الحديث فال اجتمع حتى أصحاب هشيم فقالوا لا كنب عنه اليوم شيأم إيد لسه ففطن الذلك فلها جلس فال حدثنا حصين ومعيره عن ابر اهيم وساق عده أحاديث فلما فرغ قال هل دلست عليكم شأ فقالو الافقال بلى كل ما حدثتكم عن حصين فهو سماعى ولم أسمع من مغيرة من ذلك شيأ ومع ذلك هو

عمول عنى اله أو ي التعلم م قال وقلان أي وحدث فلان ومن ذلك تدليس النسوية و أن يروى حديثا عن شعيف بين ثانان في أحدها الآخر في الاستاذكاء ثالث من المحافظ النسجر في عامن الآخر في الاستاذكاء ثالت من المناذكاء ثالث النقط الناظم والعراق جعله قسما ثالثا قائلا بذكره ان الصلاح وهو شرالا قسام لان الثقة الاول قد لا يكون معروفا بالتدليس و عده الواقف على السند بعد النسوية قدرواه عن ثقة آخر في حكم له بالسحة وفيه غر شديد قال وممن كان يفعل ذلك بقية بن الوليد كاذكره ابن حام والوليد بن مسلم كاقال أبو مسهر وقد اختلف في أهل هذا القسم وهو تدليس الاستاد فقيل يرد حديثهم مطلقاً بينوا الاتصال أم لادلسوا عن الثقات أم غيرهم ندر قد ليسهم أم لاوهذا (١١) حكاما بن الصلاح عن فريق من مطلقاً بينوا الاتصال أم لادلسوا عن التعليم فريق من والعرب المناد التعليم المناد التعليم أم لاوهذا والوليد كادا بن الصلاح عن فريق من المناد التعليم المناد التعليم أم لاوهذا والمناد التعليم المناد التعليم أم لاوهذا والمناد التعليم أم لاوهذا والمناد التعليم أم لاوه في المناد التعليم أم لاوه في المناد التعليم أم لاوه في المناد التعليم أم لاوه في التعليم أم لاوه في المناد والمناد التعليم أم لاوه في التعليم التعليم في التعليم في التعليم أم لاوه في التعليم التعليم في التعليم التعليم

الفقهاء والمدثين حتي قال به بعض من يحتج بالمرسل اذ التدليس نفسه جرح لمافيهمن التهمة والغش وقيل يقبل مطلفا كالمرسل عندمن يحتج بموقيل ان لم يدلس الاعسن الثقات كسعيان س عييسةقبل والافسلا وقيل ان بدر تدلسه قبل والا فلاومذهب أكثر الحدثين والففهاء والاصوليين وهو فول الشافعي و بحی ن معین وان المديني وصححه الخطيب وان الصلاح التفصيل فان صرح الثقبة بالاتصال كسمعت وحدثنا وأخبرنا قبل وان أتى بلفظ محتمل فكمه حكم المرسل لان الدليس ليس كذبا

حتى يكون تدليسا لا كذبا (قوله محول على انه نوى القطع) بان لاحظ تقدير دلك العامل عند تلفظه بمغيره (قولِهومن ذلك تدليس التسوية) اسم الاشارة يرجع لتدليس الاسنادأى ومن تدليس الاسناد تدايس النسوية (قوله عن ضعيف بين ثقتين) أراد بالضعيف الجنس الصادق بالواحد والمتعدد (قوله بلفط محتمل) أي كلفظ عن وأن (قوله هكذا جعله الحافظ ابن حجر نوعا من تدليس الاسناد)وهو الذى أوماليه الناظم والعراق جعله قسما ثالثا وقال البقاعى التحقيق انه ليس لنا الاقسمان الاول تدليس الاسناد والثانى تدليس الشيوخ ويتفرع عسلى الاول تدليس العطف وتدليس الحذف وأما تدليس التسوية فيدخل في القسمين فتارة يصف شيوخ السندبما لايعرفون بهمن غيراسقاط فتكون تسوية الشيوخ وتارة يسقط الضعفاء فيكون تسو يقالسند فانقيل ماالفرق بين هذا القسمو مين المنقطع قيل هذاشرطه أن يكون الساقط ضعيفا فهو منقطع خاص اه (قول قائلالم يذكره ابن الصلاح وهو شر الاقسام) كمانبه على ذلك في ألفيته (قوله وفيه غررشديد) الانسب التعبير بالفاء أى ففيه غررشديد (قولِه يبنوا الاتصال) بان قالوا في حديثهم حدثنا (قولِه دلسواعن الثقات) كأن المحذوف ثقة ولا يُحْنى تقدير سوا منى هذا والذى بعده لدلالة أم عليها (قول وحتى قال به بعض من يحتج بالمرسل) أي قال بهداالقول وهوالرد مطلقا بعض من يحتج بالمرسل فيستدل بالمرسل ولا يستدل بهذا (قول لمافيه من التهمة) أى لانهم يتهمون أن ذلك انماكان خلل فالسند يحصل به خدش الحديث لوتبين (قوله كالمرسل)أى يفل كما يقبل الاحتجاج بالمرسل فكل منهما مقبول بجامع الحذف (قول، ومذهب أكثر المقهاء) مبتدأ خبرهالتفصيل وهذاالقول مقابل قوله أولا يبنو االاتصال ام لا فجملة الأقسام خسة المعتمد منها الاخير (قولة تحسين لطاهر الاسناد) أى تحسين السند فى الظاهر ومعنى ضرب نوع (قوله بلفط محتمل) أى لاصريح أى فلا يكون موجباللقدح لانه لايوجبه الااذ كان بلفظ صريح (قوله وهشيم) وقد أخذعن الاعمش كماذ كره شيخ الاسلام ف شرح الالفية (قوله من جهة أخرى) أى من طريق أخرى فقول الناظم والثان لايسقطه الخ قال الجوى والنوع الثان بحدف الياء للضرورة هوأن لايسقطه أى الشيخ الذي حدثه بذلك الحديث ولكن يصف أى يذكر أوصافه أى أوصاف الشيخ بما أى بشي به أى بذلك الشي لاينعرف أى لايشتهر مواعلم أن قول الناطم لاينعرف غيرعر في بل هو لحن اذلايقال العرف كالالعال انعدم وكان الصواب أن يقول بما بهلايتصف أه (قول مشيخه الذي روى عنه) قال القاعى لايختص دلك نشيخه الذى سمع منه الوفعل ذلك في شيخه ومن فوقه الى آخر السندكان

واعا هو تحسان ظاهر الاسادوضرب من الابهام للعط محتمل فاذا صرح بوصله قبل و يقو يه أن ق الصححين وغيرهما عدة من الرواة المدلسين خرج فيها ماصرحوافيه بالنحديث كالاعمش وهشيم النصغير ابن سير وقتادة والسفبانين وعبد الرزاق والوليد ابن مسلم بل قد نقع فيها من معنعنهم لحكن نقل الحافظ عبد الكريم الحلبي عن أكثر العلماء ان المعنعنات الى ق الصحيحين بمنزلة السباع وفال ابن الصلاح والموقع من المدلسين بعن مجمول على ثبوت سهاعه من جهة أخرى السباع وفال ابن الصلاح وأمره أخف من الاول هوانه (لا يسفطه) أى شيخه الذى روى عنه بل يذكره (لحكن بصف * أوصافه بما مه لا ينعرف) مان يصفه بغير ما اشتهر يه من اسم أو كنية أولقب أو نسبة الى قبيلة أو بلدة أوصافعة أوضوها

كى يوعرمعرفة الطريق على السامع منه كقول أبى بكر بن مجاهد المقرى حدثنا عبدالله بن أبى عبدالله بن يدبه عبدالله بن أبى داود السبحستانى قال ابن الصلاح وفيه تضييع للروى عنه قال العراق وللروى أيضا لانه لا يتنبه له فيصير بعض رواته مجهولا و يختلف الحالف كراهة هذا النوع باختلاف القصد الحامل عليه فشره اذا كان الحامل على الوصف بما ذكر ضعف ذلك المروى عنه فيد لسه حتى لا تظهر ووايته عن الضعفاء لتضمنه الخيانة والغش وذلك عرام هناوفها مرحيث لم يكن المروى عنه ثقة عند المدلس وقد يكون الحامل على ذلك كون المروى عنه أصغر سنامن المدلس (٧٣) او أكبر لكن يدسيرا و بكثير لكن تأخرمو ته حتى شاركه في الاخذ عنه من

الذى وصفه عالايعرف بهلانه لماوصفه كذلك فكانه لم يذكره وحينتذ فقد ضيعه (قوله وللروى الذى وصفه عالايعرف بهلانه لماوصفه كذلك فكانه لم يذكره وحينتذ فقد ضيعه (قوله وللروى المنا) أى الذى هو الحديث وقوله بان لا يتنبه أى بسبب عدم التنبه له أى اذلك الموصوف عا لايعرف فيصير بعض روا ته مجهولا فلايقبل ذلك الحديث (قوله و يختلف الحالى كراه تعذ اللان توالغش وقوله باختلاف القصد القصد (قوله الخيانة والغش) الخيانة ضد الامانة والغش صد النصيحة فالني علي قد أمنه على حديثه و بفعله ذلك قد خان وهولم ينصح بل غش فالمفهوم عتلف متلازم (قوله وذلك حرام) أى المذكور من وصف الضعيف بما لا يعرف حرام (قوله وفيامم) يقتضى ان مامم فيه وصف بما لايعرف أيضامع أن الاول اسقاط الا أن يقال هو وصف بما لا يعرف حكا (قوله لكن تأخر موته) أى من جهة السن (قوله لكن يسيراو بكثير) راجع لكل من أصغروا كبر وقوله لكن تأخر موته) أى موت ذلك الشيخ وقوله حتى شارك أى شارك المدلس كسر اللام في الاخذ من هودونه أى دون المدلس بكسر اللام وهذا استدراك على قوله بكثير (قوله يوهم أنه غيره) وهو حرام أيضا (قوله ذم التدليس بقسميه) الاولى أن يقول باقسامه كافي شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله لان ازنى أحب الى من أن أدلس) يعتمل أن المراد أحاول الزناكا في بعض النسخ أزانى بالف بعد الزاي أى أحاول الزيا اه من خطالشيخ عبد البراد أحاول الزناكا في بعض النسخ أزانى بالف بعد الزاي أى أحاول الزيا اله من خطالشيخ عبد البراد أحاول الزناكا في بعامش شرح الالفية لشيخ الاسلام

والحادى والعشرون من أقسام الحديث الشاذي

(قوله وما يخالف ثقة الح) ما استم شرط جازم و يخالف بالجزم فعل الشرط وجوابه قوله فالشاذ أى فالحديث الشاذ أو فالسند الشاذو الجانق محل جزم جواب الشرط كابؤ خدمن شرح الدمياطى واعلم ان ماذكره الناظم معنى الشاذ اصطلاحا وأما الشاذ في الغة فهو المنفر دعن الجاعة قال السخاوى يقال شذيشذ بكسر الشين وضمها شدوذ اذا انفرد اه (قوله راوثقة فيه بزيادة أو نقص في السند أوالمتن) لا يخفي أن هده أربع صور شملها كلامه وعبارة الجوى ثقة فيه أى فذلك المروى اسنادا أومتنا (قوله أى الجاعة الثقات) أراد بها مافوق الواحد ولا يضر وصفها بصفة الجعويد للمذاقوله لان العدد الحزقال الطوخي الملاهم الاشراف ولا شك أن الشرف في كل شي " بحسبه فالاشراف في هذا الفن حفاظه اه (قوله لان العدد أولى) ظاهره أنه عالة المحذوف تقديره وهوغير مقبول (قوله وعليه فاخالف الثقة فيه الواحد الح) أى على هذا التعليل أى و بؤخذ من هذا التعليل أن من خالف من هو احفظ منه الجاعة بالشذوذ لكون الجاعة احفظ منه في فيدان المدار على الحفط فيئذ من خالف من هو احفظ منه

الحامل علىذلك ايهام كارة الشيوخ بان يروى عن الشيخ الواحدني مواضع بصفة وفي أخرى باخرى يوهم أنه غسيره وقد كان الخطيب لهجا بذلك في مصنفاته قال العراقي ولميذكران الصلاح حكمن عرف بتدليس الشيوخ وقد جزم ان السباغ في العدة بان من فعل ذلك لكونمن روى عنه غير ثقة عند الناس فاراد أن يغيراسمه ليقباوا خبره يجبأن لايقبسل خيره وان اعتقد هو انه تقسة لجواز أن يعرف غيره من جرحه مالايعرفه هو وانكان لصغر سنه فيكون رواية عن مجهول فلا يقبل خبره حتى يعرف منروى عنه * فائدة ذم التدليس بقسميه

هو دونه وقد یکون

أكثرالعلماء وهومكروه جداوى بالغفى في مصعبة بن الحجاج فروى الشافعي عنه أنه قال المتعلقة في المبالغة في النه التدليس أخوال كذب وقال لان زنى أحب الى من أن ادلس قال ابن الصلاح هذا من شعبة افراط محمول على المبالغة في الزجر عنه والتنفير ويثبت التدليس بمرة واحدة صدرت من فاعله كما جزم به الشافى اذقال من عرف الندليس مرة لا يقبل منه ما يقبل من أهل النصيحة في الصدق حتى يقول حدثنى او سمعت (وما يخالف) راو (ثقة فيه) بزيادة او نقص في السنداو المتن (الملا) بالاسكان للوزن أولنية الوقف أى المجاعة الثقات في اروه و تعذر الجمع بينهما (فالشاذ) كما قال الشافى وجاعة من الهل الحياز وهو المعتمد في تعريفه كما صرح به في شرح النخبة لان العدد أولى بالحفظ من الواحد وعليه فاخالف الثقة فيه الواحد الاحفظ شاذ وفي كلام ابن الصلاح وغيره ما يفهمه

مثال الشلودي النشائلة والالتعالى والتسالي والرياب ما بسوطريق النامية عن عروين (١١٣) وبتارض موبه بعقون الرحباس

أن وجلانوني عليهه رسول الله على علم يدع وارثا الأسولي هو أعنقه الحديث فان جادبن ز ید ر واه عنعروعنعوسجة ولم يذكرابن عباس لكن تابعابن عيينة على وصله ابن جريح وغيره قال أبوساتم المحفوظ حسديث ابن عيينة فحاد مع كونه من أهل العد الة والصبط رجح أبوحاتم رواية من هوأكثرعددا منعومثالعفي المتن زيادة يوم عرفة في حديث أيام القشر يق أيام أكل وشرب فأنه من جيع طرقه بدونها وأنما جاء بها موسی بن علی بن ر الحمن أبيه عن عقبة ابن عامر فديث موسى شاذ لكن صححمه ابن حبان والحاكم وقال انه عملي شرط مسلم والترملذيانه حسن صحيم ولعله لانها ز يادة تقة غير منافية وقال الحاكم الشاذ ماانفردبه ثقة ولبسله أصلمتابع لذلك الثقة فقيدبالثقة دون المخالفة وذكرانه يغاير المعلل من حيثان المعلل وقف فيه

يعدهافه وفيالسخاوى ماهوأ بسط من ذلك وفعمقال شيخنا فان خواف أي الراوى بارجع منعلز يعضبط أوكثرة عددأوغيرذلك من وجوه الترجيحات فالراجح يقالله المحفوظ ومقابله وهو المرجوح يقالله الشاذ اه (قوله مثال الشلوذ) هذامثال للخالفة بنقص فالسند (قوله عوسجة) هوالمسكى مولى ابن عباس وليس عشهور (قول مولى هو أعتقه) أي عنيقا هو أعتقه الميت وهذاعلى قول ان العنيق يرث من معتقه كماذكره في شرح الفصول وقوله الحديث مفعول لفعل محذوف أى اقرأ الحديث أوكمل أونحو ذلك وجوز بعضهم فءمثله الرفع علىأ تهمبتدأ حذف خبره وتتمته فدفع النبي عليه السلامميرا ثهاليه اه وفالفرائض من المشاكاة ذكرتم أمه بقوله فقال عليه عله أحدقالو الا الاغلام أعتقه فعل عليه ميراته له (قوله فان حادبنزيد) بفتع المهملة وتشديد الميم بنزيد بن درهم البصرى وقوله ولميذكر ابن عباس أى فاسقط الصحابي و رفعه الى النبي مَ إِليَّةٍ فهو مُرسل (قوله الحفوظ حديث ابن عيينة) المناسب المحفوظ مسندابن عيينة لان المخالفة وقعت في الاسنادلاني المن (قولهر واية الخ) فيه ماتقدم الا أن تلاحظ الحيشية (قوله زيادة يوم عرفة) أى فروى يوم عرفة وأيام التشريق أيام أكل وشرب بفتح الشين قال الزركشي وقد قيل الشرب بالفتح ف حديث أيام أكل وشرب و في القاموس أن الشرب مصدر ويثلث (قولهموسى بن على الخ) بضم العين وليس بفتحها وسسب ذلك على ماقيل أنه كان في زمن بنى أمية كل من سمى عليا بفتح العين قتلوه فلما سألواعن اسم هذا قيل لهم على بضم العين قتركوه التهي من ماشية العلامة العدوى وقوله رباح نفتح الراء و بالباء الموحدة (قوله وقال انه على شرط مسلم) أي وقال الحاسم انه آب على شرط مسلم لا يخنى أن شرط مسلم يطلق مرادا به الرجال الذين روى عنهم و يطلق مرادابه المعاصرة أى في المعنعن كاعلم عاتقدم والظاهران مراده به هنا الاول (قول والترمذي) الذي في شيخ الاسلام وقال الترمذى فلعلها سقطت من الكانب (قول لانهاز يادة ثقة غير منافية) أى لانه يحمل ذلك على من كان واقفا بعرفة للحج فلاتكون منافية وقديقال لاحاجة للحمل على هذا لانهاغير منافية للحديث الدى ذكرت فيه (قولهما انفرد به ثقة) أى خولف أم لافليكن هذا القول أعم من الاول (قوله أصل) أى قوة وقوله متابع كذاف النسخ والذى في شيخ الاسلام بمتابع أى سسب متابع لذلك النقة (قول من حيثان المعلل وقف فيه على علته الدالة على جهة الوهم) أي من ادخال حديث في آخر أو وصل مرسل أو نحو ذلك كاسيأتى قاله السخاوى (قولِه على علة كذلك) أى لم يوقف على العلة الدالة على جهة الوهم أى بل عرفان معلة ولكن لم يقف على بيانها فالحاصل أن المنفى الوقوف على عبنها والدلك قال البقاعي أسقط من قول الحاكم قيد الابدمنه وهوانه قال وينقدح في نفس الناقد أنه غلط ولايقدر على اقامة الدليل على ذلك والحاصل أن الشاذلا يغاير المعلل الامن هذه الجهة وهي كونه لم يطلع على علته و أما الردفهمامشتر كان فيهقال الطوخي يوضحه قوله والشاذلم بوقف فيه على علة كذلك أى كالمعلل يعنى بل وفف على علته حدسالكن الدى ونسخه الشارح علته بالضمير وفي عبارة ابن الصلاح لم يوقف فيه على علة بالتنكيرا نتهى من حاشية العلامة العدوى (قوله وقال الخليلي) ساءمشددة للسب نسبة الىجده أبى بعلى الخليلي بن عبدالله بن أحد ابن الراهيم بن الخليلي العرويني اننهي من شرح شيخ الاسلام على الألفية وملخص الاقوال أن الشافعي قيد بقيدين النقة والخالعة والحاكم قيد بالثقة فقط على ماقاله الشيخ والخليلي لم بقيد بشيء منها (قوله فاانفرد بهالثقة يتوقف فيهولا يحتج به) أي عالم يخالف وأمااذا خالف الثقات أومن هو أحفظ منه فاله معاوم (قوله يتوقف فيه الخ) هذا بأبي على كلام الحاكم و الخليلي وقوله متر وك أي احتجاجا واستشهادا (قوله وردماقالاه

على علته الدالة على جهة الوهم والشاذام بوقف فيه على عله كذلك وقال الخليلى الذي عليه حفاط الحدث أن الشاذم اليس له الااسنا دواحد ثقة أو غير ثقة غالف أو لا فا انفر دبه الثقة متر وك و ردما قالاه

ابن الصلاح بافر ادالثقات الصحيحة كحديث أن الذي يوقي نهى عن بيع الولاء وهبته فانه لم يصح الامن رواية عبدالله بن دينارعن ابن عن الصحيح انه في المن وكحديث أن الذي يوقي المن عن السمع انه في النه عن المن عن النه وي الزهري تحو الصحيحين ايضا قال وفي غرايب الصحيح أشباه الدلك كثيرة و بقول مسلم في باب الايمان والناو ومن صحيحه روى الزهري تحو تسعين حديثا عن الذي النه وقد تعقبه العراق في مثاله المنات حديثا عن الذي المنات ال

الثاني في نسكته على ابن ابن الصلاح) ردبالبناء للفاعل ماقال الحاكم والخليلي الخ أى لان الصحيح قد تقدم أن من جلة تعريفه أن الصلاح بانمالكالم لايكون شاذا فالشاذلا يكون صحيحاومتي لم تشترط الخالفة وردعلينا مافي الصحيم من الاحاديث الغريبة ينفردبه وكذا الحافظ فيقتضى عدم صحتها اوالتوقف فيها كافأل الخليلي وماكان عن ثقة فيتوقف فيه ولايحتج به وقد حصل ابن حيجر في نكته فعد الاتفاق على الحكم بصحة مأفى الصحيحين غير المستثنى فتكون صحيحة غير صحيحة أو عمولا بها ستة عشرنفسا تابعوا متوقفافيهاوذلك محال وهولازم للخليلى وأماالحاسم فبعدعامك بالقيدالذى قاله تعلم أنهلا يردعليه ذلك لان مالكا عن الزهري مافى الصحيح من ذلك عمامتل به الشيخ وماشا كله لم يقع في قلب أحد من النقاد ضعفه قلت والظاهر أن وذكرأن يزيد الرقاشي كلام الخليلي مقيد بماقيدبه الحاكم اونحوذلك والاكان كلامه ساقطالانه لميذ كرفيمن اشترط العدد تابع الزهرى عن أنس ق الصحيح انتهى من حاشية الطوخى (قوله بافرادالثقات) بفتح الممزة جع فرد (قوله و بقول مسلم) في فوائد ابي الحسين معطوف على قوله بافرادالثقات الصحيحة أي وردماقاله الحاكم والخليلي ابن الصلاح بقول مسلم الخ (قوله الموصلي وان أنساتا بعه الايمان) بفتح الحمزة جع يمين (قول نحو تسعين) بتقديم المشناة الفوقية على السين وأشار بقوله نحو سمعدبن أبى وقاص الى أن الواقع من مسلم انماهو روى الزهرى نحو تسعين ولا يخفى أن نحو يحتمل النقص والزيادة (قوله وأبو برزةالاسلميعند وعلى) بالجرعطفا على الدارقطني أى تابع أنساهدان الصحابيان عندهدين المحدثين والمشيخة اسم الدارقطني وعملي في كتاب بذكرفيه التلميذ شيوخ شيخه أى فشيخ على هو أبو محد الجوهرى فيذ كرعلى فالمكتاب المشيخة لابي محد شيوح شيخه المذكور وأماسعيدوالسائب فعطوفان على سعدبن أبى وقاص فجملة المتابعين لانسمن الجوهري وسعيد بن الصحابة أر بعة (قول استخراجامن كلام الأعة)السين والتاء للتأ كيدوهو تمييز أى منجهة الاخراج ير بوع والسائب بن من كلام الائمة وقوله فيالم يخالف متعلق باختار وقوله ان الراوى الخمفعول اختار كما يعلم ذلك من متن الالفية يزيدنى مستدرك الحاك (قول فيالم يخالف) أى في الحديث الذي لم يخالف وقوله انماأتي بشيء انفر دبعد فع به مايوهم ان الذي فقد حصلت المتابعة ذهباليه أعممن أنه يوافق فيه غيره أولالان قوله فيالم يخالف نفي صادق بموافقته للغير وانفراده والمراد لمالكنىشيخەوشيخ الانفراد فيكون قوله واتما تخصيص لهذا المقام وقصر عله على احدى الصورتين (قول هاذا قربسن ضبط تام شیخه ثم اختار ابن الخ) غرضه أن الحديث الفرداذافربر وانه من الضبط التام فهوحسن و بهذا يلتَّم مع قوله فيها لم بخالف الصلاح أستخراجا وماياً تى على منواله وقيد الشارح الضبط بالتام اشارة الى أن الحسن لابدفيه من أصل الضبط (قول عفر انك) من كلام الأئمة فبالم أى اغفر غفر انك اوأسالك غفر انك (قوله لا نعرفه الامن حديث اسر اثيل الخ) في قوة التعليل لقوله يخالف فيه الثقة وغيره غريب اوقصد به افادة النعيين التي لم تعلم من قوله غريب (قوله المخالف) بفتح الملام اي المخالف فيسه او وانماأتى بشيءا نفردبه بالكسراي المخالف لمار واهالثقات (قوله من الثقة والضبط) أي التوثق فعطف الضبط عليه تفسير وهو أن الراوى اذا قرب من بيان لمامقدم عليها وحاصلهان التفردف ذاته يوجب ضعفاو نكارة و يجبرهذا الضبط والتوثق فان كان ضبط تأم ففرده حسن تامافا لحديث صحيح وان كان مسمى الضبط فالحديث حسن وعندعدم الامرين يكون الحديث ضعيفا كعدبث اسرائيلعن ﴿ الثانى والعشر ون من أقسام الحديث المقاوب ﴿ يوسف بن أبى بردة عن

(قول وهو تبديل من بعرف بر واية حديث بغيره) هذا التعريف يخص القلب في السند واقتصر عليه

كان رسول الله علي اذا خرج من الخلاء قال عفرا مك فقد قال فيه الترمذي حسن علي المنافقة على الله علي الله على الله على الله على الله على الله على الله عن الله الله عن الله ع الله عن الله ع

ابيه عن عائشة قالت

(قسم) أول مشاله حديث رواه عمرو ان خالد الحراني عن جادن عمرو النصبي عن الاعش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرقوعا اذأ لغسيتم المشركين في الطريق فلا تبدؤهم بالسسلام الحديث فهذا حديث مقاوب قلبه حاد بن عمرو أحد المتروكين ليغرب به وانماهمو معروف بسهيلهن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة كما في مسلولا يعرف عن الاعمش كما صرح به العقيلي و لهذا كره أهمل الحديث تتبع الغرائب فانه فلما يصحمنها (وقلب اسناد) تام (لمآن) ای حدیث فيجعل لمتن آخرمروي بسندآخر ويجعلهذا المتن لاسنادآخر بقصد امتحانحفظ الحدث واختباره هل اختلط أولاوهل يقبلالتلقين أولا (قسم) ثان وهذا الثاني يفعله المحدثون كثيرا نحو امتحانهم امام الفن البخاري لمأ قدم بغداداني مائة حديث اجتمعوا كابهم

فى التعريف لـ كارته في السندوقاته في المتن والتعريف الشامل لها تبديل شي "باستفر على الوجه الآتى كاعبر به شيخ الاسلام في شرحه على الالفية (قول مومن أقسام الضعيف) أى المقاوب في السند أو المتن من أقسام الضعيف أي مطلق الضعيف فلايردأن بعض أفراده من أقسام الوضع (قولِه قسمان) قال الحوى أي يصدق على قسمين تلاأى ذكر الوالشاذاه وقال الدمياطي فسمان عدوسهو والعمد قسمان أيضاو تلاتكملة انتهى (قوله كلاهما عمدا في السند) كلاهما مبتدأ و في السند خبره أي كلاهم اواقع في السند على جهة العمدوع مدامنصوب على الشعييز وهذان القسيان اقتصر عليهما الناظم وأما القلب سهو آنى السندوالقلب في متن الحديث فسيأتيان في كلام الشارح فالحدث عنه أولا المقلوب سند. (قوله تلا الشاذ) خبر ثان للقاوب أى تلا المعاوب الشاذأى ذكر تاوه (قوله ابدال راو ما) قال الدمياطي في شرحه يجوز أن تكون مازائدة كإقاله المكودى وقال غيره بجوزأن تتكون بقلب التنوين مياوا دغامها في المم اسما نكرة فى موضع جرنعتال أو بمعنى أى داوكان كسالم براو آخر نظير من الطبقة كنافع قسم أول من قسمي العمد وذلك تيسير لغرابته مرغو بافيه انتهى بحروفه (قوله أيضا ابدال راو ما براو) ليس فيدا بل بجوز ابدال جيع رواة السند الاأن كونعرار ياواحدا أكتر من غيره والباء داخلة على المأخوذ ولايضر في متن الحديث ابدال الثقة بالثقة ولايخرج عن كونه صيحامع كونه معللا فعلى هذا يكون المتن غيرموضوع والسندموضوع (قوله مكانعنى الطبقة) عبارة شميخ الاسلام ،طير ، في الطبقة اله وأما النظير في صفة التوثق فلايشترط لانه قد بكون ابدال ضعيف بقوى (قوله من وقف عليه) متعلق عرغو بافيه (قوله النصيي) بفتح النون وكسر الصاد آخره بامموحدة نسبة الى نصيبين مدينة بالجريرة (قوله الحديث) اتمامه كافي الجامع السغيرواضطروهم الى أضيقها ان السنى عن أبي هريرة اه (قوله العقيلي) بضم العين (قهله وقلب اسناد لمتناخ) قال العلوخي اللام بمعنى الى أى تحويل السند الى متن آخر وقيد السند بالتام لان المتقدم وقع الابدال ميه في واحد فقط كانقدم وأشعر قوله اسنادالمتن أن السندموجود لكن لغير ذلك المتن وأن المتن موجود لكن لغير ذلك السند وأمالو أتى بسندكذبا من عنده ليس بسند الحديث أصلافوضعه لمتن مشهور فلايسمي فلما باصطلاحهم بلهوحرام وأماعكسه وهوذكر سندمشهور لحديث موضوع فلايسمى فاباأيضا وقوله فيجعل بالنصب عطفا على قوله قلب علىحد ولبس عباءة وتقرعيني الزوقول الطوخي اللام بمعنى الى هواحتمال في معنى كلام المتن وهو غير ماحل الشارح عليمو المناسب لحل الشارح أن بجعل المنن متعلقا ما سناد ولوجعل الشارح لمن متعلقا بقلب وان الا (م بمعنى الى لاستغنى عما ارتكبه وكان موافقا للطوخي (قولهواختباره) عطف تفسير قال الطوخي أي يختبر بذلك القلب حفظ المحدث فان فطن له عرف حفظه فاخذ عنه وان خني عليه عرف ضعفه فلم يعتمد عليه وقوله هل اختلط أي حصر له تغبر في عقله فصار غير ضابط أولا وقوله التلقين أرادبه هــل يقبل التلقين الذي هــو مايلتي اليه كالصغير من غير توقف أملا (قوله يقبل التلقين أولا) أي أولا يقبل النلقين بان يرجع لحفظه أوكتا به والحاصل انهان وافق على القلب فختلط أوغير حافظ وان خالف فضابط وفهم ماقررناان قوله وهل يقبل الخ مغاير لما قبله وأنه على تقدير عدم اختلاطه (قول امام الفن) أي أهل الفن أوفى الفن (قول اجتمعوا) عمارة شيخ الاسلام حيث اجتمعوا أى لأنهم اجتمعوا (قول وأسانيدها) لا يخفي انه يلزم من تقليب أحدهما الآخر لان المراد بتقليب المتن تركيبه على سند غير سنده و بتقليب السندتر كيبه على متن غير متنه (قوله لتن آخر) الاحسن أن يقول وسند هذا المتن للتن الآخر (قوله ودفعوا منها)

(9 - بقونبة) على تقليب متونهاوأسانيدهافصير وامتن سندلسندمتن آخروسندهذا المين لمن آخروعينواعشر قرجال ودفعوا منها لكلمنهم عشرته بحضرتهم فلماحضر وا

واطمأن الجلس بأهله البغداديين وغيرهم من الغرباء من اهلخراسان وغيرهم تقدم اليمو احدمن العشرة وسأله عن احاديث واحدا والبخارى يقول له في كل منهالا اعرفه ثم الثانى كذلك وهكذا الى أن استوفى العشرة رجال الما تقحديث وهولا يزيدفى كل منه على قوله لاأعرفه فكان الفهماء (٣٣) يلتقت بعضهم الى بعض ويقولون فهم الرحل وغيرهم يقضى عليه بالعدد

التبعيض باعتبار كل عشرة على حدتها وأمابالنظر للجموع فلايصح التبعيض (قوله واطمأن المجلس) فالعبارة قلب والاصل واطمأن أهل الجلس به أى فيه أى حالة كونهم فيه (قوله من أهل خراسان) لعل نكتة التصر يجبهدون غيرهم كثرتهم أوقوة معارضتهم (قوله وسأله عن أحاديثه واحداواحدا)أى مفردالكل حديث بسؤال كان يقول حديث كذا المروى بسندكذا أىهل هوصيح من حيث ذلك السند (قول وغيرهم يقضى) أى غير الفهماء يقضى بالعجز أى يحكم بالعجز عن رد الجواب غافلاعن القاعدة المتقدمة أوغير ذلك وقوله والتقصير الخ عظف سبب على مسبب أى تقصيره في تحصيل العلم أوفى الجواب لقاة فهمه (قول علم أنهم فرغوا الح) لعل وجه سكو ته حتى فرغو ااظهار كال حفظه تحدثا بنعمة ر به ولأجل أن يرغب في الأخذ عنه لأ نعلو أظهر ذلك في الاول مثلالر بما الكف البقية عن السؤال فلا تظهر تلك المزية الحاصلة بسكوته حتى فرغوا (قوله كذاوكذا) كناية عما يعرف به الحديث كاوله مثلا كان يقول سألت عن حديث انما الاعمال بالنيات (قول وصوابه كذا) أي من حيث سنده لا من حيث ذاته (قول على الولاء) أراد الترتيب (قول موضع ماقلبوه) أى حديث من الاحاديث التي قلبوها فاالجرورة من مصدوقها المائة حديث التي قلبوها (قول وأذعنوا) أى بقاد بهم وقوله بالفضل أى من حيث الحفظ و يحتمل ماهو أعم لان من اتصف بالحفظ المذكور شأنه أن يكون محصلا المسكالات (قوله وقديقصد بقلب السند كله الاغراب) قد للتقليل فالكثير أن ابدال الراوى براو آخر يكون للإغراب كاان الكثير في ابدال السند بتهامه ان يكون للامتحان والقليل فيهما عكس ذاك وهوأن يكون ابدال راوللامتحان وقلب السند للاغراب وقوله اذلا ينحصراى الاغراب في راووا حدالذى ذكره في القسم الاول (قوله وهو حرام) أى القلب من حيث هو اى بأقسامه الاربعة (قوله الاختبار) اى الذي هُو الامتحان وقد تفنن قال في المصباح واختبرته بمعنى امتحنته (قوله في جوازه نظر) اي في جواز القلب بقصد الاختبار اى ان القول بالجوازفيه بحثوذلك ان المستلةذ ات خلاف والناظم ممن عيل الىالقول بعدم الجواز قال الطوخي وكأن وجهه أى وجه النظر انه يؤدى الى اظهار عجز المختبر ونفصه وهو ايذاءوهو محرم وجوابه ان محسل الحرمة اذا قصد الاختبار بالامتحان وامااذاقصد به التوصل الى التحمل عنه ومعرفة جودته في حفظه ومقامه فلا يحرم وعدم قصده الامتحان يعلم منه ولا يتهم فيه لانه يقول بجلالة الشيخ وشهرته بالحفظ تمنع من ذلك القصدالسي وقوله الاانه) أى لكن اذافعله (قوله لايستقر حديثا) أي لا يجوز استقراره حديثا اى من حيث هــذا ألسند (قوله وشرط الجواز) أي وشرط القول بالجواز او شرط الجواز الذي اعتمده (قولِه بانتهاء الحاجة) أي التي هي الامتحان (قولِه وأما ماانقلب سهوا الخ) أي واماسند القلب سهوا (قول فثاله حدث) أي سند حديث واضافة حديث لما بعده للبيان (قوله حتى ترونى) أى قت للصلاة قاله الطوخي (قوله كثير) بفتح الكاف (قوله فى مجلس ثابت البناني) بضم أوله نسبة الى بنانة محلة بالبصرة انتهى شرح الالفية لشيخ الاسلام (قوله فوهم) بفتح الهاء اى غلط (قوله كما يينه حماد بن زيد) فقدقال حادوهم أبو النضر يعنى جرير ابن حازم اعاكنا جيعا في مجلس ثابت البناني فذ كر ماتقدم (قوله كارواه الأعمة الحسة) هم من عدا ابن ماجه من أصحاب السنن الستة فالخسة على الترتيب عند الحدثين البخارى ومسلم وأبوداود

والتقصير وقلة الفهم فلما عسلم انهم فرغوا التفت الى السائل الاول وقال له سألت عن حدیث کذا وکذا وصوابه كذا الىآخر الماديثه وكذا البقية على الولاء فردكل متن لاسناده وكل استاد لمتنه ولم يخف عليسه موضع مهاقلبوءفاقرله الناس بالحفظ واذعنوا له بالفضل وقد يقصد بقلب السندكله أيضا الاغراب اذلا يتحصر نى راو واحد فيكون ذلك كالوضع كما انه يقصد بقلب راوواحد أيضا الامتحان وهو حرام الابقصد الاختبار فقال ألعراتي فيجوازه نظر لانه اذافعله أهل الحديث لا يستقر حديثا وبمن فعلذلك شعبة وحماد من سلمة وقد انكر حرمي على شعبة وقال بابئس ما صنع قال الحافظ ابن حيجروشرطالجوازان لايستمرعليه بليسهي بإنتهاء الحاجة واماما انقلب سهواعلى رواته

فثاله حديث اذا أقيمت الصلاة فلاتفوموا حتى تروى فقد حدث به ي محلس ثانت البيانى حجاج بن أبي عثمان والترمدى الصواف عن يحيى بن أبي كثير عن عبدالله بن أبي كثير عن ابيه عن البيه ع

وهوقليل فهوآن يسطى أحدالشيئين مااشتهر الاخركحديث أبي هر يرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله تحت ظل عرشه فقيه ورجل تصدق بعد فة أخفاها حتى لا تعلم عينه الما تنفق عينه كاني تعدق بعدفة أخفاها حتى لا تعلم عينه الما تنفق عينه كاني

السحيحين والتداعلم (والمفرد) وهوقسمان أولهما فرد مطلق بان ينفردبعراو واحدعن كل أحد وسبق حكمه مع مثاله في الشاذو ثانهيما **ورد مقيد بالنسبة الى** جهتناسة وهوماأراده بقوله (ماقيدته بثقة) كقولك فيحديثان النبي يتلك كان يقرأ في الاضحى والفطر بقاف واقتربت الساعة لميروه ثقة الاضمرة ابن سعيد المازئي فقد انفردبه عن عبيدالله ابن عبدالله عن أبي واقدالليثي عن مِرْاقِيْهِ رواه مسلم وأصحآب السنن واتما قيد بالثقة لرواية الدارقطتي من رواية ابن لهيعة وقد ضعفه الجهورعن خالد ابنيزيدعنالزهرى عن عائشة (أوجع) من بلامعين وهو المعبر عنه عندهم بما قيدته ببلدفار قال الناظم مصر بدل جع لـكان أولى لانهم يقولون تفردبه أهلكذا ويريدون الجع كماقال وقديريدون

والترمذي والنسائي وأماابن ماجه فهو بعدهم (قوله وهوقليل) أى فلذاتركه الناظم وذكرقلب السند وعرفه الشارح بتعريف منطبق على قلب السند كاتقدم (قوله أحد الشيثين) هما في الحديث الآتي اليمين والشال وقوله مااشتهر اى أمراشتهر للآخر أى كاهنافان الانفاق أمراشتهر لليمين فاعطى للشال وظهر أنمصدوق أحدالشبثين الشمال ومصدوق الآخر اليمين واسناد الانفاق لليمين عجاز عقلي قال الطوخي والحديث في الصحيحين وغيرهما عن أبي هريرة سبعة يظلهم الله تحت ظله وفي رواية في ظله يوم الاظله المامعادل وشاب شأى عبادة اللة عزوجل ورجل قلبهمعلق بالمساجدور جلان تحاباني اللة اجتمعا على ذلك وتفرقاعليه ورجل دعته امرأةذات منصب وجال فقال انى أخاف اللهورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لانعلم شاله ما تنفق يمينه ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه اه (قوله حتى لا تعلم شاله) أى من على شاله والافالشال لاتعام كذايقال في قوله حتى لاتعام عينه (تتمة) اعلم ان أعلى أقسام الحديث الصحيح والحسن وأدناهانى الردالموضوع ومايينهما أقسام الضعيف وهومتفاوت فالمعسل دون المنقطع لكون المعسل سقط منه اثنان والمرسل أقوى منهما فتأمل ﴿ الثالث والعشرون من أقسام الحديث الفرد ﴾ (قوله رسبق عكمه الخ) وحكمه اما الصحة ان بلغ الضبط التام أو الحسن ان قارب الضبط التام أو الشدوذان بعد المنبط فبينه و بين الشاذع وم وخصوص مطلق ينفرد الغرد في الصحيح أوالحسن و يجتمع الفرد والشاذ فيهااذا كان هناك مخالفة أو بعدضبط وقولهمع مثاله أى مثال الفرد كحديث اسرائيل عن يوسف ابن أني رده وكحديث المهي عن بيع الولاء وكحديث أن رجلاتوفي (قوله الى جهتناصة) مصدوقها الثقة أوالبلدالمعين أى أهل البلدالمعين أوالراوى المعين (قوله من رواية ابن لهيعة) أى حالة كون رواية الدارقطى واردة منرواية ابن لهيعة أىأصلها رواية ابن لهيعة وقولمتين خالدمتعلق برواية ابن لهيعة (قوله وقدضعفه الجهور)أى لاحتراق كتبه قال الحافظ ابن حجرفي كتابه التقريب ابن لهيعة هوعبدالله ابن لميعة نفتح اللام وكسرالها وحضرى مصرى اختلط بعداحتراق كتبه ورواية ابن المبارك عنه أعدل مات سنة أر بع وسبعين وما ته عن أكثر من عمانين اه ودفن بسفح الجبل قريبامن اخوة سيدنا يوسف عليهم الصلاة والسلام بالقرافة (قوله أحداب السنن) عبارة شيخ الاسلام رواهمسلم وغيره اه فلعل مرادالشارح باصحاب السنن غير البخارى لانهلورواه لسكان أحق بذكر اسمه من ذكر مسلم وغيره لمالهمن الجلالة وكونه امام الفن (قوله أوجع من بلدمعين) قال الجوى جع أى جاعة أى أهل بلدة مخصوصة اله والبلدالخصوص كمكة والمدينة والبصرة والكوفة (قوله وير بدون الجع كاقال) أي الناظم حيث عبر بجمع ومثل لهالشارح بمثالين والمراد بكوتهم أهل بلدان يكون السندمن بلدواحد بهامه سواء حصل تعدد في بعض الطبقات أولا وقوله وقدير يدون واحدامنها كاياتى أى فوله قان أرادالقائل بتوله هرديه أهلكذا واحدافقط الخ ومثلله فهايأتي بمثال واحدأى وحينتذ يكون باقى السندليس منها (قول تفردبذ كر الامرفيه أهل البصرة من أول الاسناد الى آخره) أول الاستناد أبوداود الطيالسي وآخره أبو نضره وأماأبو سعيد فليس ببصرى فراده بقولهمن أول الاسنادالي آخره غيرأبي سعيد الخدرى الصحابي وأبو سعيد اسمه سعد والخدري نسبة الىخدرة قبيلة من الانصار أواسم أحد أجداده قال في التقر يبمات المدينة سنة ثلاث أو أر بع أو خسوسنين وقيل سنة أر بع وسبعين اه وفي ابن حجر على الار سين زيادة وقيل أر بعو تسعين وفي الشبشيرى عليها أن مو تديوم الجعة وانعدفن بالبقيع (قوله سنة

واحدامنها كاباتى كعول الحاكم في حديث أبى داودعن أبى داودالطيالسى عن همام عن قتادة عن أبى نضرة عن أبى سعيد الخدرى قال أمرنا رسول الله يتربيخ أن نقر أنفا تحة الكتاب وماتيسر تفرد بذكر الامرفيه أهل البصرة من أول الاسناد الى آخره وكقوله أيضا في حديث عبدالله من زيد في صفة وضوئه م المستر والتره ذى وأبى داودان قوله ومسيحر أسه بماء غير فضل بديه سنة

غرية تفردبها أهل مصرولم يشركهم فيها أحدفان أرادالقائل بقوله تفرد اهل بلدكذا واحدافقط من أهل تلك البلدة تجوزا في الاضافة كما بضاف فعل واحدمن قبيلة (٨٨) اليهافهو من المفرد المطلق ومنه حديث كلو البلح بالتمر الحديث فقدقال الحاكم هو من امراد

البصريين عن المدنيين تفرد به أبوز كيرعن هشامبن عروة فجعله من افراد البصريان وأرادواحدامنهم (أو قصر على رواية) كقوله لم بروه عن فلان الافلان مثاله حديث أصحاب السنن الاربعة من طريق سفيان بن عيينة عن وائل بن داودعن ابنه بكربن واللعنالزهرىعن أنس انالني صلىالله عليه وسلم أولم على صفية بسويق وتمر قالأبو الفضل بن طاهر هوغريب لميروهعن بكرالا أبوه واثل ولم يرومعن واتل الاابن عيينة ولذاقال الترمذي انه حسن غريب ولا يلزم من تفرد واثل به عن ابنه تفرده به مطلقا فقد ذكر الدارقطني في علله أنه رواه محمد بن الصلت التوزى وهو يمثناة فوقية مفتوحة و بعدالواوزايمعجمة عنابنعيينةعنزياد ابن سعد عن الزهرى قال ولم يتابع عليــه والمحفوظعن ابن عيينة عنوائلعن ابنهورواه

غريبة) خبران وارادبالقول المقول وقوله ومسح بدل منه أوعطف بيان والمقصو دالاخبار بقوله غريبه وسنةخبرموطى" (قوله تفردبها أهلمصر) اى تفردبها عمرو بن الحارث المصرى عن عمرو بن يعيى المازني (قوله تجوزاني الاضافة) أي في النسبة فهو مجازعقلي فالمعني أنهموان أسندوا ذلك لاهل البصرة الاأن قصدهم في نفس الامر واحد فقط لاأنهم قصدوا بلفظ أهلذلك الواحد بحيث يكون مدلولاله والا لكان مجاز الغو بالاعقليالكن فيه أنه لايلابسه على الوجه الذي قالوه لان النسبة الى الكل والبعض حقيقية فالاولى ان الاضافة بمعنى المضاف فيكون مجاز الغو يالانه يطلق الاهلو يراد بعضه ونظيره قوله تعالى يجعلون أصابعهم (قوله كمايضاف فعل واحدمن قبيلةاليها) قال الطوخي تشبيه في الجاز والافذاك فعل وهذا قول وقصدة أنماسلكه المحدثون له نظير في استعمال العرب وهو اضافة فعل واحد الى جماعة كقواك أ كرمنيطي وتريد واحدامنهم وهوجاتم وهوججاز عقلي وفيهماتقدم (قوله عن المدنيين) أيعن أفرادالمدنيين (قوله تفرد به أبوزكير) وهو بصرى وهشام بن عروةمدنى وحديث أبى زكير لم يبلغ درجة الصحة ولاالحسن فهوشاذ (قوله فجعله) اى الحاكم من أفراد البصريين وقوله وأراد واحداً منهم أى الذي هو أبوز كير (قوله عن ابنه بكر بن وائل) هو من البنوة فالراوى عنه أبو موائل فان بكرا روى عن هشام بن عروة وهوأ كبرمنه وأبو ال بن داود وهو من رواية الا كابر عن الاصاغر وقدروى سفيان بن عيينة أيضاعن بكر كاروى عن أبيه وائل وروى عن الزهرى أيضا اه طوخي (قوله أولم على صفيه) بنت حي من نسل هرون أخي موسى وجعل مالية عنقها صدافها وقوله بسويق وتمرالسو يقشى يعملمن الحنطة أوالشعير وفى رواية بحيس والحيسهوتمر وسمن وأقط أى لبنجامه غيرمنز وع الزبد (قوله ولم يروه عن وائل الاابن عينة) فهو فرد من محلين (قوله انه حسن غريب) جعله حسنايفيدأن بكر اووا ثلاأوأحدهماليس من رجال الصحيح والالقال صحيح غريب نعم سفيان من رجال الصحيح (قوله ولايلزم الخ) أى فهوغريب نسي (قوله التوزي) بفتح المثناة الفوقية وفتح الواو المشددة والزاى المكسورة نسبة الى توزيلاة بفارس نسب اليها محدين الصلت المذكور قاله في معجم البادان (قوله لم يتابع) أى لم يتابع محد بن الصلت عليه أى بحيث يرو يه آخر عن ابن عيينة في الاخذ عنه بهذ أالطريق (قوله والمحفوظ الخ) اى فيكون المحفوظ الذى رواه محدعن سفيان بهذه الطريق غير محفوظ فيكون شاذًا أى سندالامتنا (قوله ورواه جاعة الخ) هلاحكم الترمذي عليه بالصحة لرواية هؤلاء الجاعة ولايحكم بالحسن الاأن يقال انهؤلاء الرجال لم يبلغوارجال الصحيح بحيث يكون صحيحالذا تعران جار أن يكون صحيحالغيره الجامع للحسن الذاتي أو بلغوارجال الصحيح ويكون الحسن نسبياأى حسن من حيث تلك الطريق فلايناني أن يكون من طريق آخر صحيحا أوحسن سنده المخصوص أولم يطلع على رواية الجاعة له عن ابن عيينة عن الزهرى فتدبر (قوله فكمهقر يبسن حكم الفرد المطلق) بيان كو سقر يباأن غيرالثقة المضموم للثقة تارة يعتبر بحديثه وتارة لافلتردده بين الامرين قيل انهذا العسم قريب من الاول وليس نفس الاول لانه لا يكون نفس الاول الااذا كان لا يعتبر بحديثه (قول الانرواية غير الثقة) اى الدى شارك الثقة فى الرواية (قول فينظرفيه هل بلغر تبتمن يعتبر بحديثه أولا) الضمير فى قوله فينظر فيهر اجم لغير الثقة أى فينظر في غير الثقة هل بلغ الخوهذه النسخة هي الصواب

﴿ الرابع والعشر ون من أقسام الحديث المعلل ﴾

جاعة عن الن عيينة عن الزهرى بالواسطة (فائدة) ليس في افراد الفرد المقيد بنسبة الى جهة خاصة ما يقنضى مناسبة الحكم بضعفها من حيث كونها افراد الكن اذا كان الفيد بالنسبة لرواية الثقة كقولهم لم يروه ثقة الافلان في كمه و يبمن حكم الفرد المطاق الان رواية غير الثقة كلارواية فينظر فيه هل للغر تبه من بعتبر بحديثه أولاو في المنفر دبالحديث هل بلغر تبة من يحتم بتفرده أم لان روما)

فقدست في قبولههو (معلل عبدهم) ای المدنين (قدغرة)

بألف الاطلاق وهسذا حشبو وافاد العراقي ان حد المعلل حديث فيه اسباب خفيسة طرأت عليه فأثرت فيهقال الحافظ وأحسن منهان يقال هو حديث ظاهره السلامة اطلع فيه بعدالتفتيش على قادح مثاله حديثابن جر يجنى الترمذي وغيره عن موسى بن عقبة عنسهيل بن الى صالح عن ابيعن الى هريرة مرفوعاً من جلس مجلساف كنرفيسه لغطه فقال قبل ان يقسوم سبحانك اللهمو بحمدك العديث فان موسى ابن اسمعيل روادعن وهيب بن خالدالباهلي عن سهيل المذكور عن عون بن عبدالله و بهذا أعله البخاري فقال هو مروى عن موسى بن اسمعال وأماموسي بن عقبـــة فلابعرفاله سماع عن سهيل المذكور وتدرك العلة بعد جع الطرق

مناسبة هذا الباب للفردالشامل للشاذظاهرة لاشتراط الجهبو رنفيهما في الصحيب ولاشترا كهما كاتقدم هناك في كثير اه سخاري (ق**راي**هاىشىء مشمول) جعله مشمولابها نظرا الى أنعستور ومردود بها والافهومشتمل عليهامن حيث انهاجزه منسه وعبارة الحوى في شرحه ومابعلة في سندأومان اي والحديث الذي اشتمل على عاة ذات (غموض اوخفا) بدلان من عاة وأو بمعنى الواولان العطف تفسيري وهولايكون باو (معلل) اى بذلك والصواب معل كماهو قياس اسم المفعول من أعل وهو المعر وف لغة قال الجوهرى لاأعلكالله لاأصابك بعلة وأماالمعلل فلايجو زاصلاالا بتنجو زلانه ليسمن هذا الباب بلمن التعلل الذى هوالتشاغل والتلهبي ومنه تعليلالصي بالطعام انتهت بالحرف وعبارة الدمياطي في شرحه اى رماهومن الحديث بعلة في سندأومتن وقوله غموض أوخفابالجر بيان لعلة وعطف الخفاء علىالغموض من عطف التفسير كماقاله شيخ الاسلام وقوله معلل خبر ماانتهى باختصار فكان الاولى للشارح أن يجعل مااسهام وصولابان يقول والحديث الذي هو مشمول بعلة الخ (قوله طرأت) اى ظهرت بعدأن لم تظهر فلابدمن ثلاثة قيوداى علة خفية طار ثةفاذا فقدشيء من هذه لم يكن معللا وخرج بخفية مالوكانت ظاهرة فلا يكون معللارعبر بعلة توسعا كاسيأتى فىالشارح (قوله عندهم) اى الحدثين اى كالترمذى وابن عدى والدار فطنى وأبي يعلى الخليلى والحاسم وغيرهم وخص الحدثين لان الواقع فى كالامهم هوالذي يظن منه صحة القول اصطلاحا (قوله حديث فيه أسباب خفية طرأت) اي ظهرت النَّاقد بخلاف مافيهأسبابظاهرة كانعرف انقطاعه من اول الامرفانه لايسمى معللا (قوله فاثرت فيه) قال شيخ الاسلام أثرت اى قدحت في قبول الحديث التهى وقوله في قبول الحديث اى قبولا تاما بحيث لا يحتج به على حكم من الاحكام فلايناني انه يقبل في فضائل الاعمال وقوله فيه اسباب طرأت اي جنس اسباب فالاولى ان يقول المعلل حديث فيمه سبب خني كارساله او وقفه أى فارساله او وقفه سبب في الحسكم برده (قوله واحسن منه الخ) وجه الاحسنية ان التعريف الاول يصدق عااذا لم يكن ظاهر ه السلامة كأن يكون معروف الانقطاع اوالارسال من اول الامرمع ان هذا الايسمى معللاوأن الجع في الاسباب ليسمرادا (قوليه فكثرفيه لغطه) المراد باللغط هنامالا نفع فيمس الكلام (قوله الحديث) تمامه كافي المندرى أشهد أن لااله الاأنت استغفرك وأتوب اليك غفر إهما كان فى مجلسه ذلك اه لكن قال في اوله عن الى هر يرة عن الني يراقير نبطس مجلسا كثرفيه لغطه فقال قبل ان يقوم سبحانك اللهمو بحمدك اشهدالي آخر مامروقال في آخره رواه ابو داودوالترمذي والنسائي وابن حبان والحاكم وقال الترمذي حسن صحيح غريب (قوليه بعد جع الطرق والفحص عنها) الاحسن أن يؤخرجع عن قوله والمحص اذالفحص الذي هو الاستقصاء في البحث عن الشيء سابق على الجع (قوله بمن هو أحفظ واضبط) الواو بمعنى اوفا حفظ اشارة لضبط الصدر وقوله اضبط اشارة لضبط الكتاب وقوله بتفردالراوى وبمخالفة غيرهله الواو بمعنى أو والتفرد يشمل ما اذا بلغ النبط النام اوفار به اوقل ضبطه مع ان الاول صحيح والثاني حسن والثالث شاذ فليحمل كلامه على الاخير ولايخنى ان هذين الطريقين أعنى المفرد والمخالفة هما فرد الشاذ (قول مع قرائن تضم الى ذلك) أى الى ماذ كر من التفردو الخالفة (فوله يهتدى الناقد بذلك) أي يصل الى الاطلاع اى يتصف به ولا يخفى ان الاسباب قد علمت انها كالارسال أوالوقف (قوله على تصويب ارسال الخ) انتخبير بان تصويب الارسال جعله صوابافصر يحه أن المطلع عليه نفس ذلك الفعل وليس كذلك اذالمطلع عليه كونه مرسلامثلا اذهوالمدرك بالخسلاف والتفردوكذ آيقال فعاياتي ويجاببانه أطلق التصويب وارادبه الصوابسن اطلاق الشيء على

والمحص عنها بتفرد الراوى و بمحالفةغيرهله بمن هوأ حفظ أوأضبط أوأ كثرعددا مع قرائن تضم الى ذلك يهتدى الىافد بذلك الى اطلاعه على تصويب ارسال في الموصول أوتصو بب وقف في المرفوع أودخول حديث في حديث

أو وهم واهم تغيرذلك كابدال راوضعيف بثقة بحيث غلب على ظنه ماوقف عليه من ذلك فسكم به أو تردد فى ذلك فوقف عن الحسكم بصحة الحديث مع أن ظاهره السلامة من العلة وأكثر ما تسكون العلة فى السند وقد تسكون فى المن مالتى فى السند وهد تقدم و محمه المن وقد لا تقدم كحديث البيعان بالخيار حيث رواه يعلى بن عبيد عن الثورى عن عمر و بن دينار عن ابن عمر فقد صرح النقاد وهمه على الثورى فالمعروف من حديثه (٧٠) عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر لكنها لم تقدم لان عبدالله وهمرا كلاهما

متعلقه لان التصويب ذكر الصواب واضافته لما بعده من اصافة المحالوضوف أى اطلاعه على ارسال صوابأوللبيان اىشىء صوابوذلك هوالارسال (قولهأو وهمواهم نغيرذلك) أرادبالوهم الغلط (قوله كابدال راوضعيف بثقة) هذامثال لقوله غيرذلك (قولة بحيث غلب) متعلق بقوله يهتدى الناقد (قوله فكم به) معطوف على قوله غلب على ظنه اى فاذا غلب على ظنه ماذ كر أمضى الحسم بماظنه فيحكم بعدم قبول الحديث الذي ظنه بان يقول حكمت بعدم قبول الحديث اي ظن أو لاعدم قبول الحديث نم حكم به وهذا حكم تقديرى لاتحقيق (قوله اوترددف ذلك) معطوف على قوله غلب على ظنعو المرادبه الشك لانه مقابل للظن وحينت فالمراد بقوله سابقا وتدرك العلة مايشمل الظن والشك (قوله وعلة المتن) مبتدأ وقولة كحديث نغى قراءة البسملة خبر وهوعلى حانف مضاف اى كعلة حديث وهومن تشبيه الكلى بجزاتيه والرادبالنفي الانتفاء (قوله المروى عن انس) صفة لحديث اولنفي (قوله اذظن بعض رواته) تعليل لقوله وعلة المتن (قوله وأني مكر) أعالم يذكر عليالانه كان حين تولى الخلافة بالكوفة (قوله نفى البسملة) اى نفى قراءتها (قوله بماظنه) لوأضمر فقال مصرحابه اى بالنفي لكفاءو يجاب بانه قصد بالاظهار تأ كيدكونه مظَّنونادفُعالنَّعْلَة تحصل (قولِه فصار بذلك حديثام مفوعًا) تفريع على قوله فقال عقب ذلك اى فصار النغى حديثا مرفوعا بحسبظن من أخذعمن اخذعن أنساى ظن أنهمن قول انسلامن قول من اخد عنه وامابحسبمن اخذعن انس فليس بحديث حقيقة لانه عارف بانه ليسمن مقول أنس وحكما بحسب ظنمن اخذعن انس (قوله ومن عم) اى ومن كون الرادى مخطئا في ظنه (قوله يبتدون) أى فافاد بذلك ان الفاتحة مقدمة على السورة اى فهو المجهول المقصود بالاخبار ولما كانت البسملة جزأمن كل سورة لامن خصوص الفاتحة اندفع مايقال حيث كانت البسملة جزأمن الفاتحة الجزء الاول هلاقال فكأنوا يستفتحون بيسم الله الرحن الرحيم لانه اول السورة (قوله قبل مايقرأ) اى قبل الذي يقرأ بعدها وهو فاعل يؤ يدممؤخراعن المفعول (قوله ان اباسلمة) بفتيح اللّام (قوله أكان رسول الله الخ) قديقال ان قوله يستفتح بالحديثة اى قبل كلشيء لقابلة قوله او يسم الله فقضيته أن قوله فها تقدم فكانو ايستفتحون الخ اى ببدون بهاقبل كل شيء فيكون ذلك مبعدالتأو يل الشافعي المتقدم الآأن الشافعي ان يقول ان ذاك المعنى لفرينة وهي المقابلة فلاتقتضى ماذكر لعدم القرينة فيه اه من ماشية شيخنا العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قوله كاتكون خفية تكون ظاهرة الخ)والحاصل ان الارسال الجلي والقطع الجلي والادراج الجلى وغيرها لايطالق عليهافى الاصطلاح المشهو راسم العلة وانعايطلق على ما كان منها خميا مع سلامة الحديث منهاظاهرا (قوله وقديعاون الحديث الخ)اى قديسمون الحديث معاولا بسعب قدراى قادح لاأن المرادكهافي آن واحدوقوله بأنواع الجرحاى يعاونه باى نوع كان من أنواع الجرح ولايشترط اجتماع الانواع بليكغ واحدمنها واشار بهذاالي أنه قديطلق المعل على مافيه علة مطلقا سواء كانت خفية كاتقدم أوظاهرة والجرح يقرأ بضم الجيمبدليل الامثلة (قوله والغفلة) الواو بمعنى او (قوله اسمالعاة) اى اسممااخذ من لفظ العلةوهومعاول اوهذه المادة باعتبار تحققها في معاول او اراد بعلة معاول وكذا يقال في قوله على غير

تقة وعلة المتن الجارحة القادحة فيه كحديث نني قراءة البسملة في الصلاة المروي عن أنس اذظن بعض رواته حين سمع قول أنس صليت خلف النسي يتلك وأبى بكروعمر وعثمان فكانوا يستفتحون بالحد لله رب العالمين نغى البسملة بذلك الحديث فنقله مصرحا بمباظنه فقال عقب ذلك فلميكونوا يستفتحون القراءة يسم الله الرحن الرحيم فصار بذلك حديثا مرفوعاً والراوي له مخطى في ظنه كانقله ابن عبدالبرومسن ثم قيل المعنى أنهم يبدؤن بالم القرآن قبل مايقرأ بعدهالاأنهم يتركون البسملة ويؤيده ان أنسالم يرو ننى قراءة الىسملة وان أباسلمة سعيدبن زيد لماسأله أكان رسسول الله مالي ستفتح بالحدللة

رب العالمين أو بيسم الله الرحن الرحم قال انك تسألني عن شيء لاأحفظه ر واه أجدو ابن خزيمة والدار قطني وصححاه والمسألة فيها كلامطويل ثم العلة كماتكون حفية تكون ظاهرة فقد كثر اعلال الموصول بالارسال والمرفوع بالوقف اذاقوى الارسال أو الوقف تكون راويهما أضبط أوا كثر عددا على الاتصال أو الرفع وقد بعامون الحديث بانواع الجرح من الكذب والغفلة وفسق الراوى وسوء الحفظ بل أطلق الخليلي اسم العلة على غير القادح

عديث مالله في الوالم أنه يلغه ان أباهريمة قال للماوك طعاميه وكسوته حيث وصله مالك في غير الموطأ فرواء عنعدبنعجلانعن أبيه عن أبي هريرة قال فقد صار الحديث بتبيان الاسناد صحيحا يعتمدعليه وهذا كالذي يقول فيمعو والحاكم صحيم شاذ فالشذوذ عندهما يقسم في الاحتجاج لافى التسمية وقد سسمي الترمذي النسخ علة من علل الحديث فإن أراد أنه علةفىالعمليه فصحيح وانأرادفي صحة نقله أو صحته فلالان في الصحيح أحاديث كثعرة منسوخة وقدصعح النرمذي منه جلةفراده الاول وعير بمعلل دون معلول وان وقع في كلام كثير من الحدثين وغيرهم لقول ابن الصلاح انهم رود عربية ولغة والنووى انه لحن أي لانه من عله بالشرب اذا سقاه مرة بعد أخرى لاميا نحن فيه لكن قال العراقي الاجود المعل كافى عبارة بعضهمقال

الفان الما الما بعده للبيان (قواء توسعا) أي تجوز الوجود للشاجة لاحقيقة كالحديثوهم وأسنيتُ ان الاطلاق فيا تقعم سقيقي عَأَية الأمرأ نه يتفاوت بالقاة والكائرة ﴿ وَإِلَّهُ كَالْحَدِيثُ الذي وسسله النقة الضابط وأرسله غيره كحديث الموطأة نموصول في نفس الامر والواصل انقة وهومالك وقوله وأرسله غيره أرادبالارسال عسم الاتصال (قوله من أقسام الصحيح صيح معاول الخ) أى ومن أقسام السحيح محيح متفق على محته لاستجماع شروط السحة ومنها محيح مختلف في محته لوجود الخلاف في استجاع شروط الصحة (قوله أنه بلغه) بفتح همزة أن بدل من حديث وهو معاول بحلف الواسطة بينه و بين ألى هريرة الذي هو الارسال المشار اليه (قول للماوك طعامه وكسوته) اللام للك وهي جلة خبرية لفظا الشاتية معنى اذالمقصود وجوب الاطعام والكسوة فهو مجازم كبمن استعال اللفظ فى لازم معناه (قوله قال فقد صار) فأعل قال ضمير مستترفيه عائد النحليلي السابق في كلامه (قول المفقد صار الحديث بتبيين الاستادصحيحا يعتمدعليه) بهذا تعزأنه معاول حقيقة بحسب أول الامروقوله يعتمدعليه وصف لازم أوعلى تقدير الفاء اى فيعتمد عليه باتفاق بعدان كان ظاهره خلاف ذلك اه سنحاوى (قوله وهذا كالذي يقول فيمعو) أى الخليلي اى كالحديث الذي يقول فيه صحيح شاذ ولا يخنى ان التشبيه من حيث الجع بين أمرين متنافيين في الجلة وذلك لا به في المسبه يحتبج بالحديث وفي المسبه به لا يحتبج به (قوله فالشدوذ عندهما) أىعنداخليلى والحاكم وغرضه بهذا التقريع أى اذا أردت بيان حقيقة الحال فنخبرك بائن الشذوذالخ فقولهم صحيح شاذا عاهو بحرد تسمية والافهو الايحتج به (قول المحة نقله أوصحته) أشار بهالى أن صحه المتن لاتستلزم صحة السند ولاالعكس (قوله كثيرة منسوخة) كحديث انما الماء من الماء منسوخ بقوله على اذا التقى الختاتان فقد وجب العُسل (قوله وقد صحح الترمذي منه جلة فراده الاول) اىالذى هوعلة فى العمل به (قوله وان وقع فى كلام كثير من المحدثين وغيرهم) الواوللحال أو للبالغة على معنى هذا اذالم يلاحظ وقوعه في كلام كثيراًى بلوان لوحظ والضمير في وقع عائد على معاول من حيثذاته لامن حيث المعنى المرادمنه عند الحدثين كايتبين (قول مردود عربية ولعة) وقع في كلامهم اطلاق علم العربية على علم النحو بخصوصه فعطم اللغة عليه مباين وصرح فى الاساس بان علم العربية ينقسم الماثني عشرقسمااللغة والصرف والاشنقاق والنحو والمعانى والبيان والعروض والقافية وقرض العشروالخط وأنشاء الخطب والرسائل والمحاضرات ومنهالتواريخ وجعاوا البديع ذيلا لاقسما برأسسه والظاهران الشارح أرادالاول لغلبة استعماله على خصوص النحو وللعطف على مآهو الاصلفيه (قوله اذاسقاه مرة بعداً خرى) كأن اقتصار معلى المرتين لانهما أقل ما يتحقق مهذلك (قوله انهلن) أى خطأ وكونه خطأظاهراذا أريد بمعاول مصاب بعلة لاستى مرة بعد أخرى لانه ليس لحنا بأعتبار ذلك (قوله فالمعلل لاجودة فيه الخ أى وان لم نقل تغليبا فلايصم لان المعلل لاجودة فيه أى فلامعنى لافعل التفضيل (قوله أصلا) أى لا بطريق الحقيقة ولا بطريق المجازوقوله الا بتجوز أى تسمح خال عن المناسبة (قوله لانه ليس من هذا الماب أى باب التعليل بمعنى ذكر علة مؤثرة فيه فان قلت المعل ليس من هذا الباب أيضًا لان المعل مأخوذ من أعله الله اذاأصابه بعلة كالمرض قلت وان لم يكن منه حقيقة الاانه منه مجاز ابالاستعارة المبية على المشابهة (قوله والملهي) عطف تفسير وقوله التشاغل أي لاالتعليل بمعنى ذكرعلة والاولى ان يقول الذي هو الشغل أى شغل الغير (قوله المامعاول فوجود) هذامقا بل نحذوف تقديره أما المعلل فقدعامت الهلاجودةفيه أصلا والمعاول فوجودالخ (قوله فوجود) المناسبان يفول فيدأى فصح التفضيل بالسبقله (قوله ساقال انه الاولى) لا الاجود كما يأتى (قوله لوقوعه في عبارات أهل الفن) تعليل

شيخ الاسلام اله أجودمن المعاول أوممه ومن المعلل تعليبا والاهالمعلل لاجودة فيه بل لايجوز أصلا الابتجوز لانه ليس من هذا الباب بل من التعلل الذي هو الشاغل والتلهي المعاول فوجودو به عبر الحافظ ابن حجر مل قال انه الاولى لوقوعه في عبارات الصحة بحيث لم ترجح

احداهاعلى الاخرى

ولم يمڪن الجع هو

(مضطرب) بكسر واء

وهونوع من المعلل فأما

اذا ترجحت احداهما

بكون راويها أحفظ

أوأ كثر صحبة للروى

عنه أوغــيرذلك من

وجوءالترجيم فلايكون

الحديث مضطربا والحكم

للوجه الراجح واجب

اذلاأثرللرجوح كمااذا

أمكن الجيع بحيث

يمكن أن يعبر المتكلم

بالفاظ عنمعني واحد

وانلم يترجح شيءفلا

اضطراب والاضطراب

موجبالضعف الحديث

المضطرب الاشعاره

بعدم ضبط راویه أو

رواته(عندأهيلالفن)

حشومثال الاضطراب

في السند حديث اذا

صلى أحدكم فليجعل

شيأ تلقاء وجهه الحديث

وفيه فاذا لم يجد عصا

ينصبها بين بديه فليخط

لكو نه الاولى أى وأمام على فلم يقع في عباراتهم وان كان فعله الذى هو أعل واقعا في عباراتهم وأذا قال في تقدم وقياسه معل ولم يقل لان الواقع في عباراتهم هو معل (قوله أهل الفن) مفهوم لقب فلاينافى وقوعه في كلام أهل الاصول والعروض والسكلام وقوله مع ثبو ته لغة أى ثلث في المغة ماول بكرة ومعل نقلة كما يفيده المصباح وحاصل ذلك أن معاول ثابت لغة واصطلاحا أى وحيث ثنت في المغة والعربية فلا عبرة نقول ان الصلاح والنووى لانهما لم يحفظ أو نقلاعمن لم يحفظ ومن حفظ كالمصباح وغيره من أهل اللغة حجة على من الصلاح والنووى لانهما لم يحفظ ولانتوهم من قوله سابقا الاولى أنه يكون أجود اذلا يلزم من كونه أولى ان يكون أجود بل لا أجود الالمعل المعلل المعلم المعلم المعلم المعلل المعلم ا

بكسر الراءوهو توعمن العلقال السخاوى لما انتهى من المعل الذى شرطه ترجيع جانب العلة ناسب اردافه عالم نظهر فيه ترجيح (قوله وحديث صاحب اختلاف سند) أى والحديث الخملف في السند أوفي المن أوفيهما فأوفيهما نعة خاوتجوزا لجع وجعل الاضطراب من أوصاف الحديث لكون الكلام في فن الحديث أىلامن أقوال الأعةمثلاو المضطرب بكسرالراءاسم فاعلمن اضطرب وقال الطوخى انه اسنا دمجازى لان الاضطرابواقع فيه لامنه (قوله مخالفه) وصف أن لوجه أى وجهموصوف بكونه آخر و بكونه مغايرا له وهما بمعنى واحدأواً نه على حذف اى (قوله او از يدمن واحد) معطوف على قوله من راو واحد أى أومن ازيد (قه له كل من جماعة) أرادبها ما فوق الواحد ان كل واحد من جاعة وقوله مخالف اللا خراى مخالف للوجه الآخر (قوله في سند) أي سواء كان ذلك الاختلاف واقعاني سندأ وفي متن (قوله في اثبات راو وحذفه) لا يخفي ان من جلة ذلك الاختلاف في الوصل والارسال لان الواصل أثبت الصحابي و المرسل حذفه والصحابي من مصدوق راوفاذا يكون من عطف العام على الخاص باوفير ادبالمعطوف ماعد المعطوف عليه وقوله أوغير ذلك اى كماسيأتى فى جعل حريث تارة جدالا بي عمرو وتارة أبا (قوله بحيث لم يترجح) الباء لتصو برالتساوى أىمصور اذلك التساوى بحيثية هي عدم ترجيح شي منهما (قوله وهونوع من المعلل) لايخفي منافاته لماقاله السخاوى و يمكن الجع بان مأأفاد هالسنخاوى من المنافاة ناظر لاستعمآل الاكتر وماقاله الشارح ناظر لغيره المشاراليه بقوله وقديعاون الحديث بانواع الجرح ولاحتياجه لمزيد تفصيل أفرده بترجة (قوله للوجه الراجح) متعلق بواجب أى والحكم واجب للراجع أى ثابت للراجع وهو وجوب العمل (قوله بحيث يمكن ان يعبر المتكلم بالفاظ عن معنى واحد النخ) الواضح ان يقول بحيثاً مكن رجوع تلكالالفاظ المختلفة لمعنىواحدأى يمكن الجلع من أجل ا مكان كون المتكلم عبر بالفاظ عن معنى واحد (قوله فليخط خطا) أي مديردائرة منقطة كالهلال فهاقاله أحد او يجعله بالطول فهاقاله مسدد قالهالسخاوى وهومن باب قتل كاأفاده المصباح فهو بضم الخاء وقوله عن أبي عمرو بن محمد بن حريث عن جده حريث) لا يخفى ان حريثا هنااى فى الرواية الأولى وقع حد الا بي عمر و وقوله عن أبي عمر و بن حريث عن أبيه لايخني آن حريثا في هذه الرواية الثانية وقع ابا لآبي عمر ولاجدا فيخالف الأولى ويمكن الجع بان الجديسمي اباوقوله وروى عنه عن أبي عمرو بن مجد بن عمرو بن حريث لا يخفي ان حريثا في هذهالرواية الثالثة وقع جدالحدبالنسبة لابى عمرو ووقع جدالابعه الذىهو مجد فيخالف الروايتس

خطا فقد اخلف فيه الجع بان الجديسمي اباوقوله وروى عنه عن أبي عمرو بن محرو بن حريث لا يخني ان حريثا في على اسمعبل بن أمية الشالية وقع جدا الحدبالنسبة لابي عمرو ووقع جدالابه الذي هو مجد فيخالف الروايت اختلافا كثيرا فرواه عنه شر بن المفضل وروح بن القاسم عن أبي عمرو بن محمد بن عن ابي هر ين عن ابي هر و بن محمد بن عن أبي هر و بن عن أبي هر يرة ورواه حميد بن الاسود عنه عن أبي عمرو بن حريث عن أبي هر يرة ورواه وهب بن خالدو عبد الوارث عنه عن أبي عمرو بن حريث عن أبي هر يرة ورواه وهب بن خالدو عبد الوارث عنه عن أبي عمرو بن عريث عن أبي هر يرة ورواه وهب بن خالدو عبد الوارث عنه عن أبي عمرو بن حريث عن أبي هر يرة ورواه وهب بن خالدو عبد الوارث عنه عن محمد بن عن أبي سلمة عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن حمد يث عن أبي هر يرة ورواه وهب بن خالدو وي عنه عن محمد بن عمر و بن حريث عن أبي سلمة عن أبي هر يرة مرواه ابن جر يج عنه عن حمد يث عن أبي سلمة عن أبي هر يرة مرواه ابن جر يج عنه عن محمد بن عن أبي سلمة عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن حمد بن عن أبي هر يرة ورواه وي عنه عن محمد بن عمر و بن حريث عن أبي سلمة عن أبي هر يرة ورواه وي عنه عن محمد بن عمر و بن حريث عن أبي سلمة عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن حمد بن عرب عنه عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن حمد بن عرب عنه عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن حمد بن عرب عنه عن عمد بن عرب عنه عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن عمد بن عرب عنه عن عمد بن عرب عنه عن أبي هر يرة ورواه ابن جر يج عنه عن عمد بن عرب عنه عن عرب عنه عنه عن عرب عنه عنه عن عرب عرب عرب عرب عرب عرب عنه عن

عبر المسروف المنافرة في المنافرة المناف

فلتقفينين فنقول يمكن الجنع يبتعو بين الأولى أن قوادى ألاول ابن يحدين سورت أى يواسعة جرو خلد سلف واسطتو بينمو بينالنا نيةبان بهال قوله في الثانية عن أن هرو بن سريت أع بواسطتين محمو الرو ويعملهذه الثلاثنراجعة على ماياكى من الرايتين الاخيرتين كالحاصل ان الروايات التي صرح الشارح بها خستسمكم بترعيع الثلاث الاول على الاخيرتين ويمكن الجلع بين الثلاث الاول بماقلنا فهذامتني قول الشارح فهذه كالهاقابلة لترجيع بعشها كالثلاثة الاول على بعش كالاخيرتين هسذا ماظهر على الوجه الافرب في ذلك و يمكن غبرذلك وقوله وقيل غيرذلك فن الغيرماقيل عنه عن سريت ن عمر وعن أبي هر يرة انتهى من ماشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام فيمكن أن تكون هذمال واية الاحبرة في الحاشية هي السادسة في هذا الشر حالزرقاني (قوله عبر واحدمن الحماط) كالنووي وابن عبدالهادي (قوله والراحيجة منها) أى وحنس الراجعة منها وقوله بينها أى بين افرادها كاظهر (قوله لايليق الا بعديث الح) لم مقل لا يصمح لوجودها فياذكر لان التمثيل يكني فيه العرد (قوله لان شيخ اسمعيل) رجي أبو عمر ووقوله محهول أيغيرمعروف أي لم يعلم حاله هل هواهل للرواية أولا (قولِه سِألْت أوسِئُلُو النَّهِينَ عَلَيْتُهُ) مَقَرُ أَالْنِي مَالنَصِبِ مَظْرِ السَّالِتِ و مَالرَفِع مُطْرِ السَّلْلِ فَهُو مِنْ مَا التّنارِعِ وأُولَلْسُكُمْ (قَوْلُهُمُ لِمُسْطَرِهِهِ، ﴿ وله ما، روعاه) أى احتلف فيهما لان الحق في الروايه الاولى متنت وفي الثانيَّة منتي فَعَلِ الْبِهِ فَالمُعَالِكُ واسعى (قوله في سندالترمدي راوضعيف) وهو أبو حزةشيخ شريك فيكون مردودامن قبل صعب راويه لامن قدل اضطرانه (قوله على المستحب) كصدقه الدملوا كرام الضيف وهناك جواب آخر يمكن لجع مهوهوأن يحمل انسات الحوى الروايه الاولى سوى الزكاة على مايتعلق بالذمة كالسكفارة وبحوها وبمحمل بني الحقى الرواية الثانية على ما يتعلق العين 🔌 النالث والعشرون من أقسام الحديث المدرجات 🧩

سبح الراء قال السخاوى لمااشهى عاهوقسيم المعل من حيثية الترحيح والنساوى كاقدمت وكان مايعل والديال والدوا عود عن السب الارداف بذلك اله (قوله عن من الحديث) اعلم أن المدرجي من الحديث أفسام ثلاثة مدر جى آخر الحديث ومدرج ف ثنائه ومدرج ف أواه وأمثلها تأتى كلام الشارح رال المدرج في السندافسام أر احتواتاتي أيصافى كالأم الشارح والمصر الساطم على المدرج في متن الحديث • وله اأنت أى العاط أتت وقوله الصلت معطوف على أنت بعد ف الواد العاطفة أى والصلت والاظهر معطس بال على أنتأو بدل منه (قول تفسر عريديه) أى فالخبر كخرالسي عن الشغارفان الشعار لقط عر د ي ي الج لتمسير قال الأمام محدالرفاعي في شرحه على شر حالنخبة في مثاله كحديث الزهرى عن عائشة كان السي علية يتحنث وغار حراء وهو التعد الليالى دوات العدد ققوله وهو التعمد مدرج تفسير للتبعث وقوله أواسدساط مافهمه منه بعض روانه كافي حديث بسرةفان عروة * يهم وأن سلّب النفص مطنة الشهوة فحل حكم ما فرب من اللّ كرك لك لان مأ فارب الشيّ بعطى حكمه فقال أر منه أورفعه وكافهم ان مسعود من خبره الآتى أن الحروج من الصلاة كما يحصل السلام ل مالفراغ من الدشم عادر حفيه بعض رواته ماياتي (قولهمن اضافة الصفة للوصوف) فيه تأمل لا منها التقديم والتأحير (قول صحابيا كان أومندونه) أعلم أن الادراج يكون في المرفوع أو في الموقوف على السحافي بالحاق التابي فن بعده أوني المقطوع بألحاق التاسي فن بعده (قولًه دون فصل بين الحديث و لين ذلك الكلام بذكر فائله) لين متعلق لفصل وقوله بذكر قائله متعلق أيضا بفصل (قوله بحيث بلسس الخ) هو حال من قوله دون فصل أى حالة كون عدم الفصل ملتسا حيثية الخ من التماس

على بستريرال المستثباتها عكن التوقيق وللهالا والحق أن التمثيل لايليق الاعديث لولا الاضطراب لم يضعف فان هنذا الحديث صعيف بدون اضطراب لان شيخ اسمعيل محهول ومثال مخطرب التن حديث فاطمة يرستقس قالتسألت أكم سئل النبي صلى الله بهل وسلم عن الزكاة عُقال أن في المال حقا سوى الزكاة فرواه الترمذي محكذا ورواه ان ماجه عنها للغط الس في المال حق سوي الزكاة فقد اضطرب في لفظه ومعناه لكن مي سند الترمدي راو صعيف فلايصلح مثالا أيضا عسلي أنه ككس الجع بحمل الحق في الأول على المستحب والثانى على الواجب (والمسرجات في) متن (الحدث) وسديها نقصير غريب فيه أو استنباط ما فهمه من بعض واتعوغيرذلك (مااتتمن بعص ألداء) من امنافة العسفه للوصوف أيمن ألفاظ بعض (الرواة) محانيا کان أو مسن دونه (اتصلت)ا حرالحديث

(• ﴿ _ بيقوسه) أوكانس في أسائه أوفي أوله دون مصل بين الحديث و بين دلك الكلام بدكر فالله بحيث بلتس على من الدو ي حديث تعليم الدي ما التشهد في الصلاة الدوق على الدرج آحر الحبر مثاله قول ابن مسعود في حديث تعليم الدي ما التشهد في الصلاة

اذاقلت هذا النشهدفقد فضبت صلاتك ان سنت أن تقوم فقم وان سنت أن تقعد فقد وصله زهير بن معاوية بالحدث المرفوع عن أبي داود وفصله عبد الرحن بن المناه على المناه على المناه ومثال المدرج في الاثناء خبر هشام بن عروة بن الزبير عن أبيه عن سرة منت صفوان من فوعامن مسذكره أو أثبيه أورفغه ولما والرفغ بصم الراء وفتحها أصل الفخذين فقد رواه عبد الجيدين جعفر وغيره عن هشام كذلك مع أن الانثيين والرفغ والماهو من قول عروة كاينه جاعات (٧٤) عن هشام منهم أبوب وحادين زيدوافتصر كثير من أصحاب هشام على من قول عروة كاينه جاعات (٧٤)

السب بالمسب (قوله اذاقلت هذا التشهد) التشهد تفسير من المصنف للفظ هذا فانه هو الواقع في الادراج كافيمتن ان الصلاح وهذا أى قوله اذاقلت الخ مقول قول ابن مسعود فهو مدرج مع مأسده لاما معده فقط اه من ماشية العلامة العدوى على شيخ الاسلام (قول عند أبي داود) قال الحوى فىشرحه للتن مذالهمارواه أبو داودعن النفيلي عن أنى خيثمة عن الحسن بن الحرعن القاسم بن مخيمرة عن علقمة عن عبدالله نمسعود أنرسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ بيده وعلمه التشهد في الصلاة فذكرالتشهد وفي آخره فاذاقلت هذا أوقضيت هذافقدقضيت صلاتك ان شئت أن تقوم فقموان شئت أن تقعد فاقعد قال ان الصلاح قوله اذاقلت هذا الخمن كلام اين مسعود لامن كلام النبي صلى الله عليه وسلم (قوله على أنهمدر ج) أي فرواية من واصل (قوله عن بسرة بنت صفوان) هو نضم الموحدة وسكون السين المهملة منتصفوان بن نوفل بن أسد بن عبدالعزى الاسدية صحابية لها سابقتو هجرة عاشت الى خلافة معاوية اه تقريب (قوله أصل الفخذين) أى مبدأ الفخذين فهو من الفخذ ويدل على ذلك قول مختصر العين الرفغ باطن الفخذ وضم الرآء في الرفغ لاهل العالية وفتحها لتمم كاقاله الطوخي وجم المضموم أرفاغ كقفل وأقفال وجع المفتوح رفوغ وأرفغ مثل فلس وفاوس وأفلس اه من المصباح (قوله و يل الاعقاب من التاراخ) سوغ الابتداء به وهو نكرة كونه في معنى الدعاء أي شدة هلكة في نار الآخرة لا صحابها المهملين لغسل بعضها في الوضوء و يحتمل ان تخص العقب نفسها بعذاب يعذب بعصاحبها وانماخص الاعقابلا نعور دعلى سببوهوأنه رأى قوما يصاون وأعقامهم تاوح وقيل انما خصها لغلبة التساهل فيها والتهاون بهالانها فآخرالوضوء وأسافله وفي عمل لايشاهد غالبا آه من حاشية العلامة العدوى (قوله شبابة بن سوار) شبابة بفتح الشين المعجمة وموحد تين خفيفتين وأبوه بفتح المهماة وتشديدالواو وراءان عدى يكني أباعمرو واسمه مروان ولقبه شبابة ماتسنة أر معاوخس اوست وما تتبن (قول، برفع الجانين) اى اضافتهما اليه عليه وهما اسبغوا الوضوء و بل الدعقاب من النار (قوله والمامدر ج الاسناد فاقسام الخ) اعلم ان ألادراج يكون في المتن وفي السند فلمسا قدم الكلام على وقوعه في المن وانه ينقسم الى ثلاثة اقسام اخذ يتكلم على الادراج في السندوقسمه اقساما ار بعة (قوله حجر) نضم الحاء المهملة وسكون الجيم كافى المهمات للاسنوى (قوله محشهم الخ) قبل هـ نــ ألجلة صليت خلف اصحاب النبي عاليهم فكانوا اذا سلموا يشير ون ايديهم كأمها اذناب خيل شهب مجتبهم الخ (قوله تحرك ايدمهم تحت الثياب) امله تتحرك ساء ن حذفت احداهما (قولهورجعهموسي) اىرجح هذاالعصل وهوكونه بسندآخر (قوله بالوهم) بفتح الهاءاى الغلط (قوله وسواله ابن اله الاح) اى و وب ف ل كل منهما سند (قوله ان يدرج تعض حديث في حد بت آخر مخالف له

ذكره فليتوضأومثال المدرج أول الخبر حديثأسبغواالوضوء ويل للاعقاب من النار فقد رواه شبابة ان سوار وغيره عن شعبة عن محدين ياد عن أبي هريرة برفع الجلتين مع أن الاولى من كلام أبي هريرة كما يينه جهور الرواة عن شعبةعلىأن قول أبى هريرة أسبغوا الوضوء قسد ثبت في الصحيح مرفوعا من حديث عبد الله س عمروبن العاصواعلم أن المدرج في الآخر كثير وفي الاثناء قليل وفي الاول نادر جدا حتى قال الحافظ ان حجرانه لم يجد منه غير خبر أسبغوا الوضوء الاماوقع في بعض طرق خبر بسرة عند الطبراني في السكبير من

المرفوع وهومنمس

طريق محدن دينار عن هنام ملاط من مسر فغه أوا تثبيه اوذكره فلينوصاً وأما مدرج الاسناد فأقسام الاول أن يكون الحديث عندراو الاطرفامنه فا نه عنده باسناد آخر فير ويعر اوعنه تاما بالاسناد الاول ولا بذكر اسناد طرفه الثانى مثاله حديث أبي داود والنسائى عن عاصم بن كلب عن أبيه عن واثل بن حجر في صفة صلاته صلى الله على موسلم وقيه تم جنتهم بعدذلك في زمان فيه بردشديد فرأيت الناس عليهم جدالتيات تحرك أحبهم نحت الثيات فان قوله ثم جئتهم ابس مهدا الاسناد بل من رواية عصام عن عدا لحمار بن واثل عن بعض أها عن واثر محاف ارواه مسنا زهير بن معاوية ورحمه عيم أها عن بعض أها عن واثر محاف الله النانى ان بدرج بعض حديث حرك العله هارون الحال وفضى على معهما سندوا حساوهم وصوره ان التاليات الاستاد جديث والمديث حركالها له

قى السند كيمدين أن سيدن أن مريم مويناك عن الزهري عن أبن مرة والانبائدة والانجاب ولا تنافسوا إنه بين النهاد وال تنافسوا من سديت آخر المالك عن أن الزاد عن الاعرب عن أني عريرهم فوط الآثم والتلن النافلان اكلب الحديات والانجسسوا ولا تحسسوا ولاتنافسو الخدرجه ان أبي مريم في الاول وسير هما يستد واسد وهو وهم منه كاجزم به الخطيب وصرح خوو في مالمناانس جيع الرواة عن مالك الثالث أن يروى جاعة الحديث باسائيد المتنافة فيرو به (٧٠) عنهم اوفيجمع الكل على

اسناد واحد من ثلك الاسائيد ولا يبسين الاختلاف كحديث ان مسعود قلت بارسول اللهأى الذس أعظم فالانتعمل لله ندافان الاعش ومنصور ابن العشمرووياء عن شقيق عن عمر وان شرحبيسل عن ان مسعودورراه وأمسل الاسدى عنشقيق عناسمسعودواسقط عمرا من يسهما فلمسا رواه الثورى عنهم صارت رواية واسل مسرجسة على رواية الاعمش ومنصور وقد فعل أحدالاسنادين يحى بن سعيدالقطان لكنروى عن واصل أنه أنبت عمسرا كالاعمش ومنصور وروى عن الأعمش أبه أسقطوها ومالاقسام الثلاثه ذكرها ابن الصلاح وأتباعه وزاد في شرح النخبة رابعا

والسد) لايخني أن هذامس يع في كونه ادراج بعض مثن مع انه بعددادراج السندو يجاب بإن الشاهد في قوله مخالف له في السند فهو المقصودود كرغيره تبع له والفرق بين هذاو بين القسم الذي فبله ان هذه الزيادة منقولةمن حديث آخر طروى مهامعوفي القسم الأول بقية الحديث الاول لاانهامن حديث آحركاهوظاهر (قوله ولاتنافسوا) هومصارع تنافس فلان وفلان مثل تقاتل وألفاظ الحسديث كلها أفعال مضارعة مدوب مهاا مدى التاءين تعميما فعني لاتسافسواأي لاترغبوا فيالدنياولا تغتتبو سهالان المنافسة فيها مؤدى الى فسوة العلب (قوله عن أبي الزماد) اسمه عبداللة بن ذكوان (قوله اياكم والطن) أي احدروا أتباع العلن أواحدرواسوءالطن عن لايساءالعلن بعمن العدول والغلن تهمة تقعى العلب للادليل عال العرالي وهو حرام لكن لست أعنى به الاعقد الغلب و حكمه على عبر ما لسوء أما الخواطر أوحسه يث المس معمو مل الشك عفوا يضافالمهي عنه أن تطن (قوله فان الطن أكذب الحديث) أقام المطهر مقاء السمر ادالة اس فاعار يادة تمكن لمسداليه فدن السامع حشا عسلى الاجتناب وقوله أكذب المدنث أى حديث النفس لانمالقاء الشيطان في تفس الانسان واستشكل تسمية الطن حديثا وأجيب بان المراد عدم مطا اقة الواقع قولا أو غيره أومانشا عن الطن فوصف الطن به محاز (قوله والانجسسوا ولاحسسوا) بقرأ الاول مالحُيم أي لاتشعرصواحبرالرمان بلطف كالحاسوس، مقرأ لثاني بالحاء المهملة أى لا تطلبوا الذي ما خاسة كأستراق السمع ، الصار الشي عفية (قوله فادرحه أن أبي مريم) أي الماءوط أبو عدد سعدد معدين الحكم الجحى شيخ المحارى الهمن شرح شيخ الاسلام على الالفية (قهله ان تحمل لله نداالحديث) عامه وهو سلقك فلت ثم أي قال أن نقبل ولدك مخافة أن يطعم معك هند نم أى در أن راب منه جارك (قول شرحميسل) عضم الشسين (قوله الاسماع) هو بسكون الساس ويروى بالراى ساكمة أيضا وهو سسة الى أسدا وأزد شواه (قوله مدرجة على رواية الاعمش ومنصور) ای فیروایتهما ای سندروایه واصل مدرحة فی روایتهما (قولهوروی عن الاعمش) معطوف على روى الوافع تعدلكن فنحالم واصلومن وافق الاعمش ومنصور فواصل خالف هذا السد الدى د كرفيه عرر الاعمش ومنصور ليس منهما مخالفتله (قوله فيعرض له عارض) اى فيمطعه فاطع عن ذ كر متعويد كر علاما احسب ويعلن بعص من سمعه ان دلك الكلام متى ذلك الاستاد مرويه عنه كذلك كقصة ثات مع شريك القاصى فولهمن كثرت صلاته الليل حسن وجهه بالنهارفان اس حمال حرم انعمن المدرج وان كان الو حاتم جرم بالعمن الموضوع اهجوى (قوله لتضمنه) اى لاشنهاله (قول، من الائمه) اى أئمة المحدثين (قوله او ماستحالة كون النسى عِلَيْقِ يقول ذلك) المديث الى هر برء لدى في صحيح البخارى قالقال رسول الله مِنْكِيِّهِ العبد الماولة أحران . الدى سسى بيده لولاالحهادى سسل الله والحجو برأى لاحبت أن أموت وأنامه اولافان قوله والذى نفسى

وهوأن سوق دسد ده عرص له عارص في عول تلاما من قبل نفسه فيروى عنه كدلك ولا يجوز تعمد الادراجي متن اوسند لتضمنه عزو الفول لغبر قاله نعم ما د ح المسير عريب و قال شيخ الاسلام يسامح فيه و لهذا فعله الزهرى وغيره من الائمة انتهى و تحوه السبوطى فني أنسته وكل ذا يحرم وفدي به وعمدى لتفسير قديسامح بوفائدة به قال في شرح النخسة ندرك الادراج بورودرواية مقصلة للقدر الارج مما أد ع فيه أو دا عدر، على ذائم من الراوى أو من بعض الائمة المطلعين او باستحالة كون النبي مراقع المناهدة المسلمة المناهدة المناهدة المسلمة المناهدة المسلمة المناهدة المسلمة المناهدة المسلمة المناهدة المناهدة المسلمة المناهدة ا

(وماروى كل قرين) من الصحابة أوالتابعين أو أنباعهم أواتباع أتباعهم (عن أخه) بالقصر على اللغة المشهورة في الاسماءالله متأو عن المساوى له في الاخذعن الشيوخ وفي السن غالباوقد يكتفى بالتساوى في السند وان تفاوتو اسنا (مديع) بضم الميم وفتح الدال المهما وتشديد الموحده آخره جيم (٧٦) سمى بذلك أخذ امن ديباج في الوجه وهما الخدان لتساويهما وتقابلهما سواء كان المدع

بيده الخ من كلام أبي هريرة لانه يمتنع منه علي أن يتمنى أن يكون علوكا ولان أمع م تكن حيفته موجودة حتى يبرهاذ كره محمد الرفاعي

والسابع والعشرون من أقسام الحديث رواية الاقران ا

بان يروى شخص عن قرينه وهونوع لطيف ومن فوالدمعرفته الامن من ظن الزيادة في السندفاذا انفرد أحد القرينين بالزيادة عن الآخر فهوغيرمد بج كروا ية الاعمش عن التيمي وهماقريشان فينثذ رواية الاقران نوعان مديج وهومااقتصر عليه الناظم وغيره مديج اه من شرح الدمياطي (قوله وما روى كل قرين) قال الدّمياطي في شرحه واحد القرناء عن أخه بسكون الحاء الوزن أو بنية آلوقف وبحذف الياء منقوصا والنقص فيه جائز مع الضعف والمراد عن مساويه في الاخد عن الشيوخ أوفيه وفي السن أيضا مارواه كل من القرينين عن الاخر فهوحديث مديج فاعرفه حقاوا تتخه بخاء معجمة بعدالمثناة الفوفية أى افتخر أنت بمعرفته قال في المختار يقال انتخى فلان علينا أى افتخر وتعطم (قوله بالقصر عملى اللغة المشهورة) صوابه بالنقص على اللغة النادرة قال الجوى في شرحه عن الحدالجر بالكسر على لغة النقص أى مقارنه وأطلق لفط الاخ عليه مجازا على طريق الاستعاوة التصريحية (قوله وفي السن غالبا) لفظ غالبا قيدني السن وقوله وقد يكتنى بالتساوى في السندوان تفاونو اسنا الواوى وفد المتعليل وعبارة شيمخ الاسلام اذقد يكتني بالتساوى في السندوان تساووا في السن (قولِه بالتساوى في السند) أي في الاخد عن الشيوخ فراده بالسند الاخدعن الشيوخ ففي عبارته تفان (قوله أخدامن ديباجتي الوجه) أي لاجل قصد الاخذ وقوله لتساويهما علقه أى لتساويهما في الاخذ عن الشيوخ وتقابلهما فىكون كلمنهما آخذاعن الآخركديباجتى الوجه فأنهما متساو بإن فى كون كل منهما آخداً ومتقالان لكون احدهمامقابلا للاخر ومحاذباله (قوله فاعرفه حقا) قال الحوى في شرحه أى اعلمه علما حقا (قوله اى اقصده) الاوفق بعبارة الختاران يقول أى افتخر أنت بمعرفته وقوله مع رواية الاقران أى كما تقصد رواية الاقران العام اقصدهذا الخاص أومع بمعنى في (قول الامن من ظن الزياد. في السند) مثلااذاروى الليث عن مالك وهماقرينان عن الزهرى يظن أن قوله عن مالك زائد والاصل روى الليثعن الزهرى (قول كالسن) فا مكاف في رواية الاقر ان وحده ولا يكفى رواية المديج وحده وكذا الاخذ عن الشيوخ فأنه يكفي وحمده في روايه الاقران لاالمديج (قوله كن أزواج النسى بَرِاللَّهِ ياخدن من شعور هن حتى تكون كالوفرة) أزواج بالرفع بدل من نون النسوة الواقعة اسمال كان و ياحد ب خبر كانقال في المصباح والوفرة الشعر الى الاذنين (قوآبه فاحدوا الار معة فوقه أفران) الار بعة الذين فوق أحدهم ابوخيتمة وبحيى بن معين وعسلى بن المديني وعبيد الله ن معاذ فالحسة أقران و باقى السد ليس باقران تأمل (قول فانروى الراوى عمن دونه سنا أوفى مر ببدالآخدين عنه)أى روى الراوى الكبير عن صغير دونه في السن أودونه في المرتبة أي أن يكون الكبير روى عن أصغر منه في الطبقة والسن فاوفى كلام الشارح بمعنى الواو لان الادوبية في السن لازمة غالباللادونبة في المرتبة فقولة كرواية الزهرى عن مالك أى عن تلميذهمالك بن أنس فان الزهرى أكرمنه سياوم تبةومالك تلميذه دونه

بواسطة أمبدونها مثاله بدوتهارواية أبي هريرة عنعائشةوروايةعائشة عنه وفي التابعين رواية الزهرى عن ان الزبيروانالز بيرعنه وفي اتباعهم رواية مالك عن الاوزاعي ورواية الاوزاعي عنه وفي اتباع اتباعهم روابة احد عن ان المديني ورواية اس المديني عنه ومثاله بها رواية الليثعنيزيد ابى الهادى عن مالك ورواية مالك عن يزيد عن الليث (فاعرفه) أى المديم) (حقا وا تتخه) أي اقصده في رواية الاقران فانه بوع لطيف ومن فوائد معرفته الامنمن ظن الزيادةفي السندوالمدبج أخص من الاقران فكل سديج اقران ولاعكس آذ رواية الاقران أن يشارك الراوي من روي عنه في امر من الامسور المتعلقة بالرواية كالسن والاخذعن الشيوخ

كرواية الاعمش عن التيمى وهماقر يمان وفد يجتمع جاعة من الافران في حديث واحد كروايه أحد فيهما عن أبي خيثمة زهير بن حرب عن يحيى بن معين عن على بن المديني عن عبيدالله بن معاذعن أبي عن عن عن المديني عن عبيدالله بن عن المديني عن عن المديني عن عن المديني عن عن المديني المديني عن المديني المديني المديني عن المديني المديني عن المديني المديني عن المديني عن المديني عن المديني عن المديني المديني المديني المديني المديني المديني المديني المديني المديني عن المديني عن المديني عن المديني المدي

فتكثير وأشس لينسن

روىمن أبيه عن بيد وفائمة معرفسة ذلك التميير بين مراتبهم ونتز بلالناس منازلهم عان تقلم موت أحد وريسين اشتركا بي الاحدعن شيخ فهو السابق واللاحق كالسعارى حدثون تاميسده أبى العباس السراج أشياء ق التاريح وعسيرمومات المحارى سنة ست وحسين وماثنين وآحر منحدثعنالسراج بالسماع أيو الحسين الحعاف ومأت سينة ثلاث وتسعين وثلاثمالة وكأبي على البرقابي سمع من تاميده السلع حديثاورواهعمهومات على رأس الحسمالة وكان آحر أصحاب السلبي سطه أبو القاسم س مكى وكات وفاته سنة حسين وستهالة فقسد شارك أماعلى في الرواية س السلعي وبين وفابيهماماته وخسون

ويهما وهدا محترز قول المتن وملوى كل فرين عن أخدأى مساويه في الاحد عن المشاعة والسن (قوله أو في صرتبة الآخذين عنه) هومعطوف على دونه والتقدير عمن هو في صرتبة التلامذة الآسذين عنه فان مالكافيمثاله الآكي في مرتبة التلامدة الآخذين عن الزهرى (قولِه والأصل فيه)أى الدليل على رواية الاستحار عن الاصاغر رواية السبى علي عن تميم الداري خبر الجساسة أي لامه علي الم جع السحابة وحلب لهم خبريم عن الحساسه وهي داية كثيرة الشمر حتى لايعارفيلها من ديرها لامهم اطلعواعلى حريرة تحسب المغرب فرأو هده الدانة ففرعواسها فقالت لهم لاتفزعوا الى الحساسة أنحسس الاحبار للسيخ الدحال وقيل الهدء الدانة التي تحرج وتسم الباس وكان يمم ادذاك بصراحيا تم أسلم رصي الله عنه (قوله روايه الآماء عن الاصاء) ومن قو أند معرفة هذا الفسم الأمن من طن تحريف نشأ عمه كون الاي أماو دلك لا مه اداقيل روى الله عن اسه كدا يطن أن هدا تحريف لان الشأن ان الان يروى عن أبيه لكونه الاسعر. نشأعن دلك توهم كون الاين أماأى أن صواحه أن يقول روى فلان من أيه فلان كدافاذاعلم أن فلاناروى عن الله فلان فلا يطن السعر يصولهل همذافيمن لم يكن الطال عنده علم بأبوة أحدهما للاستروالافليس الاطن التنجر يصحقطو لا ينشأ عنه بوهم كون الاس أباولم يدك والروانة الاساء عن الآباء فائدة محصوصة (قوله وفائدة معرفة دلك التميير بين مرائسهم وقد يل الساس معارهم) ومن مريل الساس معارهم أن الصعار آداا معرد فشي من العلم عق على الكمر الخالى عن ذلك العلم أن يأحد عن دلك الصغير (قوله عال نقدم موت أحدة ريني اشتركاف الاحد عي شيح عهو الساس راالاحي/ قالشيح الاسلامي، عرقه من اشترك وبالروايه عنمرا ويان متقدم ومتأخر بحيث يكون مين وفانيهماأمد نصد نوع اطيفومن فوائده الامن من طن سقوطشي من اسناد المأخرو تقرير حلاوة عاوالا ما دى العاوب ودلك لا ادااشركراء بان والاحد عن الديخ وعلم تقدم الوفاة لاحدهما على الآحر يثنت العاولتقدم الوهاة لان العاوف يكون بهاوادا ثنت العاد ثنت حلاوته وقوله الامن من طن سقوط شي من اسباد المتأخر أي يبده و بين شيحه أي لا بملار أي أن من أحد عن الشبخ قدمات فيطن أن هالثواسطة بيه هذا الراوى والشيخ (قوله ومات المحارى الح) أى ماسى شوال كاد كر مشيخ الاسلام وكالتوفايه رحةالله عليه ولهمن العمراثيان وستون سنة الاثلاثة عشر بوماوكات وفاته ليلة السفت بعد العشاء ودون صبيحتها بحرتنك قريهمن قرى سمرة مديومعيه الفطر وحرسك مقتع الحاء المعجمة وسكون الراءو وتنح التاء العوقا بية وسكون المون رفتح اكاف على فرسحان وسم عدو ألهم حفظ الحديث مه والكتاب وسنه عشر سين أو فل واله العرب عدر قسم حوط كسال لما لدوكيم والماع عال عشر مدة منع قصايا الصحانة ولنابعين و فاو يلهم وصد كداب المار يم اددال عد فعر الدي بَالِقَةِ وَكَانَهُ مَاهُمُ مِنْ مُسْارَةُ الأفرحَتُ وَلَارَكُ نَهِ فِي هُمُرَكَ وَهُونِ كَارِي مُحَسِأَلُهُ ف س - تم القسطلاي على احرى (قوله الماف) قال من خداد ، لم عمل الح اف أو سعها فار السرام أسخ لكل من المحارى والله المحارى ما قرواماء ف لاحق قدا شركه الاحدون نيخ التهى (قول ستسه ثلاث وتسعين وثلاث أى مات في الى عشر ربيع الا الكاد كره شيخ الاسلام (قولها عي تكسر السسسة الى سلعة كاتقد عن الطه حي (قوله السه وعمله) أى الشيح المده وع

مه قال المعدد ال حيد و هد د ماوقه عله من الله رعا ، ما قع في الله موع منه قد تأجر بعد موت حد الراويين عنه زماه حيى دمع منه اقص الاحتداث و تعدش تعد السماع منه دهرا الو تلا فيمحصل من مجوع دلك محو هدهالمدر والله الموفق (متفق لعطاوخطا) في الاسم اومع الكنية اواسم الاب اوالجد اوالسبة (متفق وضده) اى مثله (فهاذكر باللمترق) وأراد مه الصدها اذمسميا ته مفترقة بان يكون كل منهالشخص مع اتفاقها في الفظ والخط هذا وقدقال العراق وغير موالمتفق والمفترق ما اتمق المعلو حطه وافترقت مسمياته فهو من قبيل المشترك المفظى وهو فن مهمومن فوائده الامن من اللس فر بما يطن المتعددوا حدا ور بما يكون احد المتفقين ثقه والآخر صعيعا والمهم منعمن يشتبه أمره لتعاصره واشتراك في شيوخ أوروا قوينقسم الى اقسام الاول أن تتفق اسهاؤهم وأسهاه آبائهم كالخليل بن احد (٧٨) ستقر جال أوا كثر به الثاني أن تتفق أسهاؤهم وأسهاه آبائهم وأحدادهم تعو أحد

ابن جعفر بن حدان

أر نعة متعاصر ون في

طبقة واحدة بهالثالث

أن تنفق الكنية

والنسبة معابحسو أبي

عمران الجونى رجلان

ونحوأى عمروا لحوضى

اثنان أيضا دالرابعان

يتفق الاسم واسم الاب

والنسبة نحو محدبن

عبد الله الانصارى

النسان متقاربان في

الطبقة وهمذا قريب

م قبله يد الخامس

أن تتفق كناهم واسماء

آبائهم کابی بسکر بن

عياش بتحتية ومعجمة

ثلاثة ، السادس

عكس ماقبله وهوان

تتفق أسماؤهم وكنى

آبائهم نحسو صالح بن

أبى صالح أر بعة من

التابعين م السابعان

تنفق أسهاؤهم اوكساهم

عوعبد اللةاذا اطلق

فاذا كان بمكة فابن

الزير او بالمدبنة فابن

منه كالسلني في هذا المثال وأحدالراويين كاابرقائي و بعض الاحداث أى الصعير في السن كابي الماسم على الثامن والعشرون من أقسام الحديث معرفة المتفق والمفترق ،

(قول الناظم متفق لفظاوخطا متفق) قال الدمياطى فى شرحه متفق مكسر الفاء لفطا وحطا منصو بال على التمييز محولان عن الفاعل أى ما اتفق لفظه وخطه واختلف شخصه بان تعدد مسهاه هو من قبيل المشترك اللفظى متفق فى الاصطلاح فلا ايطاء له بينه و بان ماقبله وكسر العاء وسكون القاف الموزن أولنية الوقف انتهى بحروفه (قول الناظم وضده فياذكرنا المفترق) قال الدمياطى فى شرحه وضده أىضد المتفق فياذكرت أنامن الاتعاق لفطا وخطا هو المفترق بكسر الراء وسكون القاف لما تقدم بان اختلف فيهما أوأحدهما وحصل التمييز انتهى بحروفه وقال الحوى وضده أى صدالتمق فيادكرت أى في مطلق الاتفاق المهوم من اتعق المقيد لاضد الاتفاق المقيدوهوا خسلاف الاسخاص الدي اتصدت أسهاؤهم أو القابهم أوكناهم المعترق أى يسمى بذلك لاوتراق الاسهاء بافتراق المسمبات والمراد أن الحديث الذي يكون بعض سنده بهذه الصفة يسمى بالمتفق والمفترق معا وهوقسم واحد كما يعيده قول العراق في ألفيته

ولهم المتفق المفترق * مالفظه وخطه متفق

وعبارة الناظم توهم انهماقسمان فتنه لذلك فقولهم المتفق أى فى اللفظ والمفترق أى فى المسمى (قوله و ينقسم الى أقسام) أى الى ثمانية أقسام (قوله الجونى) سبة لمون بصم الحيم بطن من الارد (قوله الحوضى) قال فى القاموس وحوضى ككسرى موضع وأبو عمر والحوضى معروف أه فيمعتمل أن أماعر و الحوضى منسوب لذلك الموضع (قوله وهذا قريب عاقمله) أى لان كلامن الثالث والرابع اتمعاقى السسة (قوله فان كان يكتفى أى اذاقيل بمكتفى السندعن عبد الله فهو ابن الزير واذاقيل بالمدينة عن عبد الله فها من عمر واذاقيل بالكوفة عن عبد الله فان مسعود وخلاصته أن تلك الامكنة طرف للمول و يعرف ذلك القول بمكان التلميذ الذي أخذ عن عبد الله المطلق فى السند (قوله الضبعى) نسمه لضبيعة كجهيسة محله بالبصرة (قوله وهو محيم وراء) لا يخيى أنه حين في الاأن يقال الاتفاق ولو بحسب مورة الحروف يقطع البطر عن الشكل و يمكن الانفصال عن هذا يحمل الاستشاء منقطعا و المثال الماهو أبو حجزة فقط الذي هو بالحاء والزاى اذا اطلق أى من غير شعده فا مكثير (قوله وراد) أى الذكور من الجاعة وفي سيخة فزاد و ابالحاق واوالجع وقوله ياء تحتية أى قبل الفاء مان نقال حيي

والتاسع والعشر ون من الاقسام معرفة المؤتلف والخ لمه من الاسهاء والااعاب والاساب و تحوها الله و المال و المال

عمراو بالكوفة فابن مسعود او بالبصرة فابن عباس أو بحراسان فابن المساطى فابن المساطى فابن المساطى فابن المساطى و بن العاص و ومثال المتفق المفترق وي الكنية أبو حزة بالحاءوالراى عن ابن عمل اذااطا و الاساد اروى اذااطلقه شعبة فراده بصر بن عمران ان الضبعي وهو بحيم وراءوان كان ير وى عن ستة ير وون عن ان عساس كلهم بحاءوراى لاساد اروى عن احدمنهم بيمه بذكر اسمه أو نسبه الثانى ان ينفقا والعسب من حيث اللفط و بعترقامن حث المالسب الميه الحديث يسهما فرادوا في السبة الى المدهب ياء تحتية الميه وهو فن مهم بحتاج اليه في دفع

ن السينيال والالبان الالبان التي المان (التي المانية الله المانية الله المانية المانية المانية المانية المانية القانيوس والأعدمنا الاول بانماه تفق عبانكون العطب يتال اسل التنافي المنتدك التنفل كسابت والانتقر الفاقان اليدكا يدفن مهزالا يعشله القياس ولاقبلهولا بمعمدى ويدل عليمو أفر دمنالنا المستعلق (٧٩) » أولم عبدالتني بن معيدي آلتريخ

المسافلا ابن سيهر سنف فيسه كتابإسهاد تبصير المنتبه بتعمرير المشتبه وهسذا الفن فسيان أسدهما وهو الاكثر مالاشابطاله يرحع اليماسكاترته واعا سرف بالنقل والحفط كاسيد مصعرا وأسيد مليرا وحمان وحيان وحيان تابيهما ينصط لفلتمي أسدطرفيه ثم تارة يراد فيه التعميم ال يعال ليس لم علان الاكذا وتارة يراد فيسه التخسيس بالمنحيحين والموطأ ا أن يقال ليس لحمي الكتب الثلاثة فلأن الاكذاهن الاولمن هذا الثاني سلام كله منقل الاعمد الله من سلام السحابي وابن أخته وسلام جد أبي على الجبائى وجمد السهى وحد السيدي ووالداليكندى وسلام ابن أبي الحميق وسلام اسمشكماليهوديان فكلمصفف وشهرانن

الدمياطي في شرحه مؤتلف في أسطلاسهم هو مشفق القط دون اللعظ عو مسلام بتشديد اللام وهو الاكثروسلام بفتيحها وتخفيفها كعبدانة بنسلام السيحابي وشيءانة عنه وتحوعسل بكسرأ ولهوسكون ثانيموهوكثير وعسل فتتعهاوليس منه الاابن ذكوان النصرى ونحوسقر باسكان الفاف وسقر نفتحها اه بحروفه (قولهمعرة التصحيف) الاصافة للميان (قولهو الموالي كالكي (قول المالم وضده مختلف قال الموى أى صدالمؤتلف وهوالمعلف والاعط تحراب كي سمي بدلك للاحالات أي اللفظ والمراد أن الحديث الذي يكون سنده مهده المعه اسمى المؤ للساواء المنمعة وهو فسم واحد وعباره الماطم وهم بهم مسهل مدماد لله وقولم مؤلف أي تحسب الحل عد م أي من حدث اللعط (قوله فهومُن المشارك الديلي) أي شعرا كاناشناً عن الاسماء في الحمل فهم مو منساس من الحمل ومح من من حيث اللفظ ولفل لو بعمن المشترك المعلى باعتبار اشرا كهما سدمن صحمه (فها)، فأحش العطافيه) قال الدمياطي فيرحه أي احسر الوقوعي التصحيب ٥ بشدد محم أم عكمه و محم مهملا أم عكسه اله التولد القار والحمط أى محموع الامرين و بالمعال و لصامل في السكس (فوله و سيد مكرا) هو أنو ما بكافي الشعشوري وقوله مصعرا هو أسيد بن حضير (قوله مسمام السال و التمريب للامام الدووى ما يصدحنان كله المشاة تحسمه إلى قادم الله المع برسان وعدجاعه الى أن فال فعالم حدمه وتبح لحاء المهمله والاحمان من مطيه وعد جاعه أيضا الى أن قال فعالم كسر للمحاء وبالموجدة وفي تنصر المشه شعر يرالششه لان حجرز بادة على مأء كامن هده الماده حدن نصم الحاء المهمامو وشديدا لوحده وحسال همج الحمو بشديد الياء الشاقه وتحتوحس تكسر الحيم وتخفيف الدون وحنان يقتح الحاء المهملس تخفيف الدون وحسان يقتح الحاء المهملة وتخسف الموحدة اه مس ماشدة العلامة العدوى على شديخ الاسلام وسل فيهاأن منقد نضم المبم وسكون النون وكسر القاف بعدها دال مهملة أودال معجمة (قوله الناف سلام) أى هذه المادة (قوله وابن أحته عدالله بن سلام وابن الاختاسمه سلام التخفيف كايؤخد من شيخ الاسلام (قوله وسلام عا، أى على الحائي) أى والاسلام حداثى على الحمائى المعترلى (قوله وحد الدسني) عصح النون سبة لسف مكسر ها وفتحت الدسكالمرى كداهل لماطم رعبره وكلام القاموس يقتصى فتح ون سعه لاتغير في الاستقوالسيدى متح المهملة نسبة للسيدة أحت المسدحدلانه كان وكيلها اه شارح الالفية اشبخ الاسلام وتوعلى الجمائي اسمه عمدس عبدالوهاب بنسلام والسيدى اسمه سعدين جعفر بن سلامه الدسي كبيته أبو نصر واسمه محمد بن يعقوب اس اسبحق معدس، وسى ن سلام اه من شرح الالعية لشعخ الاسلاء (قوله والدالسيكندي) قال شعخ الاساندو شرح الالفيةأى ووالمعمدس سلام من الفرج البيكندي كسر الموحدة البحاري شيخ الامام البحاري اله آ. اله الامة العدوى في حاشيته علم سكندى تكسر الموحدة وسكون التحتية ومنح السكاف و مكون المون ومهمله بسمه الى سكند ملاعلى مى حلقمن محارى كذا في التقريب اه (قوله وسلام س مشكر)قال شيخ الاسلام متثلث الميم وتح الكاف كان حارال الحاملية والأمار افع المهودي سلام من أي الحقس ما صغروبو مالتخميم أه (قوله مكام مخفم) أي كل سلام المستني مخمم (قوله اليهودمان الصلاح تشديد ابن

مشكم واحرصه الحفط النحجر كغيره بالموردي الشعرالدي هوديوان العرب محساوسا وى التسيرة ول أبي سعيان بن حرب سفاني فاوراف كمسامد مقدعني طمآمي سلام بن مشكم وقول كعب بن مالك وبالحسلام ابن شعبه عبوة يبر قيددليلا للنابا ابن أحطبا فول سمأل اليهودي فانتعسني كـ ت، مولى اس مشكم به سلام ولامولى حي س حلما فان مين تحقيمه م الاشعار للصرورة أحيب المحلاف الاصل لاسيامع تكرره ونعو همارة كامالضم للعين الأباعمارة الصحابي فبكسر العين ومنهم من ضمها قاله ابن السلاح وأو ردعليه العراق عمارة الفتح والتشدمه اسم حاعة من النساء كعارة بنت عبد الوهاب الحصية وعمارة بنت نافع بن عمرو الجمعى وعمارة جدة أبي يوسف محدين أحدال في ومن الرجال يز يدوعبد الله و بحاث (٨٠) بنو تعلبة بن خزمة ابن اصرم بن عمر و بن عمارة معددون في الصحابة في جاعة عدهم ، من

أى من حيث رواية قصصهما فاندفع به ما يقال كيف يحدث عنهما وهما يهو دبان ولم يسلما (قوله وكهو على معطوف على سلام من قوله فن الاول من هذا الثانى سلام الخ أى ومنه تعو عمارة الخوه ومثال ثان (قوله الأأباعمارة الصحابي) هذا تحريف وصوابه الأأبي بن عمارة الصحابي قال شبخ الاسلام عين ابى بالتصغير ابن عمارة الصحابي اكسر (قوله قاله ابن الصلاح) أى قال ابن الصلاح القاعدة المذكورة في عمارة مع تقل الضم المذكور أيضا (قوله و بحاث) معتبح الساء وتشديد الحاء المهملة والثاء المثلثة (قوله و من الرجال) معطوف على قوله من النساء أى اسم جماعة من النساء واسم جاعة من الرجال (قوله خزمة) قال الطبرى خزمة بفتح الزاى فيماذ كر الدار قطنى وقال ابن السحق و ابن الكابي خزمة بسكون الزاى وهو الصواب قاله ابن عبد البرق الاستيعاب اله عدوى

﴿ الثلاثون من الاقسام الحديث المنكر ﴾

بسكون النون وفتح الكاف قال الحوى ف شرحه (والمنكر الذي انفرد) بسكون الدال للضرورة على حدقوله * لوعصرمنه المسك والبان انعصر * وفي كلام المصنف حذف الموصول الاسمى وأجازه الكوفيون والاخفش وتبعهم ابن مالك وشرط في بعض كسبه كو معطوفا على موصول آ - ركابي مغني اللبيب (به) أى بروايته (راو) من الرواة بحيث لا يعرف ذلك الحديث من غير روايته لامن الوجه الذي رواه ولامن غيره (غدا) أي صار (تعديله) أي تعديل الغيراياه فالمصدر مضاف للفعول والفاعل عنوف (الا يحمل المتفردا) أى لم يبلغ مبلغاني العدالة والضبط يحتمل معه التفرد بالرواية بل هوقا صرعن ذلك اه بالحرف وقال الدمياطي في شرحه (عدا) أي صار (تعديله) أي توثيقه (لا يحمل) مفتح التحتية وبالحاء المهملة بعسدهام مكسورة أي لا يحتمل التفرد لكو موان كان ثقة لم يبلغ مبلع من يحتمل تفرده بالخبر وجلةغداالخي موضع الصفة لراوومفهومه أنهاذا احتمل تفرده بهلكو نهصار أهلالذلك لا يكون حديثه منكرا اه بالحرف (قُولِه والمنكر) مبتدأ والفردخبره وهوصفة لموصوف محذوف أى الحديث الفرد كاأشار اليه الشارح وكآن الاولى تقديم الحديث على المنكر فيقول والحديث المنكركا صنعه الجوى وبمجار وبجرو رخبرمقدم وراومبتدأ مؤخروغدا تعديله فعلوفا علوا لجلة صفة لراووقوله يحمل أى يغتفر وقوله وكونه ثقة الاولى أن يقول وان كان ثقة (قوله لا يعرف متندمن غيرجهة راويه) زادالسخاوى بعد قوله من غيرجه تراويه ولامتابع له فيه ولاشاهد (قوله لا يحمل) خبر لغد ابمعنى صاراى لايساوى ذلك التعديل تفرده به ففي يحمل ضمير راجع لتعديله وأماقو لاالشارح أى لا يحتمل تعرده مههو حل معنى لااعراب (قولهر تبقمن يحتمل تفرده) أى يغتفر تفرده أى بحيث يصير عدبته صحيحا أوحسا (قوله أبو زكير) بضم الزاي (قوله كلوالبلح بالتمر) أي اجعوا بينهما بضم بعضهما الى بعض وأكلهما معامضمومين (قوله ولان معناء ركيك) معطوف على قوله فان أباز كير وكل منهما تعليل القوله فهدا الحديث منكر (قول محاسن الشريعة) جع محسن أوحسن على غير فياس والاضافه للبدان أومن اضافه ماكانصفة والشريعة بمعنى الاحكام المشر وعة فظهرت المطابقة (قوله المن حياته مسلما مطيعاللة تعالى) أى وأماغير المطيع فهو حبيبه لاعدوه (قوله ومشى) اى بعضهم في بعض السنخ ومشى الناظم وهي ، مر

الثاتى وهو الخصوص بالصحيحين والموطأ خازم بالخاء المعجمة محكد ابن خازم أبو معاوية ومنعداه عانى السكتب الشلائة غازم مهملا كأبى حازم الاعرج وجربر بنسازم(والمنكر) الحديث (الفرد) وهو الذىلايعرفمتنه من غيرجية راويه كاذكره بقوله (بمراوغداتعديله لايعمل التقردا) بالف الاطلاق أي لايعتمل تفرده بهلكونه لم يبلغ في الاتقان وكونه ثقة رتبة من يحمل تفرده مثاله مارواه النسائى وابنماجمه منرواية أفىزكير يحبىبن محمد ابن قيس عن هشامين هروة عن أبيسه عن عائشة مرفوعا كلوا البلح بالتمرفان ابن آدم اذاأ كله غسب الشيطان وقال عاش ابن آدم حتى أكل الحديد بالخلق فهذا الحديث منكر كما قال السائى وابن الصلاح وغيرهما فان أبازكير تفرد بهوأخرج لمسلم في المتا بعات غير

انه لم يبلغ رتبة من يحتمل تفرده ولان معماه ركيك لا ينطبق على محاسن الشريعة لان الشيطان لا يغضب طاهر ، من مجرد حياة ابن آدم بل من حيا ته مسلما مطيعاللة تعالى ومشى الناظم على ان المنسكر بمعنى الشاذ كما جرى عليه ابن الصلاح و المعتمد أسهما متمير ان كما قاله الحافظ ابن حجر فالشاذما خالف فيه السعة من هو أو ثق منه أو تعرد به قليل الضبط و المنكر ما خالف في المسور أو الصعبف لدى ظاهرة لان الناظم عرف كلابته في بيانه النائه والمساهد الما المستورة والمستمثلة المستقدة المستورة والمنافرة المنافرة والمسروة المنافرة والمسروة والمنافرة والمنافرة والمسروة والمنافرة والم

﴿ الحادى والثلاثون من الاقسام المتروك ﴾

وهو واللغةالساقط واصطلاحاماذ كرومقوله متروكه أى الحدث ما إو الحديث على ضعف راويه واتهامه المدم وافقة عبروله من هل الحديث المواضعة أى أجع اهل الحديث على ضعف راويه واتهامه بالسكدب ههو أى المتروك كرده السكاف زائدة أى فهو ردأى مردود اضعف راويه فهو من جلة مأدحل تعتالضعيف اله من شرح الدمياطى بحر وفعوقال الحوى (متروكه) أى متروك الحديث أى الحديث المتروك الحديث المتروك المدتين قد (أجعوالضعفه) أى أجعواعلى ضعف ذلك الروى لكونه متهما بالكفيم شكلا واذا كان المحديث (فول السيوطى فى النظم راوله) مندأ ومهو) أى حديثه الدى رواه (كرد) ولا يقبل انتهى بحروفه (قول السيوطى فى النظم راوله) مندأ ومتهم بالكفيم والمجلوب والمحلوب والمنافقة والموسوف الحاء من له و يكون قوله تصب حواب الامروهو معسر ض مين الصفة والموسوف والضمير فى عرفوه يرجع السكنم و فوله كثر بفتح واب الامروهو معسر ض مين الصفة والموسوف والضمير فى عرفوه يرجع السكنم و قوله كثر بفتح واب الامروهو معسر ض من الكفب وقوله أو وهم اى غاط وسكنت هاؤه للضرورة وقوله كثر بفتح والناء المنافة وهم اى علب

ابن عباس مرافوهان " المراسلانو آل الأعلا وعبج وصلم وقرى الضيف دخل الجنة قال أبوساته هومنسكرلان غيره من التقلترواه موقوفا وهو المعروف فالفعرف بهذاأن بين المنسكر والشاذ عموما وخصوصامن وجه لان يبنهما اجتاعاني اشتراط الخالفة وافتراقا في أن الشاذ رواية تقسةأو سدوق والمنسكر رواية ضعيف وقدغفل من سوی بینهما (متر وکه) أى الحديث هو (ما واحد به انفرد به وأجعوالضعفه)لتهمته بالسكنب بانلاير وى ذلك الحديث الامن جهت ويكون مخالفا للقواعد المعاومة أو عرف بالكنبق كلامهوان لم يظهروقوع ذلك منه في الحديث أو لتهمته بالفسق أو الغفلة اوكثرة الوهم (مهوکرد) أی کالمردود الموضوع لنكمه أحعم ممكاصرحوابه وأفاده الناطم بالتشييه رهذا ا الموع أسقطهالعراقي

(۱۱ _ بيفوريه) وزادعيره كصاحبالمحمة والسيوطى قال في الفيته وسم المتروك فردا تصب بهراو له مسهد كدراوعرفوه منه في عبرالاثر به أوصق وغملة أو وهم كثر (و) المحديث (السكذب) اى المسكوب على النبي عليقيم (عدن المدن على النبي عليقيم (عدن الله الدنوع) من واضعه (عمن النبي فدلك الموضوع)

من وضع الشيء اذاحطه سمى بذلك لا تحطاط رئمته دائم ابحيث لا ينجبراً سلاواتى الناظم تمعالله راقى في تعريفه مهذه الالعاظ الثلاثة المتقاربة للتأكيد في التنافير منه وأورد الموضوع في أنواع الحديث مع انه ليس بحديث غارا الى زعم واضعه ولتعرف طرقه التي بتوصل بها لمعرفته لينافي عن القبول و بعرف (٨٢) الموضوع اقرار واضعه و نقرائن بدركها من له ملكة قوية في المحديث واطلاع تامومن

ويكون ذكرالني جرياعلى الغالب كذانقل عن بعض المحققين اننهى عدوى (قوله من وضع الشيء)أي مأخوذلامشتقلان المعني الاصطلاحي للسمشتقامن المعني اللغوى اذمعناه اللغوى الحط أيحسا كاهو المتبادر واطلاقه على المعموى تجوز كإيظهر وأما المعنى الاصطلاحي فهوماأ شارله المصنف فليس مشتقامن المعنى اللغوى وانماهو مأخوذ فقط وقدبين الشارح وجه الاخد نقوله سمى بذلك لانحطاط الخ فلمط الموضوع من وضع لامعناه وقوله سمى أى الموضوع اعتبار المعنى وقوله بذلك أى لفظ موضوع (قوله مده الالفاظ الثلاثة المتقاربة للتأكيد) هذاجواب عمايقال يكني أحد الالفاظ الثلاثة في تعريفه فلا عاجة الى التطويلبذ كرهاوالثلاثة هي التي أولها الكذب وقولة المتقاربة أى لاختلافها مفهوما واتحادها ماصدقا (قول فالتنفيرمنه) أى رواية واحتجاجا وترغيبا وترهيبا (قول الحزعم واضعه) زعم متثليث الراى أى كذب واضعه لقولم زعم مطية الكذب وليس المراد برعمه ظنه أنه حديث لانه يعتقدا موضعه على الني صلى الله عليه وسلم قاله الطوخي وأولى منه تفسير الزعم بالقول (قولِه ولتعرف طرقه) معطوف على نظرا وقوله التي يتوصل بهاأى بسببهاأى مكل واحدة منهالابالمجموع (قول لينفي عن القبول) والعبارة قلبأى لينفي عنه القبول وذلك لان النفي الماينعاق الاحداث (فالاس) مثل ابن حجر الميتمي عن خطيب ينقل الاحاديث من غير أن يعز وهاهل يجو زله ذلك فاجاب بان ماذكر ف خطبته من الاحاديث من عير أن يبين رواتها أومن ذكرها جائز بشرط ان يكون من أهل المعرفة في الحسديث أو ينقلها من كتاب مؤلفه كذلك وأماالاعتمادفير واية الاحاديث على مجردر ؤيتهافي كناب ليس مؤلفه كذلك فلايجو زومن فعله عزرانتهي من الفتاوى الحديثية قاله الطوخى (قوله لغيات بن ابر اهم حيث دخل على المهدى) المهدى هو أمير المؤمنين محداب أمير المؤمنين أفي جعفر عبد الله المنصور بن محدبن على بن عبد الله بن الساس ابن عبد المطلب والمهدى أبوهر ون الرئسيدوغيات هوابن ابراهم النحى ويعن الاعمش وغير. (قولهالاسبق) قال الحافظ السبق محرك الذي تقع المسابقة عليه أي وهو العوض قال في شرح المنهيج السبق بفتج الباء العوض ويروى بالسكون مصدرا وقوله الافي نصل أي كسهام و رماح أومصلاة وقوله أوخف أى لبعير وفيل وقوله أوحافر أى خيل و بغال وحبر (قوليه أنا جلته على ذلك) قال السخاوى لكنه أمراه ببدرة يعنى عشرة آلاف درهم وقوله على ذلك أى الكذب (قوله على فعل شيء حقير) كقوله من أطعم لقمة في الله له ألف مدينة في كل مدينة ألف بيت في كل بيت ألف حورية لكل حورية ألم وصيفة أى خادمة وكقوله لقمة في بطن جائع أفضل من بناء ألف جامع (قوله فانسن كلام مالك بن دينار)أى وحو من الزهادوقولة أومن كلام عيسى وهومن في اسرائيل بالنظر لامه فيكون كلامهمن الاسرائيليات (قوله شبه الريم) أى فلا يعتمد عليها كذاقالوا الاأن الحافظ ابن حجر قال ان اسناد الحسن حسن ومراسيله أثنى عليها ابن المديني انتهى أقول خصوصا وقد قيل انهسيد التابعين التهي عدوى (قوله و الحية) أى الاحتماء (قوله فا نهمن كلام بعض الاطباء)أى فهومن كلام الحارث بن كلدة طبيب العرب (قوله أو الاسرائيليات) أى الكلمات المنسو بة لبني اسرائيل وهومعطوف على قوله بعض السلف والاسر اتيليات هي أقاويل منسو بةلبني اسرائيل مأخوذة من نحوالتو واقوأقوال علمائهم وعبادهم (قوله أماعدم الدبن كالربادقة)

القرائن مايۇخد من حال الراوى كما وقع لغياث بن ابر اهم حيث دخل على المهدى فوجده يلعب بالحام فساقى الحال اسنادا الى النبي يَرْالِيُّم انه قال لاسبق الأفي نصل اوخف أوحافر أوجناح فعرف المهدى أنه كذب لابعله فأمربذبح الحبام وقال أناحلته على ذلك ومنهاأن يكون مناقضا لنم القرآن أوالسنة المتسواترة أوالاجماغ القطعى اوصر يح العقل حيث لا يقبل شيء من ذلك التأويل وقسد يعسرف بركة لفظه لكونه لافصاحة فيهاو معناه لكوته يرجع الى الاخبار بالجسع بين النقيضين اوبركتهما معاو بمافيه وعدعظم على فعلشيء حقيرأو وعيدشديدعلى صغبرة ثمتارة يخترع الواضع كالرمامن عنده وتارة يأخمذ كلام غميره كبعض السلف الصالح كحديث حب الدنسا

وأسكل خطيئة فانه من كلام مالك بن دينار كارواه ابن أبى الدنيا اومن كلام عيسى عليه السلام الى العراق ومراسيله عندهم كارواه البيه قى الزهد وقال فى شعب الايمان لاأصلله عن النبى على الله المن مراسيل الحسن البصرى قال العراق ومراسيله عندهم شبه الربح اوقدماء الحكماء كحديث المعدة بيت الداء والحية رأس الدواء فانه من كلام بعض الاطماء او الاسر اليلمات او يأخذ حديثاً ضعيف الاسناد فيركبله اسنادا صحيح اليروى بعوالحامل على الوضع اما عدم الدين كالزياد قة او الانتصار والتعصب لمذاهبهم

111

كالخطابية والسالمية أو اتباع هوى بسن الرؤساء كالخلفاء والامهاء تقربا اليهم أوذممن ويدون ذمه أو للاكتساب والارزاق أوالاغواب لقمدالاشتهار أرغلية الجهل كبعض المتعبدين الذين ومنعوا أحاديث فضائسل السوروكل ذلك حرام باجاء من يعتدبه ولاعبرة لأذهب اليه بمش التكرامية و بعض السوفية من اباحة الوضع في الترغيب والترهيب لانه خطأ نشأ عن جهسل لان الترغيب والترهيب من جملة الاحكام الشرعية وقدأجموا على أن الكذب على الني صلى الله عليه وسلم من الكباتر وبالغ الجويني فكفر مق تعمده عليه وأجعوا عل تحسريم رواية الموضوع الامقروناسيانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عنى عديث یری انه کنب فهو أحد الكاذبين رواء مسلم وفسد صنف ان الجدوزى في بيان الموضوعال كتابا

أى الذين لاد. تقرون على دين واحد وقيل الزنديق هوالمتافق وحلالسكاف أدخلت شيأ أواستقصائية ولعله الظاهر وقال حادين ويدفيا أخرجه العقيل انهموشعوا أو بعثعشر ألف صديت وقال المهدى ويا رويساه عنه أقر عندى رجل من الزنادقة بوضع مالة حديث فهي تجول في أبدى الناس ومنهم الحارث العكذاب الذي ادى النبوة انظرالسخاوي (قوله كالخطابية) بفتيح المجمة وتشديد المهملة فرقة مسب لابي الحطاب الاسدى كان يقول ما خلول أى بحلول الله في أماس من أهل الميت على الثماقب ثم ادعى الالوحية وقتل وهذه العلائفة مسدرجة فيالرافضة اذالرافضة هرقة متنوعة من الشيعتو بعبارة أخرى قالوا أى الخطامية الائمة " بياء وأبو الخملات تي ففرصواطاعته أى زعموا أن الانساء فرضوعلي الناس طاعة أفى الحناب الرادواعلى دلك فقالو االأئمة الهنوالحسنان أبناءانلة وجعفر الصادق اله لسكن أبو الخطاب · مسل منه ومن على (قوله والسالمية) أي وكالسالمية فرقة نفس للحسن ن محد س أحد ن سالم السالمي اله شرح الالهيه الد يخ الاسلام وهم قوم يقولون بالتحسيم كافاله السخاري (قوله أودم من ير يدون دمه) وهم قوم كابوامد المصطلبون من بمس أولاد السحانة عطاء هن لم يعطهم يقولون له أنت أبوك لم يحصر مدراو يذكرون أحادث باطلة اهمن حط الشبخ عبد البر الاجهوري بهامش شرح الالفية لشيخ لاسلام (قول) والا براق) ، علم العسر أي قصصهم ومواعظهم كاني سعيد المدايني (قوله و غلمة الجهل) هو سنت مستمل فدمه في شرح المحبة على الاغراب فالواو بمعنى أوكاف شرح النخمة وهي موجودة في مض السخ وحلة ماذ كرمهن الاساب الحاملة على الوضع سعه (قوله أحاديث فضائل السور) كتب الشمح عدالبر الاجهوري مهامش شرح الالعيممانصه وأعلم أن السور التي صحت الاحاديث في فضلها العاشخة والرهرا وان والانعام والسسمع العلوال محلا والكهمسو يسوالدحان والملك والزلزلةوالنصر . لـ كامرون والا-لاس. العودتان وما عداها لم يصحفيه شيء الهسيوطي والزهرا وان المقرةوآل عمران والسم الطوال النقرة الى آخر براءة بعدهاوالا بقال سورة واحدة (قوله بعض الكرامية) بالمشديد مع وترج الكام على المشهور كاقاله شيخنا كغيره وفيل بالتخفيم مع قتحها وقيسل به مع كسرهاهو الخارى على ألسنة أهل بلده سجسان فهم منسو بون محمد بن عبد الله بن كرام اه من شرح الالهيه لشيخ الاسلام (قوله وقد اجعوا على أن الكدب على ألني برايم من التكبائر) الساس له كالكاس عليه (قولة من حدث عني عديث برى أنه كذب فهو أحدالكاذ بين) قال شيخ الاسلام الشدة. بالحم اه والكآدبان واضعه الاصلى وظان كذبه هذا على نسخةالتثنية وقوله وبالجع أى أحد الكادين المشهورين الكذبوفيل الجع اعتمار كثرة المافلين يرى يقرأ بضم الياء مبنيا للمعول بمعى يطن مديح الباءميد باللذاعل ودكر الرافعي في شرحه على شرح المخدد انه يصبح قراء ته مفتحتين كى بعلم وأن الاول هو المشهور ومه (قوله ومصمان الجوزى) كنيتُه أبو الفرجوكان حسلي المذهب مه على الشمخ عبد العادر فسكان حسلبار كان أبو العرج واعطاوله زوجة تسمى يسيم الصباوكان يحمها ، يخشى أن حصر محاس وعطه حشيه أن عوت لانه كان لاندمن موت أحدني محلس وعظه فانفق يوما بها حضرت مجلس وعمه مرادن منه فعرفها وحعل ينظر اليها فجاءر جل وحال بينمو بينها فانشد بيتا أيا جدلى نعان بالله خليا * سيم الصايخلص الى نسيمها

ا هوى الاحهوري في فضائل رمضان فرقا - « كا قل العلقمي سئل امام الحرمين حين جلس بعدموت عدم كان السفر قطعة من اعذاب على العورلان فيه فراق الاحماب اهوقد ذكرعن ابن الحورى أنه حين فارق روحته المسهاة سم الصاوكان له تعلق بها فاءت يومامع امر أثين لحضور مجلس اطه و حعل المسابق من ها شارعول معلم وجلست حلمه بها والماشعر الشسخ مها الشارعول نعو مجلدين لكنه خرج عن موضوعه محيث أودع فيه كثيرا من الاحاديث الضعيفة التي لادليل على وضعها بالربما أودع فيه الحسن والصحيح وخطؤوه في ذلك وشنعوا عليه فيه قال السيوطى وفي كتاب ولدا لجوزى ما فه ليس من الموضوع حتى وهما من الصحيح والضعيف والحسن به ضمنته كتابى القول الحسن ومن غريب ماتراه فاعلم في فيه حديث من مصيح مسلم حتى قال شيخ الاسلام الحافظ بن حجر العسقلاتي (٨٤) هذه غفاة شديدة من ابن الجوزى حيث حكم على هذا الحديث بالوضع وهو

أيا جبلى نعمان بالله خليا ، نسم الصبا يخلص الى نسيمها فان الصبا ربح اذا ما تنسمت ، على نفس مهموم تجلت همومها أجد بردها أو تشف منى حرارة ، على كبد لم يبق الارسومها أب على بالنقا بدأ الذي النسخ ، في يعض بالتقا بدأ.

اه بالحرف (قوله نحو مجلدين) لم يقل مجلدين لاختلاف النسخ و في بعض التقاييد أن أحدهما ي الموضوعات والآخر في الاحاديث الواهية أي التي بها علل الضعيف (قول عبل ر بماأودع فيسه الحسن والصحيح) يحتمل تساويهما أو أكثرية أحدها على الآخر وهو الحسن (قوله وخطؤوه فذلك) أى فى خروجه لمطلق الضعيف (قوله قال السيوطي) استدلال على قوله اكنه خرج عن موضعه الخ وقوله حتى قال معطوف على السيوطي فتى العاطفة لعلها بمعنى الواو (قول وقد يسرالله لى ذاك) هومن كلام السيوطى وقوله ذلك أى التعقبات والفهرست ذكر تراجم الكتبوما يشتمل عليهاو قبل اسم لورقة يجمع فيها الكتب المؤلفة بتراجها (قوله عند قوله حدثنا الأعمش) هوظرف متعلق بقوله دخل (قوله أوذكره) أىذكر المن (قوله يعقد الشيطان على قافية أحدكم) أى قفاه أى مؤخره تمامه اذاهو نام ثلاث عقد يضرب على كل عقدة منها عليك ليل طو بل فارقد فإن استيقظ وذكر الله انحلت عقده فاذا توضأ انعلت عقدة فاذاصلي انعلت عقده كلهافأصبح نشيطا طيب النفس والاأصبح خبيث النفس كسلان وفي عبارة الحوى قافية رأس أحدكم بزيادة رأس وهوساقط من قلم الشارح فلعلهاروايتان (قولِه عاز حاله الخ) فقد كان شريك مزاحا كاقال الصنف وكان ثابت رجلاصالحا (قولَه فظن ثابت أن هذام أن السند) ناظر لقوله ولم يذكرالماتن وقوله أو بقيته أى المآن ناظرلقوله اوذكره فهولف نشر مرتب وكذا قوله منفصلاً ومدرجا (قول وهوغفلة أوغلطة منه) أى ظن ثابت غفلة أوغلطة من ثابت أى أنك عبر بين أن تقول غفلة وأن تقول علطة أى ذوغفلة لان الغفلة غيبة الشي عن بال الانسان وعدم تذكر مكاأفاد المصباح ومفادالقاموس مرادفتهاللسهو و بعض فرق فليراجع وتأمل وقوله أوغلطة أي تشبهها وذلك ان الغلط يختص بالقول قال في الصباح غلط في منطقه غلطا أخطاً وجه الصواب وهذا الوضع من ثابت لااثم فيعوان كان كذبالعدم القصد (قول نشأت من سلامة صدره) أى من سلامة قلبه من ظنه فى الناس خلاف ماهو ظاهر منهم لامن عدم ضبطه (قول بحيث) هذه حيثية تقييد وقائدة ، قال الامام محد ابن محدالبديرى الدمياطي في آخر شرحه لهذه المنظومة المباركة ما نصعواما قراءة الحديث مجودة كتجويد القرآن من أحكام النون الساكنة والتنوين والمد والقصر وغير ذلك فهي مندوبة كاصرح به بعضهم لكن سألت شيخى خاعة المحقفين الشيخ على الشبراملسي تغمده الله تعالى بالرجة عالة قراءتى عليه صحيح الامام البخاري عن ذلك فأجابني بالوجوبوذكرلى انه رأى ذلك منقولا في كتاب يقال له الاقوال الشارحة في تفسير الفاتحة وعلى الشيخ حينتذ ذلك بان التجويد من محاسن الكلام ومن لغة العرب ومن فصاحة المتكلم وهذه المعانى مجموعة فيه صلى الله عليه وسلم فحن تسكلم بحديثه صلى الله عليه وسلم فعليه مراعاة مأنطق به مرايعة (قوله وقدانت هذه المنظومة ألخ) قال الحوى في شرحه (وفدانت

في أحد الصحيحان وله كتاب سهاه القول السدد في الذب عن مسند أحدوساقفيه جملة مما أورده ابن الجوزي بين أن منها ماهو ضيح وما هو حسن وماهو ضعيف وخطأه في ايرادها في الموضوعات روجسد السيوطي في فهرست سؤلفاته أنه شرع في كتاب تعقبات عليه قال ولم أقف على هذا الكتاب وقديسر الله لى ذلك فى كتاب سميته النكت البديعات نم من الموضوع نوع لم يقصد وضعموانكاغلط ناقله تحوحديث ثابت ابن موسی من کئرت مسلاته بالليل حسن وجهه بالنهار فانثابتا لم يقصند وضعه وانما دخل على شريك بن عبدالله وهو بمجلس املائه عند قوله حدثنا الاعشعنأبىسفيان عنجابرقال قالرسول

(كالموهر الكتون سميتها متظومة البيثون) لتطابق النسية الواقع وا أقت لعصل المولا زجتر لاملعو بنسوس اليه (فوق الثلاثين بار بع استهاقسامها) الراد بها مايشمال الانواع النعوجة كاست الاقسام كاسبق(ثم يخير خنت)م التدليلة اما الواقف على هليه المحالة على خطأ لو زال ان تلتبس لما بخرجا ناظرا لحينا يعن الرضا فاقتنح لها فإب اعتذاران فسموسعني واول موهما أذا ورد واله در ابن الوردي

The second secon عن خبرها منسو بالله فان القمل بتسبير خاحة له يكونكونكل يتهزيه له أقتبالنا فه بسيانة تبدل مل ترجة يعز منهااسمه وجاله ولاأهر يماحد وانسباه ملي فيلاقال في يقاو أب أوجد إه يحر والعراقال السياطي في شرحه (وقيأت كالجوهرالمسكنون)أىالنظومة بعنى مصلت عن كائنة كالجوهرالمسكنون أى ألمسون فالتقاشة وحسن الصياغة ولاسما تضمينها لحذه الاقسام الكثيرة في الفاظها القليلة (سميتها منظومة البيقوني) بفتح الموحدة وسكون التحتيقو بالقاف وبعدالوا ونووا أقضاه حماللة تعالى على ترجعة والنظم لغة التأليف وكتراستعاله فيجع عصوص كحمع جواهر العقد وكلم الشعر وحده عنسد الادراء السكلام الموزون قسدا مرتبط المعني بقافيةقاله الشيخ عبدالله الشنشوري فيشرح الفارضية وقال السخارى النظم فاللغة الجعوف الاصطلاح الجع على عرمن البحور المروفة عندا هل القريض قال في الصحاح نظمت اللؤلؤأى جعته فيالسلك والتنظيم ملهومنه نظمت الشعر ونظمته والنظام الخيط الذي مِنظم به اللؤلؤ و نظم من لؤلؤ اه بحروفه (قوله فوق الثلاثين) وطأ السمياطي شرح هذا البيت بما نعم ثم ذكر الناظم رجه الله تعالى عدة أبياتها وفائد تعصوعها من اسقاط بيت منها أوا كثر من تحو حاسب فَقُالَ فُوقَ ثُلاثُينَ بِأَرْ بِمِ أَنْتَ أَبِياتُهَا أَى عَدْهُ أَبِياتِهَا أَرْ بِمَنْوِ ثَلاثُون بِيتَاعِلَى أَنهامن كَامْل الرجز لامن مشطوره والاكانت عدتها تمانية وستين بيتا تم بعد أنتم المقصودمن نظمها بحير ختمت ببنائنه للغمول وختمها بالخير لاشتالها علىعمل الخير جزاه اللهعن سعيه كالخبر وعاملنا واياه بالرضى والقبول فانه المرجو والمأمول اله بحروفه وقال لحوى (فوق) عقد (الثلاثين) خبر مقدموفوله بار بعظرف لقوله أتت قدم عليه لضرورة النظم وقوله أبياتها أى الإرجوزة مبتدأ مؤخر والمعنى أن أبيات هذه الارجوزةز ائدة على عقد الثلاثين بار بعة أبيات (ثم بخير ختمت) لا بغيره كايفيده تقديم المعمول وفي قوله ختمت اشارة الى جسن الختام وهوأن يؤتى في آخرالكتاب عايدل على انتهائه (قوله أنت أفسامها الخ) فدعامت أن النسخة التي شرح عليها الدمياطي والجوى أتت أبياتها فهي الصواب لان أبياتها أربعتو ثلاثون وأما أفسامها التي ذكرت فيهافأ ثنان وثلاثون كإيؤ خذمن كلام الدمياطي عند دخوله على الموضع الذي هو آخرالاقسام بقوله الثانى والثلاثون الحمديث الموضوع يه والجواب عن النسخة التي فيها أقسامها بانه عد المدلس اثنين والمقاوب فسمين فهي أر بعة لااتنان فالعدد صحيح وهوظاهر (قوله ثم أنشد الله الله) بفتح الهمزة وضمالشين وبابه نصرأى أسألك بالله فالكاف مفعوله الاولوأن تلتمس مفعوله الثانى وقوله الواقف أى المطلع وقوله على خطأ بدل اشتمال و يجتمل أن يكون بدل بعض باعادة العامل فيها والخطأ ماليس عن عمدوالزلل ماكان عن عمد وهماخلاف الصواب (قوله ناظرا) مفعول لاجله وهذاأحسن منجعله حالا (قوله فافتح لها الخ) هذا بيتمن الرجز وشطره النابى من ألفية ابن مالك وأوله في الالفية * ولايضاف اسم آمايه اتحد * فيسمى ذلك تضمينا وان لم يذكر أنه من قول ابن مالك اشهر ته عند اهل العلم فان التضمين في اصطلاحهم هو ان يضمن الشعر شيئامن شعر الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهورا عندالبلغاء وقولهمعني فاعل بقوله فسد وقوله فافتح لهادليل الجواب المحذوف عندالبصر يينأوهو الجواب عندالكوفيين وقوله اذاور دمعناه هذا اذا صدرمني واطلعت عليه فثال فسادالمعني قوله في شرح المدبج عناخه بالقصر على اللغة المشهورة في الاسهاء الخسة ومثال الموهم قوله في أنباني الفتي بالدرج على ماتقدم (قول وللهدر ابن الوردي) هذه صيغة تعجب أىلله فعله اوصنيعه واصل التعجب من الدر الذي

سأ منه هذا العالم الجليل الذي رضعه وتربى به (قول حيث يقول) أي فيخطبة ألفيته التي اطمها فى تعبير المنامات المشتملة على سبعة وأر بعين بابا التي أولها باب آداب المعبر وآخرها باب في أ شماء مرتبة على حررف الهجاء وفيها هذه الابيات الاربعة و بعدها

وأسأل الله صلاح الحال يه لى ولكم والفوز في الماك

لكنه عبرفيها الواوعوضاعن الفاءفي قوله فالناس وعبر بالنون بدل الدال في قوله فديت وقدم حسد مالحاء المهملة على جسد بالجيم فلعل الشارح غيرهاقصداأ واطلع على نسخة فيهامثل ما نقل أو تحريف من الناسخ وعبارة شارحها للناوى مانصه بعدهذه الابيات أخذ ألناظم يشكوأ هلزمانه ويشيرالي ماابنلي سمن الحمد والايذاء وأن سبب ذلك التصنيف فقال ان العلماء الماضين لم ينتصبوا للتصنيف الارجاء لحصول الاجر لحم عليه وابتغاء لنيل الثواب يوم الماسب ومافعاوا ذلك ليكون سعباللطعن فيهم ورميهم بسهام الذم والقدح فى المؤلف وماألف وتتبع الهفوات والعثرات وماطغى بهالقلم فانعكست الاموروا نقلبت الحقائق وصار من صنف عرضه غرضا وصنعه هدفا ومنشأذ الك الحسدقان من أبرز تأليفا واطلع عليه من أهل عصره ورأى أنه لايمكنه الاتيان عثله اشتعلت بمنار الحسدفليكن لهسبيل الاالتصدى للطعن فبموذمه وتنقاصه لينفر الناس عنه حتى لابتمير علبه بذلك وهم عن الآخرة غافاون وعن عقاب المقمع رضون وسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون انتهى يحروفه (قول هدفاللذم) الهدف هو الذي يرى اليمالنشأب وفى الكلام تشبيه بلبغ أى يصيروا كالهدف (قول بالحسد) هوصفة لجسداى جسب لم يصدر منه حسد للؤلم ولاغيره و بين جسد وحسد الجناس اللاحق (قوله وذوالحجا) مقصوراًى العقل من نفسه في شاغل أي في شغل شاغل بعيوب نفسه عن عيوب غيره (قهله عليها) أى لاجلها فعلى للتعليل والله أعلم بالصواب (قال المؤلف) وكان الفراغمن جعهايوم الجعة سلخ الحرم الحرام افتتاح سنة احدى وسبعين ومأثة وألقسن هجرته عليه الصلاة والسلاموالجدللة رب العالمين

حيث يقول قالناس لم يصنعوا في العلم ﷺ لكي يصير واهدفاللنم ماصنفوالارجاء الاجر والدعوات وجيل الذكر لكن فديت جسدا بلا حسب ولا يضيع الله حقا إ لاجد والله عند قول كل قاتل يه وذوالحجا من نفسه في شاغل وقحه طالعت عليها شرح ألفية العراق لمنفهاوشرحهالشيخ الاسلام وشرح النخبة المستقها ويعض حوشيها وألفية السيوطي واتمام الدراية له وقد فرغت من تسويدها في يوم عاشوراء سنة تمانين وألف وحسينا الله ونعم الوكيل ولاحول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله على سيدنامجد وعملي آله وصمبه وسلم

المدالة التي فع قدراهل الحديث ومنحهم نضرة الوجود و وحبا كل فردمتهم الطلبه و يرجود و وسلاة والسلام على سبيدناومولانا مجدالذي أعزاظة بعالدين وأهباه و وأسبغ على من انبعه التوفيق العمل الصالح والفكر الحسن و قاجتلبوا الطاغوت أن يعبدوها وتجوامن مضلات الفتن وجوا حي الاسلام ولمباره أعاواوسانوا و وأعز وامن اعترجهم ولوكان غريبا وما ضبعفوا وما استكابوا و وسدة واماعاهدوا الله عليه وما غابوا ومامانوا و ووضعوا أسس المكارم وقواعد المواحم وماراوا ولالانوا ومن تمعهم باحسان الى يوم الدين ماوعظ واعظ بسجيح أحاديث العادق الاهيل وأمانيد) ومدتم طبع حاشبة الاستادالكامل والملاذالعاصل الشبخ عطية الاحهوري على شرح العالم الرباقي حالة أهبل التحقيق والتدقيق سيدي تجد الروي على المعلومة الموسومة بالبيقوبية بعمالية بمهم وقد حليت هوامشها بالشرح المذكور وذلك مصححا عمرفة لجنة التصحيح بها وصلى الله على سيدنامجد وعلى مصححا عمرفة لجنة التصحيح بها وصحه وسلم



﴿ فهرست عاشية سيدى عطية الاجهورى على شرح الررقاى للنطومة السيقوب ﴾

صحيمة در الا

١٥ الاول من أقسام الحديث الصحيح

٧١ ثاكى الاقسام الحديث الحسن

٣٠ ثالث الاقسام الحديث الضعيف

ه الرابع الحديث المرفوع

٣٦ الخامس الحديث المقطوع

٣٧ السادس المستد

٣٨ السابع المتصل

القسم الثامن المسلسل

٤٦ القسم التاسع العزيز

٣٤ القسم العاشرالمشهور

ه٤ القسم الحادى عشر المعنعن

٧٤ الثائي عشر الحديث المبهم

ه الثالث عشر والرابع عشر العالى والنازل من الاسناد

۳۰ الخامس عشر الموقوف السام عشر الموقوف

السادس عشر الرسل

٥٦ السابع عشر الغريب

٧٥ الثامن عشر المنقطع

٨٥ التاسع عشر المعضل

٩٥ العشرون من الاقسام التدليس

٣٢ الحادى والعشر ون الشاذ

٦٤ الثاني والعشر ون الحديث المقاوب

٧٧ الثالث والعشر ون الحديث الفرد

۱۸ الرابعوالعشر ون الحديث المعلل -

٧٧ الخامسوالعشرون المضطرب

٧٧ السادس والعشر ون المدرجات

٧٦ السابع والعشرون رواية الاقران

الثامن والعشر ونمعرفة المتفق والمفترق
 التاسع والعشر ونمعرفة المؤتلف والمختلف

٠٨ الثلاثون من أقسام الحديث المنسكر

۸۸ الحادی والثلاثون الحدیث المتروك

الثانى والثلاثون الحديث الموضوع